

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	LIV.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> (regolamento di istituto, regole di convivenza civile, regole conversazionali)  <i>NOTA: in presenza di richiami o sanzioni il punteggio può essere rivalutato qualora il Consiglio riscontri un ravvedimento significativo e l'adozione di comportamenti corretti</i>	Pieno rispetto delle regole	<b>A</b>
	Sostanziale rispetto delle regole; eventuale presenza di richiami verbali occasionali	<b>B</b>
	Presenza di ammonizioni verbali e/o di una o più ammonizioni scritte ("note")	<b>C</b>
	Presenza di una sanzione disciplinare con sospensione breve (da uno a cinque giorni)	<b>D</b>
	Presenza di ripetute sanzioni disciplinari con sospensione breve oppure di una o più sanzioni con sospensione superiore a cinque giorni a causa di episodi di particolare gravità	<b>E</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b> (attenzione, interesse, spirito di iniziativa, disponibilità, assolvimento degli impegni, capacità di collaborare con gli altri per la soluzione condivisa dei problemi)	Partecipazione attiva e costruttiva	<b>A</b>
	Partecipazione generalmente attiva e talora propositiva	<b>B</b>
	Partecipazione diligente, ma tendenzialmente passiva	<b>C</b>
	Partecipazione scarsa e occasionale, con disinteresse diffuso	<b>D</b>
	Estraneità al lavoro scolastico	<b>E</b>
<b>MOTIVAZIONE</b> (impegno a migliorarsi e a mettersi alla prova, capacità di recupero e di gestire le difficoltà, <i>need for competence, need for achievement</i> )	Motivazione ottimale	<b>A</b>
	Motivazione buona, anche se con andamento non sempre costante	<b>B</b>
	Motivazione a tratti, con profilo prevalentemente statico	<b>C</b>
	Motivazione limitata o scarsa, con profilo tendenzialmente rinunciatario	<b>D</b>
	Assenza totale di motivazione	<b>E</b>

La valutazione finale risulta dalla combinazione dei livelli assegnati in ciascun parametro, secondo la tabella che segue. (Le combinazioni astrattamente possibili sono  $5^3$ , ovvero 125. Non tutte ovviamente sono equiprobabili, e molte sono inverosimili o palesemente illogiche. Si indicheranno pertanto le combinazioni che potrebbero più o meno ragionevolmente verificarsi. Per completezza, tuttavia, in una seconda tabella saranno riportate anche le altre combinazioni teoriche. Resta inteso che la composizione delle due tabelle e la probabilità delle diverse "triplette" potranno essere riconsiderate sulla base dell'esperienza.)

### Tabella di attribuzione del voto in comportamento

A	A	A	<b>10</b>
A	A	B	<b>10</b>
A	B	A	<b>10</b>
A	B	B	<b>9</b>
A	B	C	<b>9</b>
A	C	A	<b>9</b>
A	C	B	<b>9</b>
A	C	C	<b>8</b>
A	C	D	<b>8</b>
A	C	E	<b>7</b>
A	D	C	<b>8</b>
A	D	D	<b>8</b>
A	D	E	<b>7</b>
A	E	D	<b>7</b>
A	E	E	<b>6</b>
B	A	A	<b>9</b>
B	A	B	<b>9</b>
B	B	A	<b>9</b>
B	B	B	<b>9*</b>
B	B	C	<b>8</b>
B	C	A	<b>8</b>
B	C	B	<b>8</b>
B	C	C	<b>8</b>
B	C	D	<b>7</b>
B	C	E	<b>7</b>
B	D	C	<b>7</b>
B	D	D	<b>7</b>
B	D	E	<b>7</b>
B	E	D	<b>7</b>
B	E	E	<b>6</b>
C	A	A	<b>8**</b>
C	A	B	<b>8**</b>
C	B	A	<b>8**</b>
C	B	B	<b>8**</b>
C	B	C	<b>7</b>
C	C	A	<b>7</b>
C	C	B	<b>7</b>
C	C	C	<b>7</b>
C	C	D	<b>7</b>
C	C	E	<b>7</b>
C	D	C	<b>7</b>
C	D	D	<b>6</b>
C	D	E	<b>6</b>
C	E	D	<b>6</b>
C	E	E	<b>6</b>
D	A	A	<b>7</b>
D	A	B	<b>6</b>
D	B	A	<b>6</b>
D	B	B	<b>6</b>
D	B	C	<b>6</b>
D	C	A	<b>6</b>
D	C	B	<b>6</b>
D	C	C	<b>6</b>
D	C	D	<b>6</b>
D	C	E	<b>6</b>
D	D	C	<b>6</b>
D	D	D	<b>6</b>
D	D	E	<b>6</b>
D	E	D	<b>6</b>
D	E	E	<b>6</b>
E	B	C	<b>5</b>
E	C	B	<b>5</b>
E	C	C	<b>5</b>
E	C	D	<b>5</b>
E	C	E	<b>5</b>
E	D	C	<b>5</b>
E	D	D	<b>5</b>
E	D	E	<b>5</b>
E	E	D	<b>5</b>
E	E	E	<b>5</b>

\* La valutazione può scendere a **8** in caso di richiami ripetuti o senza ravvedimento.

\*\* La valutazione può scendere a **7** in caso di ammonizioni ripetute o in presenza di più di una "nota" (ferma restando la possibilità del ravvedimento).

Resta inteso che il Consiglio di classe, in casi particolari, può motivatamente discostarsi dai

punteggi indicati in tabella, e attribuire valutazioni diverse.

### Combinazioni altamente improbabili, inverosimili o illogiche

A	A	C	9
A	A	D	9
A	A	E	8
A	B	D	8
A	B	E	8
A	D	A	8
A	D	B	8
A	E	A	8
A	E	B	8
A	E	C	7
B	A	C	9
B	A	D	8
B	A	E	8
B	B	D	8
B	B	E	8
B	D	A	8
B	D	B	8
B	E	A	8
B	E	B	7
B	E	C	7
C	A	C	7
C	A	D	7
C	A	E	7
C	B	D	7
C	B	E	7
C	D	A	7
C	D	B	7
C	E	A	7

C	E	B	7
C	E	C	7
D	A	C	6
D	A	D	6
D	A	E	6
D	B	D	6
D	B	E	6
D	D	A	6
D	D	B	6
D	E	A	6
D	E	B	6
D	E	C	6
E	A	A	5
E	A	B	5
E	A	C	5
E	A	D	5
E	A	E	5
E	B	A	5
E	B	B	5
E	B	D	5
E	B	E	5
E	C	A	5
E	D	A	5
E	D	B	5
E	E	A	5
E	E	B	5
E	E	C	5