

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SOLLEVANTI LUCIA

Indirizzo

Telefono

E-mail

luciasollevanti@psypec.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Gennaio 2022 Psicoterapeuta presso USL Umbria 1 – U.O.S. Distrettuale Neuropsichiatria Infantile e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, responsabile Dr. Angiolo Pierini. Attività ambulatoriale di valutazione psicodiagnostica, psicoterapia individuale, conduzione di gruppi di parent training.
- Febbraio 2016 ad oggi Attività di libera professione presso studio privato: servizi di consulenza, sostegno psicologico, valutazione neuropsicologica, psicoterapia secondo l'approccio cognitivo-comportamentale rivolti all'età evolutiva; parent training e sostegno genitoriale
- Maggio 2021 Conduzione di due formazioni inerenti i segnali di individuazione precoce dei principali disturbi dell'età evolutiva (nell'ottica della prevenzione e della segnalazione precoce ai Servizi), rivolta ai referenti delle farmacie comunali dell'Umbria, all'interno del Progetto Cresciamo, finalizzato alla diffusione del benessere psicofisico, emozionale e relazionale dei bambini e delle loro famiglie (nato dalla collaborazione con AFAS e USL Umbria 1 – U.O.S. Distrettuale Neuropsichiatria Infantile e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva – referente Dott.ssa Francesca Ciammarughi), all'interno del quale ho contribuito, inoltre, alla realizzazione di due opuscoli operativi per i bambini, distribuiti attualmente nelle farmacie comunali.
- Ottobre 2019 - Marzo 2021 Tirocinio di specializzazione di 400 ore presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usi Umbria 1, sotto la guida del Dr. Angiolo Pierini.
Osservazione e partecipazione a valutazioni psicodiagnostiche; riunioni di

equipe; formazioni interne e percorsi di terapia individuale e di gruppo.

- Ottobre – Novembre 2020
Co-conduzione del gruppo di Parent Training sui Disturbi Del Comportamento in età evolutiva (Disturbo Oppositivo Provocatorio) presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usl Umbria 1 con la Dott.ssa Agnese Passeri
- Ottobre 2019 – Febbraio 2020
Co-conduzione del gruppo di psicoterapia per l'età evolutiva sui Disturbi D'Ansia secondo il programma Cool Kids (gruppo bambini e gruppo genitori) presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva, Usl Umbria 1 con la Dott.ssa Susanna Perella
- Gennaio 2017 – Maggio 2021
Psicologa presso il Centro F.A.R.E. di Perugia. Attività di valutazione cognitiva, neuropsicologica, degli apprendimenti, consulenza, sostegno psicologico e psicoterapia rivolti all'età evolutiva. Attività di formazione ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado. Sportelli di consulenza per genitori e docenti presso Istituto Comprensivo Perugia 15, sede di Ponte Pattoli
- Gennaio 2015 – Giugno 2016
Tutor DSA presso l'Associazione Strade per Apprendere di Assisi: laboratori di doposcuola per ragazzi con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Colomba Antonietti" di Bastia
- Marzo 2015 – Settembre 2015
Tirocinio formativo post lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione presso l'Associazione Culturale "La Ghianda" di Perugia, con la Dr.ssa Maria Lo Bianco, della durata di 500 ore. Attività di osservazione del lavoro di valutazione degli aspetti emotivi del bambino (test grafici; colloqui; osservazione del gioco libero e con la famiglia); colloqui con i genitori e gli insegnanti; osservazione del lavoro di psicoterapia di gruppo per bambini in età prescolare e scolare.
- Marzo 2015 – Settembre 2015
Tirocinio formativo post lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione presso il Centro F.A.R.E. di Perugia, con il Dr. Moreno Marazzi, della durata di 500 ore. Attività di osservazione delle valutazioni neuropsicologiche e di potenziamento ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività; partecipazione al progetto di screening dei DSA con la somministrazione di test individuali e di gruppo in numerose scuole umbre dei comuni di Perugia, Assisi, Foligno, Spoleto.
- Marzo 2012 – Settembre 2012
Tirocinio formativo durante il 3° anno del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dei processi Mentali presso il Centro F.A.R.E. di Perugia della durata di 300 ore, sotto la guida degli psicologi Dr. Moreno Marazzi e Dr. Davide Filippi
- Gennaio 2009 – Giugno 2009
Tirocinio formativo durante il 3° anno del corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale presso il Centro di Salute Mentale di Perugia (ambito tutela minori) della durata di 150 ore, sotto la guida dell'assistente sociale Dr.ssa Patrizia Cecchetti
- Gennaio 2008 – Giugno 2008
Tirocinio formativo durante il 2° anno del corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale presso l'Opera Don Guanella – Centro Sereni (ambito disabili adulti) della durata di 150 ore, sotto la guida dell'assistente sociale Dr.ssa Annunziata Pisacane

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 29 Marzo 2021 Diploma di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo comportamentale e cognitivista presso l'Istituto Walden di Roma con la valutazione di 30/30 cum lode. La tesi di specializzazione si compone di 8 casi trattati nel corso degli ultimi due anni di specializzazione nell'ambito dell'età evolutiva inerenti problematiche quali ADHD; ASD; DOP; DOC; Disturbo dell'umore. In particolare i due casi illustrati in sede di discussione sono inerenti il Disturbo d'Ansia in Età evolutiva, un trattamento individuale e uno di gruppo secondo la CBT. In questo lavoro è confluita parte di una review effettuata nel corso del IV anno di specializzazione sull'efficacia in termini di successo terapeutico attraverso il coinvolgimento genitoriale nella terapia del bambino in caso di Disturbo d'ansia.
- Aprile 2018 Corso Tecnico ABA – VB (Applied Behavior Analysis – Verbal Behavior) presso Istituto Walden di Roma e iscrizione nel registro nazionale AssoTABA dei Tecnici
- Febbraio 2016- Febbraio 2017 Master annuale "L'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva" (Direzione scientifica e didattica: Prof. Fabio Celli)
- 18 Febbraio 2016 Iscrizione all'Albo A degli Psicologi della Regione Umbria dal 17/02/2016, n° 1098
- Gennaio 2015 – Dicembre 2015 Corso Annuale "Diagnosi e valutazione dell'età evolutiva" presso l'Istituto di Ortofonia di Roma (Direzione scientifica e didattica Prof.ssa Magda Di Renzo)
- 11 Settembre 2014 Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, valutazione "Summa cum laude" (30/30), con una tesi sul tema dei Bisogni Educativi Speciali (BES) e la formulazione di un progetto rivolto ai docenti della scuola primaria sulla base dell'ICF-CY
- 16 Novembre 2012 Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Mentali, presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia, valutazione 110/110, con una tesi sperimentale inerente un progetto di screening ed individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento tramite la sperimentazione di una batteria del Prof. Vio in collaborazione con l'Università di Padova
- 10 Settembre 2009 Laurea di primo livello in Scienze Sociali e del Servizio Sociale, curriculum Servizio Sociale, presso la facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Perugia, valutazione 110/110 lode, con una tesi sulla psicopatologia dei minori di seconda generazione in trattamento presso il Centro di Salute Mentale di via XIV Settembre a Perugia
- Luglio 2006 Diploma di maturità conseguito presso il Liceo delle Scienze Sociali "A. Pieralli" di Perugia con valutazione 100/100

SEMINARI E CONVEGNI

- 20-22 Maggio 2022 Corso di formazione EMDR Livello I, Roma, docente Dott.ssa Annarita Verardo
- 8-9 Aprile 2022 Corso di formazione (16 h) "La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: Griffiths III" – Hoegrefe, docente Dott.ssa Monica Rea
- Aprile 2022 Corso di formazione fad (13 h) I disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento – Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, responsabile Prof. Vicari
- 4 Dicembre 2021 Webinar "Quando i genitori danneggiano e il terapeuta ripara: esperienze di vita sensibilizzanti e Schema Therapy" tenuto dal Dr. Giuseppe Romano e dalla Dr.ssa Katia Tenore
- 16 Novembre-18 Dicembre 2020 Corso di formazione su interventi psicoeducativi e comportamentali per i disturbi dello spettro autistico – responsabile Dr. Angiolo Pierini
- 19-21 Settembre 2019 Second International Conference on Assistive Technology for Person with Intellectual and Developmental Disabilities (ATAD) presso Università Pontificia Salesiana di Roma
- 4-6 Ottobre 2017 First International Conference on Assistive Technology for Person with Intellectual and Developmental Disabilities (ATAD) presso Università Pontificia Salesiana di Roma
- Aprile 2016 Corso di formazione "Apprendimento della letto-scrittura e difficoltà di linguaggio" (Centro Studi Erickson), 50 ore di formazione
- 21-22 Marzo 2015 Conferenza della Prof.ssa Stella Acquarone (Londra) "Pre -autistic Behaviour Scale. Osservazione e valutazione di interventi precoci", presso Istituto di Ortofonia di Roma
- 31 Gennaio-1 Febbraio 2015 Conferenza della Prof. David Oppenheim (Israele) "Attaccamento e autismo: l'importanza dell'insightfulness genitoriale", presso Istituto di Ortofonia di Roma
- 13 Dicembre 2013 Convegno "Individuazione precoce: tra difficoltà e disturbo. Azioni di potenziamento durante le prime fasi di apprendimento" (8 ore)
- 11 Aprile 2012 Convegno di studi "Processi emotivi e cognitivi nella relazione d'aiuto. Gestalt: nuovi modelli del prendersi cura" (7 ore), presso la Facoltà di Scienze di Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
- 13 Gennaio 2012 Seminario sul tema "Sintomi negativi della schizofrenia" presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione di Perugia (Prof. Federici)

- 7 Dicembre 2011 Seminario sul tema "Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia" presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione di Perugia, direttore scientifico Prof. Maurizio Peciccia
- 15 Giugno 2011 Seminario Internazionale condotto da Peter Cooper, PhD e Lynne Murray, PhD "The intergenerational transmission of anxiety disorder and the implication for treatment", presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
- 14 Giugno 2011 Seminario Internazionale condotto da Peter Cooper, PhD e Lynne Murray, PhD "The impact of postpartum depression on child development and the implication for treatment", presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

LINGUA INGLESE / LINGUA FRANCESE
LIVELLO OTTIMO / LIVELLO OTTIMO
LIVELLO OTTIMO / LIVELLO OTTIMO
LIVELLO BUONO / LIVELLO BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di adattamento in nuovi contesti
Capacità di problem solving
Motivazione e tenacia a perseguire i propri obiettivi
Capacità a lavorare in gruppo
Creatività e proattività
Flessibilità
Abilità di comunicazione assertiva

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza ed utilizzo dei test: Griffiths Scale III; Wechsler Intelligence Scale for Children – 4° edizione (Wisc IV; Wechsler D.); Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition (WPPSI-IV); Wechsler Adult Intelligence Scale; Matrici di Raven; ADOS-2; NEPSY-II; Batteria italiana per l'ADHD (BIA); Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva - BVN 5-11/ BVN 12-18; Test Torre di Londra (TOL); Test delle Campanelle; Competenze metafonologiche (CMF); Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva (DDE-2); Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica (BVSCO-2); La valutazione delle abilità di Lettura e Comprensione per la scuola primaria e secondaria (MT- 3; MT avanzate; MT 16-18); Batteria discalculia evolutiva (BDE- 2); AC-MT 6-11; Adaptive Behavior Assessment System (Abas-II); Conners- R; Child Behavior Checklist (CBCL 6-18); Youth Self-Report (YSR); Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti (K-SADS – PL); Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti (SAFA Scale); Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Adolescent (MMPI-A); Cognitive Behavioural Assessment - CBA; Children's Yale-Brown Obsessive

Compulsive Scale (CY-BOCS); Multidimensional Anxiety Scale for Children-Second Edition (MASC-2); Children's Depression Inventory (CDI).

Ottima conoscenza e pratica clinica di tecniche psicoterapeutiche per il trattamento di disturbi d'ansia generalizzata, ansia sociale, fobia specifica, attacco di panico, disturbo dell'umore, disturbo ossessivo-compulsivo, disturbo da deficit di attenzione e iperattività, disturbo oppositivo-provocatorio, disturbi del neurosviluppo, rivolte a bambini ed adolescenti quali: training di rilassamento progressivo muscolare di Jacobson; pratiche Mindfulness; Acceptance and Commitment Therapy (ACT); Terapia Razionale Emotiva e automonitoraggio tramite ABC di Ellis; training di potenziamento delle abilità sociali; training sulla comunicazione assertiva; training di problem solving; role playing, modeling ed esposizione graduale; tecniche cognitive di ristrutturazione, individuazione di errori cognitivi e razionalizzazione dei pensieri; potenziamento cognitivo e delle funzioni esecutive (memoria di lavoro; attenzione; inibizione; flessibilità cognitiva; organizzazione; pianificazione).

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Ottima conoscenza dell'utilizzo del pacchetto Office: Word, PowerPoint, Excel e di programmi per la creazione di materiale per le formazioni (Canva, Prezi)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Studio del flauto traverso dal 1999 presso Conservatorio "F. Morlacchi" di Perugia e insegnanti privati. Partecipazione a concorsi musicali e concerti, collaborazioni con formazioni musicali a Perugia e Roma

Laboratorio di Lettura Espressiva presso il Teatro Rinoceronte di Perugia, partecipazione a spettacoli di lettura per bambini

PATENTE O PATENTI

Patente B
Automunita

01/07/2022
(data)

(Firma)