



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO CLASSICO e MUSICALE STATALE



"Annibale Mariotti"

P.zza S. Paolo 3 - 06123 - ☎ 075/5724152-5734943 - fax 075/5722646 - C.F. 80007340542
e-mail pgpc01000x@istruzione.it [posta certificata] pgpc01000x@pec.istruzione.it

PERUGIA

CIRCOLARE N. 219 DEL 13/1/2023

AI DOCENTI

AGLI STUDENTI 3[^] Liceo Classico e 5[^]M

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

Oggetto: calendario prove INVALSI marzo 2023

Si trasmette di seguito il calendario delle prove INVALSI per le classi 3[^] Liceo Classico e 5[^]M.

Classi campione (con osservatore esterno) 3[^]C 3[^]G:

1.03.2023 Italiano

2.03.2023 Matematica

6.03.2023 Inglese (lettura e ascolto)

Classi non campione:

7.03.2023 Italiano 3[^]A 3F

8.03.2023 Matematica 3[^]A 3F

9.03.2023 Inglese (lettura e ascolto) 3[^]A

10.03.2023 Inglese (lettura e ascolto) 3F

13.03.2023 Italiano 3D 3E

14.03.2023 Matematica 3D 3E

15.03.2023 Inglese (lettura e ascolto) 3D

16.03.2023 Inglese (lettura e ascolto) 3E

17.03.2023 Italiano 3B 5 M

20.03.2023 Matematica 3B 5M

21.03.2023 Inglese (lettura e ascolto) 3 B

22.03.2023 Inglese (lettura e ascolto) 5M

Ulteriori informazioni potranno essere chieste alla prof.ssa Bigaroni. Si ricorda che aver svolto le prove INVALSI è requisito di ammissione all'Esame di Stato.

Gli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado che hanno svolto le prove INVALSI possono registrarsi al sito area prove INVALSI.

Gli studenti registrati possono:

- visualizzare i livelli di apprendimento conseguiti per ciascuna Prova svolta;
- richiedere il badge elettronico1 che certifica il livello conseguito per ciascuna Prova svolta.

La distribuzione delle credenziali agli studenti per il primo accesso avviene durante le giornate di somministrazione. Inoltre, gli studenti dell'anno corrente possono recuperare le medesime credenziali anche tramite il Registro Elettronico.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Giuseppina Boccuto)