

LICEO CLASSICO A. MARIOTTI

Programma svolto Anno scolastico 2021-2022

Storia e geografia **Classe IV F**

Docente Tropeano Antonella

Libro di testo: Franco Amerino, Emilio Zanette, Cristina Tincati, *Metropolis* (volume 1), Bruno Mondadori editore.

Storia

-Studiare la storia: definizione della storia, utilità della disciplina storica, tempo e periodizzazioni, la classificazione delle epoche storiche, lo spazio geografico, il mestiere dello storico, fonti primarie e fonti secondarie, le scienze ausiliarie.

-L'origine dell'universo:

la teoria del big bang

l'origine della vita sulla terra

le glaciazioni

le teorie dell'evoluzione

il processo di formazione della specie umana

l'età della preistoria e la lavorazione della pietra

-La comparsa dell'uomo primitivo:

l'australopiteco

l'homo habilis

l'homo erectus

la scoperta del fuoco

l'homo sapiens

l'uomo di Cro-Magnon

le attività dell'uomo preistorico

l'arte preistorica

-Il Neolitico: dalla preistoria alla storia:

la rivoluzione neolitica

le invenzioni dell'uomo preistorico (l'aratro, il telaio, il forno e la ruota)

il villaggio neolitico

la famiglia patriarcale e il culto dei defunti

la scoperta dei metalli

lo scambio, il baratto e la moneta

dal villaggio alla città

il commercio e l'artigianato

l'invenzione della scrittura

-Popoli e culture del Vicino Oriente:

I sumeri e l'origine della civiltà mesopotamica

L'impero degli accadi

L'impero di Babilonia e le prime leggi scritte: il codice di Hammurabi

Cultura e religione dei popoli mesopotamici

La civiltà egizia: il Nilo, le scoperte ed i ritrovamenti, l'unificazione del paese, antico, medio e nuovo regno, la decadenza, il faraone e la società egizia, le piramidi, la scienza e la tecnica, la scrittura in Egitto, la letteratura, le credenze religiose

Gli hittiti

Gli assiri e l'impero neobabilonese

Le origini del Regno persiano: l'organizzazione dell'impero, le grandi conquiste, la politica tollerante verso le tradizioni locali, la religione

Gli ebrei, il primo popolo monoteista: origini, dall'Egitto alla Terra promessa, la nascita di uno stato monarchico unitario, la crisi del regno ebraico, la diaspora, la società, l'economia, la religione

I fenici: un popolo legato al mare, le ricche città fenicie, navigatori, mercanti e pirati, le colonie fenicie, l'invenzione dell'alfabeto, la religione

-Il mondo greco:

Creta e le origini della cultura greca

La civiltà dei micenei: ascesa e caduta

Il Medioevo ellenico

La prima colonizzazione greca

La nascita della poesia (i poemi omerici e l'identità greca)

L'età della Grecia arcaica e l'origine della polis:

l'età del cambiamento

il ritorno della scrittura e l'introduzione della moneta

L'organizzazione della polis:

città e cittadini

forme di governo nella polis arcaica

la seconda colonizzazione e le conseguenze

la religione greca

la lingua e le associazioni fra città

santuari e giochi

-Atene e Sparta:

Sparta ed il Peloponneso:

le istituzioni spartane

la società spartana

il sistema educativo di Sparta

le donne a Sparta

Atene ed il cammino verso la democrazia:

le istituzioni arcaiche di Atene

i conflitti sociali

le lotte di potere e la legislazione di Dracone

la costituzione di Solone

la tirannide di Pisistrato

Clistene e l'alba della democrazia: ascesa, riforma territoriale, la bulé, l'ostracismo

Le guerre persiane

Gli inizi dell'impero ateniese:

la politica di Temistocle ad Atene

la Lega delio-attica

la politica di Cimone

Il secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia nell'età di Pericle:

le riforme di Pericle

la politica estera di Pericle

la Lega delio-attica diventa un impero ateniese

la pace con la Persia

l'Acropoli e il programma edilizio di Pericle

Atene come centro della cultura

l'arte dell'età classica

società ed economia nell'Atene del V secolo a. C.

-Conflitti e crisi delle città greche:

La guerra del Peloponneso

Il IV secolo a. C.:

frazionamento politico e crisi della polis

la tirannia dei Trenta tiranni

la spedizione dei Diecimila

il ruolo della Persia e “la pace del Re”

l’egemonia tebana

-Una nuova potenza: la Macedonia

La politica di Filippo II

l’espansione macedone

la vittoria di Filippo II

la pace e l’alleanza antipersiana

-Le conquiste di Alessandro Magno:

il controllo sulla Grecia

l’idea panellenica ed il nemico persiano

le prime vittorie

fondazione di Alessandria

la vittoria finale

l’invasione dell’India

il potere di Alessandro

l’organizzazione dell’impero

-L'eredità di Alessandro:

l'età ellenistica

lo smembramento dell'impero universale di Alessandro Magno: i regni ellenistici

i successori del sovrano macedone

la vitalità economica del mondo ellenistico

la cultura ellenistica

l'economia e le monarchie ellenistiche

L'Italia preromana: mosaico di popoli:

i più antichi abitanti dell'Italia

le principali civiltà dell'Italia preistorica

la presenza greca e fenicia in Italia

gli etruschi: l'origine incerta, le istituzioni politiche, l'ascesa e il declino, la lingua, la religione ed il culto dei morti, il pantheon, la condizione della donna.

Lecture e discussioni: Il metodo storiografico, Tucidide, *Storie*, I, 22, 2-4; *La guerra del Peloponneso*, Tucidide, I, 22, 2-4; Bolzano, la mummia dei ghiacci; L'evoluzione naturale è terminata? (*Time*, 23 agosto 1999); *Storie*, Erodoto, I, 173; Che cosa si mangiava in Mesopotamia?, Jean Bottéro, in AA. V.V., *L'Oriente antico. Dai Sumeri alla Bibbia*; La donna a Creta, Erodoto, *Storie*, I, 173; Senofonte, *La costituzione degli spartani*, I, 1; Plutarco, *Vita di Licurgo*, I; Erodoto, *Storie*, I, 65. Licurgo e l'educazione dei giovani, Senofonte, *La costituzione degli spartani*, II, passim; Atene e la salvezza della Grecia, Erodoto, *Storie*, VII, 139, 1-5.

Geografia

-Studiare la geografia: definizione della geografia, la scienza delle relazioni tra uomo e natura, il rapporto con le altre discipline, l'importanza della dimensione ecologica, l'orientamento degli antichi, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine, le carte geografiche, le mappe e le piante, carte tematiche e cartogrammi, i grafici, il diagramma cartesiano, l'istogramma e il diagramma a colonne, l'areogramma, la piramide delle età.

-Relazioni e ricerche di approfondimento sulle regioni italiane: quadro fisico, politico, sociale, economico, tradizioni e leggende.

Educazione civica

-Concetto di res publica nell'antica Roma e nel linguaggio moderno. Cicerone, De Repubblica, I, 39. Roma come "costituzione mista", Polibio, Storie, VI. Analisi del primo articolo della Costituzione italiana.

-o sciopero ieri ed oggi: la voce dei lavoratori egizi (lettura di alcuni frammenti del papiro "dello sciopero" del Museo egizio di Torino); secessioni della plebe nella Roma repubblicana; lo sciopero nel Novecento. Lettura e commento degli articoli 1, 3, 4 e 34 (cittadini e lavoro). La regolamentazione dello sciopero (diritto di sciopero articolo 40).

-Libertà di espressione e vilipendio del potere. Focus sul mondo di Omero: Agamennone, wanax in declino ed i suoi "oppositori". Confronto con Achille; concetto di "civiltà della vergogna" e di "civiltà della colpa". Lettura ed analisi di Iliade, II, vv. 217-222; vv. 225-252. La libertà di espressione in Italia ed i suoi limiti. Articoli 3 e 21 della Costituzione italiana. Articoli 290, 291, 292 del Codice penale.

-Dibattito sulla guerra Russia-Ucraina: cause e possibili conseguenze.

-Quando una guerra è "giusta". L'Italia democratica e la guerra (articoli Costituzione 11, 52,78,87). Confronto tra la guerra e la pace.

-Uomini e non uomini: i greci ed i barbari. Una cattiva eredità, stranieri ma comunque greci (xènoi) e barbaroi, stranieri che balbettano. Quando il linguaggio divide, esseri umani ma per difetto, una visione etnocentrica. L'inquietante vitalità del termine "barbaro", stereotipi anche nella società contemporanea, "barbarie" e "civiltà".

-l'uomo e il suo rapporto con l'ambiente nel mondo greco, latino ed attuale. Lettura di alcuni passi tratti da "Uomo e ambiente nel mondo antico", in Rivista della Scuola Superiore dell'economia e delle Finanze, 2004/1, in cui la storica Cinzia Bearzot affronta la concezione del rapporto e delle reciproche influenze tra mondo antico secondo i greci e i latini.

Perugia, 09/06/2022

Docente

Antonella Tropeano