

[Testo: AGAZZI-SISANA, *Ad litteram*, corso di lingua e cultura latina. Manuale ed Esercizi 2, Zanichelli]

A. LINGUA:

1. Declinazioni, Aggettivi della I e II classe, I gradi dell'aggettivo (riepilogo)
2. Pronomi personali, dimostrativi, riflessivi e aggettivi possessivi, determinativi e relativi, relativi indefiniti, indefiniti e interrogativi.
3. Avverbi e preposizioni (con l'accusativo, con l'ablativo). Complementi.
4. Il verbo: coniugazioni di *possum* (e composti di *sum*) *fero* (e composti), *eo* (e composti), *volo nolo malo*. Altri verbi difettivi.

B. SINTASSI:

1. Coordinazione; la frase e le concordanze.
2. Sintassi dei *casus*: le principali costruzioni presenti nel Nominativo e Vocativo, nell'Accusativo, nel Genitivo, nel Dativo, nell'Ablativo. Determinazioni di tempo e di luogo.
3. Sintassi del verbo: verbi transitivi e intransitivi, la forma impersonale, la riflessività, i verbi servili, causativi.
4. Sintassi del verbo: Uso dei modi finiti (Indicativo e *falso condizionale*), Congiuntivo indipendente e dipendente, Imperativo (e l'imperativo negativo). Attrazione modale. Uso dei modi indefiniti. Infinito (e proposizioni infinitive), Participio (e sue funzioni), Gerundio e Gerundivo (e suoi usi: perifrastica passiva e altre costruzioni), Supino (attivo e passivo).
5. Sintassi del periodo: La coordinazione e la subordinazione: congiunzioni coordinanti, la subordinazione, uso dei modi finiti nella subordinazione, uso dei tempi nella subordinazione; la *consecutio temporum* (con l'indicativo e con il congiuntivo). Proposizioni Interrogative indirette, complete di fatto con *ut / ut non* e complete volitive con *ut / ne*, complete introdotte da *verba timendi, impediendi, recusandi e dubitandi*; complete con *quod* dichiarativo. Subordinate relative (proprie e improprie), temporali, causali, concessive, avversative, finali, consecutive, ipotetiche, condizionali. Il periodo ipotetico indipendente e dipendente.
6. Il lessico: presenze del latino nella lingua italiana (schede di riferimento all'interno del vol. II Esercizi).
7. Lo stile epistolare. Il tempo e la divisione in *horae* e *vigiliae*.

C. RACCOLTA DI BRANI e ARGOMENTI DI CIVILTÀ': lettura in latino di pagine d'autore: *Cesare* De bello Gallico, I, I (Incipit), L'atto finale della spedizione di Cesare in Gallia (De bello Gallico VII, 89-90) ; *Eutropio*, La seconda guerra punica: la vittoria di Zama (Breviarium ad Urbe condita III, 22-23); *Sallustio*, Il ritratto di Catilina (De Catilinae coniuratione 5), Il ritratto di Cesare e Catone (De Catilinae coniuratione 54); *Catullo*: dal *Liber*, Lettura in italiano di liriche; il *Carme 13* con testo latino/italiano); *Orazio*, Satire, libro I (IX); *Giovenale*, Satire, III.

D.

E. EDUCAZIONE CIVICA: Secondo indicazioni del Dipartimento.

F. PER LO STUDIO E IL RIPASSO: (dal testo in uso *Ad Litteram - Esercizi 2*):

Livio, *Ab Urbe condita*, [Una cerva e un lupo anticipano l'esito di una battaglia], pag.143 n. 20;

Cornelio Nepote, *De viris illustribus*, *Epaminondas*, pag. 197 n. 5;

Cornelio Nepote, *Atticus*, pag. 226 n. 8 e pag. 227 n. 9;

Cornelio Nepote, *Conon*, pag. 242 n. 8.

Gli altri brani proposti (facoltativi) per un eventuale approfondimento sono corredati da introduzioni, note e osservazioni:

Cesare, De bello Gallico: Il territorio della Gallia e i popoli che la abitano (I,1) pag. 287-288;

Alcune caratteristiche dell'organizzazione politica dei Galli (VI,11) pag. 292.

Perugia, 9 giugno 2022

Prof. Pasquale Guerra