

CLASSE IH - PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA - A.S. 2021/2022
 PROF. PAOLO FRANCESCAGLIA

Testo: G. Reale, D. Antiseri, *Il Nuovo Storia del pensiero filosofico e scientifico*, 1A-1B, La Scuola.

Moduli	UD	Lecture
La nascita della Filosofia	I concetti di mythos, chaos, cosmos, aletheia, episteme, logos, physis. L'arte, la religione, il contesto storico.	
La Scuola ionica	Talete, Anassimandro, Anassimene	D.K.
I pitagorici	Introduzione storica; la figura di Pitagora; la scuola; il numero come principio; la matematica come scienza; il dualismo infinito/finito, pari/dispari; la concezione del kosmos come limite, misura, armonia.	
Eraclito	L'arché-fuoco, l'apeiron, il divenire, il Logos, l'armonia dei contrari, la dialettica "statica"	D.K.
Gli eleati	La scoperta dell'essere. Parmenide: la via della verità; i principi logici e gli attributi dell'essere; la terza via; pensiero, essere e linguaggio. I paradossi di Zenone	D.K.
I fisici pluralisti	Empedocle. Anassogora. L'atomismo di Democrito: il concetto di atomo; la fisicizzazione dell'essere e del non-essere. Il movimento: meccanicismo, l'assenza della causa finale; l'ateismo, il finalismo. L'atomismo nella storia. L'anima e gli atomi psichici; la conoscenza sensibile e dell'intelletto. Il razionalismo morale: la ragione come guida; l'equilibrio e il metron; la felicità (giustizia e ragione). Il cosmopolitismo; civiltà, linguaggio e religione.	

<p>La Sofistica</p>	<p>Il senso del passaggio dall'arce all'uomo. Il concetto di sofòs e di filo-sofo. Il contesto politico e il concetto di verità. La persuasione. La critica di Platone ed Aristotele.</p> <p>Protagora: il relativismo del criterio "debole" dell'utile (privato e pubblico) come principio di scelta; la concezione umanistico-storicistica della verità. Utilità e retorica come educazione politica per il bene comune. Il rispetto delle leggi (umane e non divine).</p> <p>Gorgia: la distruzione della metafisica e dell'eleatismo (negazione logico-ontologica dell'essere); lo scetticismo e il nichilismo; il linguaggio; la visione tragica della vita; l'irrazionalismo e il Caso (Encomio di Elena).</p> <p>Le teorie della civiltà e della storia nei vari Sofisti. Le teorie sulla religione. Le teorie sulle leggi. Le antilogie, la retorica, l'eristica.</p>	
<p>Socrate</p>	<p>La vita. Il contesto storico; la svolta del 430 a.C.; la scoperta del «sapere di non sapere»; Socrate e i politici, i poeti e gli artigiani. L'uomo è la sua psyché; il prendersi cura dell'anima e l'io consapevole (conosci te stesso). L'etica: il concetto di arte; la sapienza come cura dell'anima. L'intellettualismo etico; la libertà come autodominio e come autonomia. La felicità e la virtù. Il Dio-intelligenza-ordinatrice Il metodo: domanda principale, definizione, domande secondarie e conclusioni; le conclusioni aporetiche dei dialoghi platonici. L'ironia e la maieutica. La pedagogia. Il processo. L'anima.</p>	<p>Platone (passi dei principali dialoghi platonici). E. Berti, <i>In principio era la meraviglia</i></p>

<p>Platone</p>	<p>Le origini familiari e il mito dell'"uomo divino"; la vita; Lettera VII. l'ideale della kallipolis e la critica alla philothimia, alla pleonexia e alla stasis; Socrate e la fase "minorenne" della filosofia "del muretto"; la conquista del potere; il superamento dell'elenco e l'idea di giustizia.</p> <p>Fedro: la scrittura come presunzione di sapienza e come hypomnesis, rammemorazione; memoria e psyché; la scrittura come eidolon del discorso vivo; la teatralizzazione dialogica del genere diegetico-mimetico; immedesimazione e frammentazione dell'io; la coscienza del proprio punto di vista. I cattivi maestri (Callicle, Trasimaco, Glaucone. Definizione di "giusto". Le idee. il dualismo</p>	<p>M. Vegetti, Quindici lezioni su Platone.</p> <p>E. Berti (<i>Op. cit.</i>).</p>
----------------	--	--

Aristotele

La vita e le opere. La Metafisica e la sua struttura (aitiologia, ontologia, usiologia e teologia); L'origine della filosofia dalla meraviglia e il suo fine teoretico (questione politica - Berti). Le quattro cause: formale, materiale, efficiente e finale. Le categorie, atto e potenza, accidente, vero; la sostanza. il principio di non contraddizione e di identità; i concetti di materia e forma (sinolo), atto e potenza. La sostanza come vero. Il divenire come passaggio dalla potenza all'atto. L'entelechia. Il divenire. La causa del movimento. Dio e i suoi attributi. La Fisica: la filosofia seconda e l'essere in movimento. I quattro movimenti. La doppia fisica e le rispettive caratteristiche. I concetti di spazio, luogo, infinito. La Psicologia: studio ilemorfico degli esseri che esistono (inanimati e animati); l'anima come entelechia. Le tre funzioni della psyché (vegetativa, sensitiva, intelletiva). L'anti-innatismo e la "sensazione infallibile"; l'intelletto attivo. L'Etica e Politica: l'agire teleologico; la virtù; la vita felice; desiderio, bene, felicità, piacere, virtù; i modi di vivere della dissolutezza, della politica e dell'attività teoretica. Le virtù etiche (il giusto mezzo) e le virtù dianoeliche (saggezza e sapienza). Il primato ontologico dello Stato rispetto all'individuo. Il concetto di cittadinanza e la definizione "animale politico". Gli esclusi dai diritti politici. La famiglia e la giustizia

Le scuole	Il Cinismo. Epicuro. La Stoà.	P. Hadot, <i>Esercizi spirituali e filosofia</i>
Il Cristianesimo	La concezione lineare del tempo; i concetti di katoche e anakeche; il tempo "limitato" dalla creazione alla fine dei tempi (verso la seconda venuta di Cristo) e illimitato nell'altra direzione (fino alla creazione) e illimitato nell'altra direzione (da parte di Dio e la storia della salvezza. I nuovi valori (il nuovo comandamento). La risurrezione come fondamento del monoteismo.	O. Cullman, <i>Il tempo</i> .
S. Agostino	La vita e la conversione. La "filosofia cristiana". Il rapporto tra "persona" e "civitas". Il confronto con il pensiero Greco. Le Confessioni. L'interiore. Anima-verità-Dio; L'illuminazione. La lotta all'eresia. La trinità. Tempo, volontà, libertà, grazia. La Città terrena e	

Perugia, 4 giugno 2022

Anna Laura Monetti
Agnese Rosatini

Prof. Paolo Francescaglia

Paolo Francescaglia