

LICEO CLASSICO E MUSICALE  
ANNIBALE MARIOTTI  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2021/2022

LICEO GINNASIO STATALE MARIOTTI	
6 GIU 2022	
PROT. N. ....	11473
TIT. ....	V CL. 9 FASC. ....

PROF. Fabrizia Cesarini

CLASSE 2 B Classico

MATERIA Storia ed Educazione Civica

**Modulo 1- Il Passaggio tra 1500 e 1600**

Storia e storiografia. **Ripasso Guerre d'Italia;**

**Il Passaggio dal '500 al '600:** contestualizzazione storica e politica.

**La Francia** di Caterina de' Medici le lotte tra la fazione cattolica ed ugonotta, la strage di San Bartolomeo, la vittoria di Enrico di Navarra e la pacificazione della Francia. **L'Inghilterra** di Enrico VIII, in breve la vicenda personale e politica; Elisabetta I, la cultura, le principali vicende politiche e belliche

**Modulo 2- Il Seicento**

**Il Seicento:** Introduzione al 1600, in generale: i principali avvenimenti culturali, economici e politici, di Spagna, Francia, Inghilterra, Olanda, Italia, a cura dell'Insegnante. **Le principali Accademie** in Europa: Neoplatonica, del Cimento, dei Lincei, Royal Academy, Académie Royale, gli scopi, il messaggio culturale e sociale. **I Viaggi**, la Fondazione delle Compagnie delle Indie Orientali; i Gesuiti, a cura dell'Insegnante.

**I due modelli di riferimento monarchico:** Francia ed Inghilterra

**La Francia:** da Richelieu a Mazzarino; Luigi XIV, l'assolutismo monarchico, le Leggi Gallicane: contenuto ed implicazioni politiche; l'economia di Colbert: mercantilismo e protezionismo, la produzione statale dei beni di lusso, vetro e specchi, la vicenda veneziana. Le Guerre: contro le Fiandre spagnole, contro la Lega di Augusta, la Guerra di Devoluzione spagnola, le Paci di Utrecht e di Rastatt e il nuovo equilibrio europeo; in breve da Luigi XV a Luigi XVI, a cura dell'Insegnante.

**La Guerra dei Trent'Anni**, i prodromi; l'elezione di Ernesto di Baviera, la defenestrazione di Praga. Le fasi conclusive della Guerra dei Trent'anni, la fine del conflitto tra Francia e Asburgo d'Austria, la Pace di Westfalia e le conseguenze geopolitiche; la fine del conflitto tra Francia e Asburgo di Spagna, la Pace dei Pirenei e il matrimonio fra Luigi XIV e Maria Teresa di Spagna.

**L'Inghilterra:** degli Stuart: Giacomo I e il tentativo di ripristinare l'assolutismo, lo scioglimento del Parlamento; Carlo I, il Parlamento breve, il Parlamento lungo, Cromwell e lo scoppio della guerra, le fazioni della New Model Army, la vittoria, processo e decapitazione di Carlo I. Il Protettorato di Cromwell, l'Atto di Navigazione e l'egemonia marittima inglese; Carlo II e l'Habeas Corpus Act; Giacomo II e la ripresa dell'assolutismo, Guglielmo d'Orange e Maria Stuart al potere, the Bill of Rights e la prima monarchia parlamentare d'Europa.

**Occidente-Oriente: l'Impero Ottomano**, l'assedio di Vienna, breve

documento sugli Ussari Alati. L'Impero Ottomano dopo l'Assedio di Vienna; la vita all'interno dell'Harem, la lotta per il potere, a cura dell'Insegnante

**La Russia** dalle origini a Pietro il Grande, a cura dell'Insegnante

**Storiografia:** *La Magna Charta Libertatum e the Bill of Rights*, analisi dei contenuti e confronto;

**Didattica Multimediale:** *Papa Innocenzo XI*, video-documento, visione e commento in Classe

*"Pietro il Grande"*, video-documento, visione e commento in Classe

### **Modulo 3- II Settecento: le Guerre di Successione e di Spartizione**

**La Russia** fino alle soglie del 1700 ( in sintesi).

**Le Guerre di Successione:** la Guerra di Successione Spagnola, la Guerra di Successione Polacca, avvenimenti principali e Trattati di Pace; La Guerra di Successione Austriaca e il nuovo assetto dell'Europa e dell'Italia. **I sovrani illuminati:** Maria Teresa, Giuseppe II, Leopoldo II d'Austria; Federico II di Prussia, Caterina di Russia, politica e riforme

**Le Guerre di Spartizione:** la spartizione ed eliminazione della Nazione polacca: 1772, 1793, 1795 (in sintesi); la Guerra dei Sette anni ( in sintesi).

### **Modulo 3- II Settecento: le Grandi Rivoluzioni**

**La Prima Rivoluzione industriale:** caratteristiche economiche, tecnologiche, sociali, politiche, culturali; cambiamenti sociali ed economici, la condizione nelle fabbriche e nelle periferie cittadine, l'Inghilterra prima nazione industriale. la teoria della "Mano invisibile" di Adam Smith e confronto critico con l'attuale organizzazione economica; significato di "Liberismo e Liberalismo", alcuni esempi : Owen e Bentham, a cura dell'Insegnante

**Educazione di genere:** nascita del Femminismo, la condizione femminile delle operaie e della classe borghese, approfondimento a cura dell'Insegnante.

**Occidente-Oriente** L'Impero Ottomano dopo l'Assedio di Vienna; la vita all'interno dell'Harem, la lotta per il potere; come veniva percepita in Europa la cultura Ottomana, la vita e la cultura all'interno dell'Impero Ottomano, la debolezza dell'Impero a partire dall'Ottocento; la fine dopo la Prima Guerra Mondiale (accenni), a cura dell'Insegnante

**La Rivoluzione Americana:** formazione delle Colonie americane dal 1584 al 1713, peculiarità economiche e religiose, (in sintesi), le cause della rivoluzione americana, Sugar Act, Stamp Act, Boston Tea Party, il Primo e il Secondo Congresso Continentale a Philadelphia. La Rivoluzione americana: lo svolgersi del conflitto, le battaglie più importanti, la Costituzione federalista degli Stati Uniti d'America, i 10 emendamenti. Attualizzazione: elezioni presidenziali, il meccanismo dei "grandi elettori", le componenti di Camera e Senato, i poteri del Presidente,

**Storiografia:** *La Dichiarazione d'Indipendenza Americana*, lettura e commento in Classe comparazione critica con la *Magna Charta Libertatum* e con *The Bill of Rights* inglesi

**La Rivoluzione Francese:** le cause, la situazione politica ed economica della Francia, la debolezza politica della corona, le classi sociali, la riforma del Necker, l'opposizione dell'Aristocrazia e dell'alto Clero, la convocazione degli Stati Generali, la nascita dell'Assemblea Costituente; il ruolo dei Philosophes, la nascita del Quotidiano, la Presa

della Bastiglia,

Lo scoppio della rivoluzione; la fase Borghese, l'Assalto alla Bastiglia, la divisione in Arrondissements, la creazione della Guardia Nazionale, i Club, il pensiero politico, gli esponenti principali; la pubblicazione della Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino, l'opposizione del re, la marcia delle donne da Parigi a Versailles, la Famiglia Reale alle Tuileries, la confisca dei beni del Clero, il Clero costituzionale e refrattario, le Proteste di Pio VI, . La fase Giacobina: dall'Assemblea Costituente alla Convenzione, i nuovi schieramenti politici, l'entrata in guerra, la vittoria di Valmy, la supremazia dei Giacobini: l'uccisione dei Regnanti, il Terrore. La seconda fase Borghese: il Terrore bianco, Costituzione dell'Anno III, il Direttorio, Napoleone, brevi accenni sulla famiglia e sugli inizi della sua carriera: giovane ufficiale a Tolone, la Congiura degli Uguali, le nozze con Giuseppina Beauharnais, l'inizio della Campagna d'Italia

**Storiografia:** *La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino*, lettura e commento condivisi

**Didattica Multimediale ed Educazione di Genere :** Olympe de Gouges, *La Dichiarazione della Donna e della Cittadina*, lettura e commento condivisi, (in DIDATTICA a cura dell'Insegnante).

#### **Modulo 4- Il Periodo Napoleonico**

Napoleone e la Campagna d'Italia, la Repubblica Cispadana, la prima bandiera italiana a Reggio Emilia: spiegazione storica e approfondimento dell' Articolo 12 della Costituzione. La Repubblica Cisalpina, la vittoria di Tolentino e la Repubblica Romana, la conquista di Venezia, il Trattato di Campoformio. La Campagna d'Egitto, la Seconda Coalizione, la Pace di Amiens, Napoleone primo Console. Napoleone: da Primo Console ad Imperatore dei francesi e re d'Italia; le vicende tra Napoleone e Pio VII, la Terza Coalizione, Trafalgar, Austerlitz, l'Europa è francese. La IV Coalizione ed egemonia francese, conquista di Spagna e Portogallo, V Coalizione vittoria napoleonica e Trattato di Vienna, divorzio da Giuseppina Beauharnais e matrimonio con Maria Luisa d'Austria, erede Napoleone II re d'Italia. La Campagna di Russia, Kutuzov, la sconfitta della Beresina, VI Coalizione e sconfitta di Lipsia, esilio all'Elba, inizio Congresso di Vienna. I 100 giorni di Napoleone, VII Coalizione, Waterloo, ripresa del Congresso di Vienna, San'Elena, la morte,

**Storiografia:** *Il Codice napoleonico*, i contenuti: modernità e assolutismo, le leggi principali, le figure istituzionali.

#### **Modulo 5- L'Ottocento, politica e industria**

**Il Congresso di Vienna**, il ritorno all'ancien régime, l'intervento di Tayllerand-Périgord, l'unione trono-altare, la Santa Alleanza, la ricostituzione dei Gesuiti con Papa Pio VII.

**Il nuovo assetto geopolitico europeo ed italiano :** Francia, Prussia, Regno di Sardegna; la Confederazione tedesca; l'Austria, Ducati di Parma e Lucca, Massa e Carrara, Modena, Granducato di Toscana; il Regno delle due Sicilie; Inghilterra (Malta), Svezia, Norvegia, Danimarca, Spagna, Portogallo; lo Stato della Chiesa e l'ultramontanismo (approfondimento a cura dell'Insegnante) **Impero Ottomano**

**La seconda Rivoluzione Industriale:** il passaggio dal colonialismo all'imperialismo, le

caratteristiche sociali, culturali, tecnologiche della seconda rivoluzione industriale; le Ferrovie e le conseguenze economico-politiche: Londra, Regno delle Due Sicilie, Berlino-Baghdad, l'Orient Express, la Transiberiana Mosca-Vladivostock, in sintesi, a cura dell'Insegnante.

**Educazione di Genere:** nascita dei due stereotipi femminili: “Angelo del focolare e Femme fatale”, approfondimento a cura dell'Insegnante e materiale in DIDATTICA.

## **Modulo 6- L'Ottocento, i Moti rivoluzionari e il Processo di Unificazione dell'Italia**

**I Moti del 1820-1821** Carboneria (in sintesi); Moti del 1820-'21: Spagna, Portogallo, Regno delle due Sicilie, Lombardo-Veneto, Piemonte, l'indipendenza della Grecia.

**I Moti del 1830-'31** in: Francia e Belgio, la connotazione della partecipazione borghese e della estraneità popolare; i Moti del 1830-'31 in Italia; la spedizione dei fratelli Bandiera nel 1844; la figura di Giuseppe Mazzini, la Giovane Italia e la Giovane Europa; gli orientamenti politici: D'Azeglio e l'orientamento liberale, Gioberti il Neoguelfismo, Balbo e la Lega Economica e Militare, Cattaneo e la Confederazione asburgica; Papa Pio IX.

**I Moti del 1848:** in sintesi Ungheria, Prussia, Francia e la Seconda Repubblica; **Italia:** gennaio i Moti di Palermo, Febbraio Piemonte la Costituzione Albertina, Marzo: le Cinque Giornate di Milano, i principali avvenimenti

**Didattica Multimediale:** *Giuseppe Mazzini*, video-documento e commento in Classe, in DIDATTICA a cura dell'Insegnante.

**Prima Guerra d'Indipendenza, 1848-'49**, 1848: Carlo Alberto, l'emancipazione degli ebrei nello Stato sabauda, le vicende in sintesi, Curtatone e Custozza, l'armistizio;

1848-'49 **la Repubblica Romana**, Mazzini, Saffi, Armellini e la Costituzione Romana

**Il Piemonte di Vittorio Emanuele II e di Cavour**, Cavour entra nella scena politica italiana ed europea, famiglia e vita di Camillo Benso conte di Cavour (in sintesi), il quotidiano il Risorgimento e l'ingresso in politica con il Ministero d'Azeglio, le Leggi Suardi, il connubio con Rattazzi e la maggioranza politica. **Cavour e la costruzione dell'Unità d'Italia:** la Guerra di Crimea e la "Questione Italiana" sul tavolo della Pace a Parigi, l'attentato di Felice Orsini, il ruolo della Contessa di Castiglione Virginia Oldoini, gli Accordi Segreti di Plombières, il matrimonio di Clotilde di Savoia, i Patti ufficiali del 30 Gennaio 1859, il fallimento della spedizione di Carlo Pisacane e la preminenza della figura di Cavour e della monarchia Sabauda per l'Unità d'Italia.

**La Seconda Guerra d'Indipendenza, 1859**, l'acquisizione della Lombardia, 1860 la sollevazione dei Ducati asburgici.

**La Storia locale si inserisce nella storia europea:** la rivolta di Perugia, i Fatti storici di Perugia del 1860, la vicenda di Borgo XX Giugno e le violenze delle truppe papaline. L'Armistizio di Villafranca, la fine della guerra e le dimissioni di Cavour; le sollevazioni di Emilia Romagna, Parma, Modena e del Granducato di Toscana, il ritorno di Cavour, le annessioni plebiscitarie al Regno di Sardegna

**La Spedizione dei Mille:** Cavour prepara la spedizione dei Mille: Francesco Crispi e Rosolino Pilo e il tradimento degli aristocratici contro il Borbone, i Picciotti; la partenza da Quarto, i retroscena politici, i finanziamenti ufficiosi di Francia e Inghilterra per sabotare l'alleanza tra i Borbone e Alessandro II; la composizione dei "Mille": personalità al seguito della spedizione, l'esercito più colto d'Europa, approfondimento a cura dell'Insegnante

**Educazione di Genere:** le protagoniste femminili: Rosalina Montmasson Crispi, Tonina

Marinello, Colomba Antonietti (a cura dell'Insegnante) Lo sbarco a Marsala, le tappe più importanti: Salemi, Calatafimi, Bronte, Palermo, Milazzo, Garibaldi e il governo provvisorio; lo sbarco in Calabria e la conquista fino a Napoli. Cavour e Vittorio Emanuele II conquistano Marche ed Umbria, le annessioni e la cessione di Nizza e Savoia alla Francia. Teano: Garibaldi consegna il Meridione al re. **I Savoia e il Mezzogiorno:** le razzie, le tassazioni, il servizio di leva, il fenomeno del Brigantaggio. Fenestrelle: la fortezza lager dei Savoia (approfondimento a cura dell'Insegnante); la morte di Cavour; Firenze capitale d'Italia.

La prima spedizione di Garibaldi contro lo Stato della Chiesa nel 1862.

**La Terza Guerra d'Indipendenza** e l'acquisizione del Veneto.

La seconda spedizione nel Lazio di Garibaldi nel 1867.

**La Guerra franco-prussiana; l'occupazione del Lazio** da parte dei Savoia, l'apertura della "Questione Romana". Encicliche papali: "Quanta Cura", "Sillabo", "Non Expedit".

**La Questione romana**, dalla Legge delle Guarentigie ai Patti Lateranensi del 1929, approfondimento a cura dell'Insegnante.

**Storiografia:** *Costituzione della Repubblica Romana, i primi VIII Articoli*, lettura e commento con scheda in DIDATTICA (a cura dell'Insegnante)

**Confronto storiografico:** video-documento sull'analisi dei nuovi documenti storiografici emersi, relativi ai Savoia nel Meridione, visione e commento in classe.

## **Modulo 7- L'Italia e l'Europa dalla seconda metà dell'Ottocento**

**L'Italia dopo l'Unità:** l'eredità politica di Cavour, la Sinistra e la Destra storica, da Umberto I, a Vittorio Emanuele II; la nascita del Partito Socialista e dei Fasci Siciliani; il Codice Zanardelli, la Legge Coppino e la situazione della scuola (in sintesi); il colera a Napoli e l'arrivo di Bakunin e della Kuliscioff, conseguenze politiche; l'inchiesta sul Meridione di Franchetti e Sidney Sonnino. La situazione economica: le Famiglie d'imprenditori più importanti dal Nord al Sud; Umbria: la nascita delle acciaierie di Terni. L'affermazione dell'eurocentrismo e del razzismo, Le Esposizioni Internazionali, la Belle Époque; la Conferenza di Berlino e la spartizione dei Balcani, il Congresso di Berlino e il trionfo dell'imperialismo europeo. Differenza tra Colonialismo ed Imperialismo.

**Il sogno imperialista italiano:** l'acquisto della Baia di Assab, la conquista di Eritrea e Somalia, il Trattato di Ucciali, la Prima Guerra Etiopica: le sconfitte di Adua ed Amba Alagi, la caduta del Governo Crispi (in sintesi)

**L'Antisemitismo nel 1800** (Approfondimento a cura dell'Insegnante in Educazione Civica, con scheda in DIDATTICA).

## **Modulo 8- Educazione Civica**

**Diritti Umani:** *Lydia Cacho, la battaglia in Messico contro la tratta dei minori*; video-documento, visione e commento in Classe

**Antisemitismo:** *I Protocolli dei Savi di Sion" fino agli anni Duemila*, approfondimento a cura dell'Insegnante e dibattito critico

**Antisemitismo nel 1800: Inghilterra, Francia, Germania, Russia, Italia** (Approfondimento a cura dell'Insegnante con scheda in DIDATTICA).

**27 Gennaio Giorno della Memoria : Aktion T4**, approfondimento a cura dell'Insegnante e dibattito critico

**10 Febbraio** *Giorno del Ricordo, le Foibe* video-documento, commento in Classe e documento in DIDATTICA a cura dell'Insegnante

**Educazione di Genere e Legislatura:** La violenza sulle donne: il caso Franca Viola, il caso del Circeo, l'arringa di Tina Lagostena Bassi, video-documenti, spiegazione e riflessione critica in Classe, a cura dell'Insegnante

**La nascita dello Statuto Albertino:** nascita, caratteristiche, principali articoli, differenze principali con la nostra Costituzione, le caratteristiche principali; l' Art 47 e le corrispondenze con il discorso alla Camera del 3 gennaio 1925 di Mussolini, (in sintesi a cura dell'Insegnante) **I poteri**, gli Articoli: 3, 5,74,75, la religione: il decreto regio del 2 marzo 1848 e la " Legge Sineo".

La **Nascita della Costituzione Italiana:** 2 giugno 1944 il decreto del Governo provvisorio Bonomi, il voto del 2 giugno 1946 con il suffragio maschile e per la prima volta femminile, l'Assemblea Costituente, le Commissioni.

**La Costituzione Italiana**, principali caratteristiche: la separazione dei poteri , dallo *Spirito delle Leggi* di Montesquieu e dall'applicazione dell'Articolo 16 delle *Dichiarazioni della rivoluzione francese*; **Commento dei primi 12 Articoli fondamentali** e delle anime filosofiche che li hanno ispirati; in generale: divisione degli Articoli e contenuti; gli articoli 138 e 139. ( A cura dell'Insegnante con Scheda in DIDATTICA

**Articolo 12**, la storia della Bandiera italiana; spiegazione storica dell'Inno nazionale, (video-documento, intervento di Benigni, visione e commento, a cura dell'Insegnante).

## **APPROFONDIMENTI CURATI DAGLI STUDENTI**

(Materiale fornito dall'Insegnante, gli Studenti hanno organizzato il lavoro in autonomia)

### **Educazione di Genere**

*Le Donne nella Storia* a cura di : Fioroni, Galazzo, Palma, Pantini, Rossi

Daphne Caruana Galizia , *Di' la Verità anche se la tua voce trema*, a cura di: Capanna, Isufaj, Salviati, Sartor.

### **Lavoro di approfondimento dal libro di Emilio Gentile,**

*L'Apocalisse della Modernità*; in particolare:

*Prologo*, pp.3-23, a cura di: Bartoli

*Capitolo I La Modernità Trionfante*, pp. 25-43, a cura di: Labarile, Scoscia

*Capitolo II La Barbarie dello Splendore*, pp.44-57, a cura di: Boco, Bocchini, Caravaggi

*Capitolo III Gli incubi dell'Europa Imperiale* pp. 58-87, a cura di: Bagnetti, Lanterna.

*Capitolo V L'Uomo Marziale della Rigenerazione*, pp.106-134, a cura di: Angelucci, Biavati

*Capitolo VIII La santa crociata nell'orgia del Maligno*, pp.195-242, a cura di: Pierassa, Pulcini

**LIBRI DI TESTO USATI: GIARDINA-SABBATUCCI-VIDOTTO**

*Nuovi Profili Storici*, Paravia, 2018, vol. 2

Inoltre testi, recensioni, sintesi, approfondimenti, curati dall'Insegnante e forniti agli Alunni/e anche nella sezione "Didattica" multimediale del registro elettronico.

Perugia,

Firma

Prof.ssa Fabrizia Cesarini

Studenti/Studentesse

*Michelle Caponetti*

*Antonio Florica*