



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. FABIO TARALLA

CLASSE 4B

MATERIA RELIGIONE CATTOLICA

<b>Finalità</b>	1. Contribuire alla formazione globale con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro.
	2. Offrire contenuti propri della tradizione cristiano-cattolica in quanto parte integrante del patrimonio storico culturale del nostro paese e quindi utile per la formazione dell'uomo e del cittadino.
	3. Promuovere, fra gli studenti, la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.
	4. Costruire competenze relative alla comprensione del fenomeno religioso nelle diverse epoche, contesti geografici e culturali.

<b>Obiettivi minimi</b>	1. Comprende gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.
	2. Conosce, dal punto di vista storico, letterario e religioso, i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, mistero pasquale.
	3. Coglie l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.
	4. Individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione proposta da Gesù di Nazareth.
	5. Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco

<b>Contenuti minimi</b>	1. Unità di apprendimento 1 LE DOMANDE DELLA VITA
	2. Unità di apprendimento 2 IL FATTO RELIGIOSO NELLA STORIA: QUANDO L'UOMO CERCA DIO
	3. Unità di apprendimento 3 UNA TERRA, MOLTE RELIGIONI, UN DIO
	4. Unità di apprendimento 4 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
	5. Unità di apprendimento 5 LA RELIGIONE
	6. Unità di apprendimento 6 LE PRINCIPALI RELIGIONI DELLA STORIA UMANA



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Metodologie</b>	1. La didattica per obiettivi e per concetti per favorire la conversazione sui concetti da parte degli alunni.
	2. La conversazione sull'argomento.
	3. Il lavoro di ricerca e di approfondimento individuale e/o in gruppo con l'utilizzazione di documenti (biblici, ecclesiali, storico-culturali); brain storming.
	4. La lezione frontale.
	5. Il cooperative learning.

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1. Libro di testo (Flavio Pajer, Religione, ed. SEI, volume Unico)
	2. Testi di lettura, di consultazione, fotocopie: Bibbia, Documenti del magistero della Chiesa, Dizionari, libri, riviste specializzate, per ogni unità tematica.
	3. Sussidi audiovisivi: DVD e materiale reperito da internet.

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1. La valutazione della situazione di partenza si attua attraverso un test diagnostico per rilevare i prerequisiti in possesso della classe.
---	--

<b>Verifiche e Valutazione</b>	1. Il dialogo educativo come mezzo per constatare sia la partecipazione attiva, sia il livello delle conoscenze acquisite.
	2. Verifiche scritte o orali.
	3. La valutazione si configura come valutazione di processo dell'apprendimento degli studenti. I criteri di valutazione corrispondono alla griglia allegata

## RISULTATI ATTESI

<b>A Programma svolto</b>	1. Lo studente abbia acquisito la percezione del ruolo e dell'importanza della cultura religiosa per la conoscenza del patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano e per la formazione globale della propria personalità.
-----------------------------------	--



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Competenze a livello medio</b>	1. Elencare gli elementi comuni e differenti delle principali religioni; dimostrando di aver acquisito un proprio metodo di studio.
-----------------------------------	---

<b>C Comportamenti</b>	1. Saper gestire la propria libertà e la responsabilità comportamentale
	2. Saper ascoltare e dialogare con i compagni ed il docente
	3. Sviluppare un buon grado di autonomia

- IN ALLEGATO:
- 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE
  - 2) .....
  - 3).....
  - 4).....

Perugia, li 1 ottobre 2019

prof. Fabio Taralla