



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. : LUCHETTA ASSUNTA

CLASSE: IV A

MATERIA: STORIA EGEOGRAFIA

Finalità	1. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali.
	4. Acquisire la capacità di problematizzare, individuando le relazioni tra causa ed effetto e, anche attraverso lo studio della Geografia, tra fattori ambientali, economici, sociali, politici e culturali. Sviluppare la capacità di leggere le fonti come strumento indispensabile per la ricostruzione degli eventi storici.
	3. Saper individuare le differenze culturali, in una dimensione globale e planetaria, nell'ottica del reciproco riconoscimento e di una reale integrazione.
	4. Sviluppare le competenze di cittadinanza e la conoscenza dei diritti e dei doveri del cittadino.

Obiettivi minimi	1. Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche diverse e, in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali distanti tra loro. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano in relazione alla propria esperienza quotidiana.
	2. Saper riconoscere gli elementi più importanti che hanno segnato le principali innovazioni tecnico-scientifiche e le tappe più significative del progresso umano.
	3. Saper esporre in maniera chiara e organica e con un lessico specifico gli avvenimenti storici studiati, contestualizzandoli secondo le coordinate spazio-temporali.
	4. Saper leggere e interpretare carte geografiche, tabelle, mappe, grafici, etc.
	5.

Contenuti minimi	1. Storia e storiografia, la periodizzazione e i sistemi di datazione, le fonti storiche, le scienze ausiliarie della storia.
	2. La Preistoria e il processo di ominazione. L'età della pietra e l'età dei metalli. La rivoluzione agricola e urbana. La nascita della scrittura e l'ingresso dell'uomo



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	nella storia.
	3. Le antiche civiltà del Vicino Oriente: Sumeri, Accadi, Assiri, Babilonesi, Egizi, Ittiti, Persiani, Fenici, Palestinesi.
	4. La civiltà greca: Minoici e Micenei. Il Medioevo ellenico. La nascita della polis: Sparta e Atene nell'età arcaica. La colonizzazione greca. Le guerre persiane. L'egemonia ateniese in età classica. La guerra del Peloponneso e la crisi del sistema delle poleis. Le conquiste di Alessandro Magno e l'Ellenismo.
	5. L'Italia preromana e gli Etruschi. La nascita di Roma; l'età monarchica e l'età repubblicana: le magistrature romane. L'inizio dell'espansionismo romano: la conquista dell'Italia e del Mediterraneo; le guerre puniche.
	6. Geografia: Gli strumenti della geografia: le carte geografiche, la rappresentazione dei dati, l'orientamento. Il pianeta Terra: i climi; le risorse naturali; le problematiche ambientali e il fenomeno dell'Urbanesimo. Studio degli indicatori economici, sociali e culturali di un ambiente antropizzato (o di una regione). La globalizzazione; le migrazioni. L'Italia: quadro fisico, politico, economico. L'Italia nel contesto europeo.
	7. Cittadinanza e Costituzione. Diritti e Doveri del cittadino.

Metodologie	1. Lezione frontale.
	2. Lezione partecipata.
	3. Lettura guidata di brani di approfondimento presenti nel libro di testo e non, fonti storiche, mappe concettuali, cartine geografiche e tematiche.
	4. Ricerche personali degli alunni.
	5.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Lezione frontale e partecipata.
	2. Uso del libro di testo e letture integrative fornite dalla docente.
	3. Lettura e analisi delle fonti storiche, di mappe concettuali, grafici, tabelle e dell'Atlante storico e geografico.
	4. Lavori individuali di ricerca e approfondimento.
	5. Utilizzo di materiali interattivi (internet, cd, video, filmati).
	6. Visite guidate.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	<p>1. Sulla base di una prima conoscenza della classe basata sugli interventi degli studenti, la classe si dimostra generalmente partecipe e interessata alla disciplina. Il test d'ingresso di storia e geografia ha dato esiti complessivamente sufficienti o discreti con alcune punte di eccellenza e qualche insufficienza (su un totale di 28 alunni sono state registrate 4 insufficienze, 10 sufficienze, 11 valutazioni discrete e 3 buone). In genere sono risultate migliori le conoscenze e le competenze in Geografia che in Storia.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
Prove comuni standardizzate	<p>1. La prova comune standardizzata è stata prevista dal Dipartimento di Lettere per le prime due settimane di dicembre.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
Verifiche e Valutazione	<p>1. Verifiche: Verifiche orali periodiche e in itinere; prove scritte strutturate e semistrutturate; quesiti a risposta aperta o a risposta chiusa.</p> <p>2. Valutazione: La valutazione si baserà sul possesso dei contenuti disciplinari, sulle capacità espositive, sulle competenze raggiunte e sulle capacità di analisi e di critica dei fenomeni storici e delle problematiche territoriali. La valutazione terrà conto dell'impegno nel lavoro domestico e della partecipazione degli studenti al dialogo didattico in classe; verranno tenuti in considerazione, inoltre, i progressi evidenziati nel corso dell'anno scolastico e la correttezza nel comportamento.</p> <p>3. La valutazione sarà effettuata in riferimento ai livelli stabiliti dal Dipartimento di Lettere e ai criteri definiti nel PTOF.</p>



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1. Si ritiene di poter trattare in modo completo gli argomenti indicati nella sezione “ <i>Contenuti minimi</i> ”.
	2.
	3.
	4.
	5.

B Competenze a livello medio	1. Conoscenza degli argomenti trattati.
	2. Capacità di esporre in modo chiaro, coerente e organico e acquisizione del lessico specifico.
	3. Capacità di analisi e di sintesi.
	4. Acquisizione di una discreta capacità critica.
	5. Possesso delle coordinate spazio-temporali.

C Comportamenti	1. Acquisizione di un personale e proficuo metodo di studio, sia in maniera individuale che nei lavori di gruppo.
	2. Capacità di relazionarsi in modo corretto all'interno del contesto classe, nel rispetto delle persone e delle cose.
	3. Rispetto delle regole e delle consegne.
	4.
	5.

Perugia, 30 settembre 2019

Firma

Prof.ssa Assunta Luchetta