



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. FABIO TARALLA

CLASSE 1H

MATERIA RELIGIONE CATTOLICA

Finalità	1. Contribuire alla formazione globale con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro.
	2. Offrire contenuti propri della tradizione cristiano-cattolica in quanto parte integrante del patrimonio storico culturale del nostro paese e quindi utile per la formazione dell'uomo e del cittadino.
	3. Promuovere, fra gli studenti, la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.
	4. Costruire competenze relative alla comprensione del fenomeno religioso nelle diverse epoche, contesti geografici e culturali.

Obiettivi minimi	1. Comprende gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.
	2. Rileva, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento.
	3. Individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione proposta da Gesù di Nazareth.
	5. Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.

Contenuti minimi	<ol style="list-style-type: none">1. UDA 1: L'uomo Gesù: fonti storiche cristiane e non cristiane2. UDA2: I vangeli: autori, lingua e destinatari3. UDA: Il messaggio di Gesù: l'insegnamento in parabole, la categoria del Regno di Dio, i segni che accompagnano la sua predicazione.4. UDA: Il cristianesimo e il mistero Pasquale.
-------------------------	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Metodologie	1. La didattica per obiettivi e per concetti per favorire la conversazione sui concetti da parte degli alunni.
	2. La conversazione sull'argomento.
	3. Il lavoro di ricerca e di approfondimento individuale e/o in gruppo con l'utilizzazione di documenti (biblici, ecclesiali, storico-culturali); brain storming.
	4. La lezione frontale.
	5. Il cooperative learning.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo (Flavio Pajer, Religione, ed. SEI, volume Unico)
	2. Testi di lettura, di consultazione, fotocopie: Bibbia, Documenti del magistero della Chiesa, Dizionari, libri, riviste specializzate, per ogni unità tematica.
	3. Sussidi audiovisivi: DVD e materiale reperito da internet.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. La valutazione della situazione di partenza si attua attraverso un test diagnostico per rilevare i prerequisiti in possesso della classe.
---	--

Verifiche e Valutazione	1. Il dialogo educativo come mezzo per constatare sia la partecipazione attiva, sia il livello delle conoscenze acquisite.
	2. Verifiche scritte o orali.
	3. La valutazione si configura come valutazione di processo dell'apprendimento degli studenti. I criteri di valutazione corrispondono alla griglia allegata

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1. Lo studente abbia acquisito la percezione del ruolo e dell'importanza della cultura religiosa per la conoscenza del patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano e per la formazione globale della propria personalità.
-----------------------------------	--



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Competenze a livello medio	1. Saper valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo
-----------------------------------	---

C Comportamenti	1. Saper gestire la propria libertà e la responsabilità comportamentale
	2. Saper ascoltare e dialogare con i compagni ed il docente
	3. Sviluppare un buon grado di autonomia

- IN ALLEGATO:
- 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE
 - 2)
 - 3).....
 - 4).....

Perugia, li 1 ottobre 2019

prof. Fabio Taralla