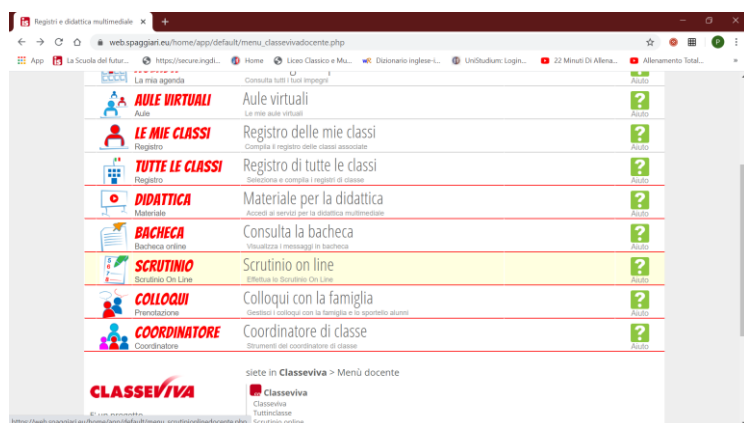


## Predisporre il **Piano di apprendimento individualizzato (PAI)** partendo dalle “proposte di voto”,

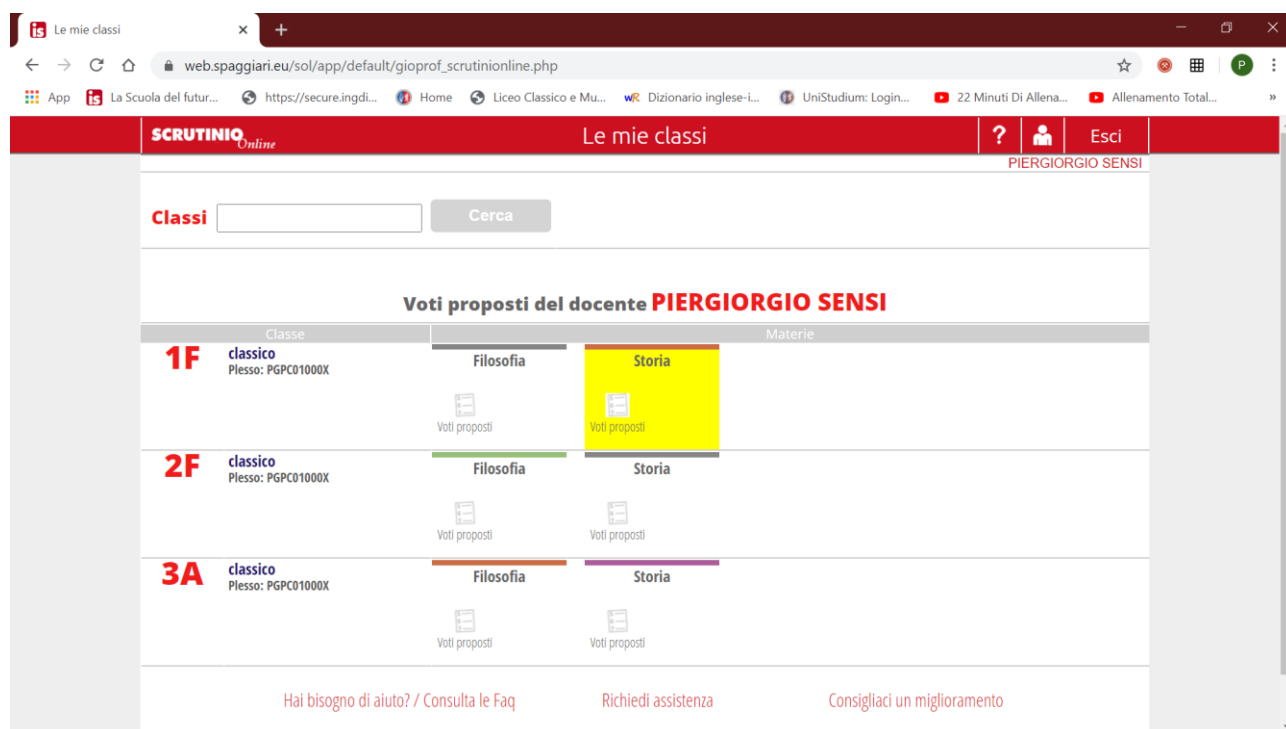
Nelle prossime pagine è spiegato brevemente come il docente può inserire il **Piano di apprendimento individualizzato (PAI)**, relativo agli studenti con insufficienze, quando inserisce (prima dello scrutinio) le proposte di voto.

Aprire il registro elettronico Classe viva con le proprie credenziali.



Entrare in “Scrutinio” “**Scrutinio online**”

Poi cliccare sulle “**Mie classi**” [nel tutorial utilizzeremo la materia Storia della classe 1F).  
E sulla classe interessata (appunto la 1 F) e quindi sulla materia interessata (Storia)



A questo punto cliccare su **"Voti proposti"** in corrispondenza della classe interessata.  
Si apre la seguente schermata:

		1° Quadrimestre					2° Quadrimestre				
		Orale	Unico				Unico				
		Media	Media	VP	Ass	Note	Media	VP	Ass	Note	PAI
1	ANDERLINI COSTANZA PIA	6.12	6.12	6	0				1		<input type="checkbox"/>
2	ANTOGNONI ANGELA	8.75	8.75	9	2				1		<input type="checkbox"/>
3	BONNE FEDERICA	9	9	9	2				0		<input type="checkbox"/>
4	BURATTA DAVIDE	6.5	6.5	7	2				5		<input type="checkbox"/>
5	CHIOCCOLONI GIORGIA	8.12	8.12	8	3				0		<input type="checkbox"/>
6	ELAD ALEX NSANDA SANGA			nc	33		4.75		14		<input type="checkbox"/>
7	FERMENTINI BEATRICE	6.87	6.87	7	0				2		<input type="checkbox"/>
8	GALLI GIACOMO	7.12	7.12	7	2				0		<input type="checkbox"/>
9	LIGUORI VITTORIA MARIA	6.25	6.25	6	1				1		<input type="checkbox"/>
10	MEZZASOMA LUCIA	6.12	6.12	6	0				0		<input type="checkbox"/>
11	MORETTI LORENZO	8.37	8.37	8	1				2		<input type="checkbox"/>
12	MORI RICCARDO	6.12	6.12	6	1				2		<input type="checkbox"/>
13	PASSERINI MANUEL	7	7	7	6				4		<input type="checkbox"/>

L'esempio sarà sui voti del secondo quadrimestre dell'alunno ELAD (ritirato)

Cliccare sul quadrato sottostante alla colonna **"VP"** (voti proposti) in corrispondenza del nome dell'alunno interessato.

Inserire il voto proposto nella colonna a destra della colonna della "Media" che compare e quindi barrare **cliccando sopra il quadratino** corrispondente dell'ultima colonna a destra (PAI); si ottiene il seguente esito:

		1° Quadrimestre					2° Quadrimestre				
		Orale	Unico				Unico				
		Media	Media	VP	Ass	Note	Media	VP	Ass	Note	PAI
1	ANDERLINI COSTANZA PIA	6.12	6.12	6	0				1		<input type="checkbox"/>
2	ANTOGNONI ANGELA	8.75	8.75	9	2				1		<input type="checkbox"/>
3	BONNE FEDERICA	9	9	9	2				0		<input type="checkbox"/>
4	BURATTA DAVIDE	6.5	6.5	7	2				5		<input type="checkbox"/>
5	CHIOCCOLONI GIORGIA	8.12	8.12	8	3				0		<input type="checkbox"/>
6	ELAD ALEX NSANDA SANGA			nc	33		4.75	5	14		<input checked="" type="checkbox"/>
7	FERMENTINI BEATRICE	6.87	6.87	7	0				2		<input type="checkbox"/>
8	GALLI GIACOMO	7.12	7.12	7	2				0		<input type="checkbox"/>
9	LIGUORI VITTORIA MARIA	6.25	6.25	6	1				1		<input type="checkbox"/>
10	MEZZASOMA LUCIA	6.12	6.12	6	0				0		<input type="checkbox"/>
11	MORETTI LORENZO	8.37	8.37	8	1				2		<input type="checkbox"/>
12	MORI RICCARDO	6.12	6.12	6	1				2		<input type="checkbox"/>
13	PASSERINI MANUEL	7	7	7	6				4		<input type="checkbox"/>

A questo punto è possibile predisporre il PAI per l'alunno con insufficienze:

Voti Proposti

[Franco Montegari - Manager](#)
[Home](#)
[Livello Classico e Mu...](#)
[Dizionario Inglese-L...](#)
[UnoStudio! Login...](#)
[22 Miliardi Di Allena...](#)
[Allernamento Total...](#)

[web.spaggiari.eu/cv/app/default/regiovi\\_proposti.php?scritturonline=1&class\\_id=85547&gruppo\\_id=6&materia\\_id=218980](#)
[https://scienze.indg...](#)

[App](#)
[La Scuola del Futur...](#)

[Pagine](#)
[Giornale del professore](#)
[4/27/2021](#)
[ES4](#)

P

Fai

🇮🇹

Tabellone

?

Proposta

PIERGIORGIO SENSI

Voti proposti

1F CLASSICO per la materia

STORIA

Visualizza i voti proposti per la materia STORIA. Il sistema mostra i voti proposti per il 1° e 2° Quadrimestre. I voti sono colorati in base al range: Verde (6-7), Giallo (8-9), Rosso (10-11), e Bianco (12-13).

Registra assenza da regime

Realizza media finali

Stampa

Stampa

Visualizza i voti proposti per la materia STORIA. Il sistema mostra i voti proposti per il 1° e 2° Quadrimestre. I voti sono colorati in base al range: Verde (6-7), Giallo (8-9), Rosso (10-11), e Bianco (12-13).

1° Quadrimestre

2° Quadrimestre

Mostra Voti Scrittura

St. N°	St. Nome	1° Quadrimestre					2° Quadrimestre				
		Media	Media	IP	AS	note	Media	IP	AS	note	
1	ANDERLINI COSTANZA PIA 23-09-2003	6.12	6.12	6	0				1	<input type="checkbox"/>	
2	ANTOGNONI ANGELA 24-01-2003	8.75	8.75	9	2				1	<input type="checkbox"/>	
3	RONNE FEDERICA 05-01-2002	9	9	9	2				0	<input type="checkbox"/>	
4	BURATTA DAVIDE 17-02-2002	6.5	6.5	7	2				0	<input type="checkbox"/>	
5	CHIOCCOLONI GIORGIA 06-03-2003	8.12	8.12	8	1				0	<input type="checkbox"/>	
6	ELAD ALEX NSANDA SANGA 08-03-2003			nc	13		4.75	5	14	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	FERMENTINI BEATRICE 05-07-2003	6.87	6.87	7	0				2	<input type="checkbox"/>	



Cliccare sull'icona azzurra PAI in alto a sinistra

Si apre la seguente schermata:

**Piano di apprendimento individualizzato**

Classe 1F CLASSICO

STORIA

St. N°	St. Nome	Obiettivi di apprendimento	Nota interna	Strategie
1	ANDERLINI COSTANZA PIA			
2	ANTOGNONI ANGELA			
3	RONNE FEDERICA			
4	BURATTA DAVIDE			
5	CHIOCCOLONI GIORGIA			
6	ELAD ALEX NSANDA SANGA			
7	FERMENTINI BEATRICE			
8	GALLI GIACOMO			

Cliccare in corrispondenza dell'alunno interessato (in questo esempio ELAD) sopra la colonna "obiettivi di apprendimento"; Si apre la seguente tendina:

**Obiettivi di apprendimento**

ELAD ALEX NSANDA SANGA

Obiettivi di apprendimento

Storia: obiettivi

Lingue classiche: obiettivi

capacità di collocare gli eventi studiati in successione

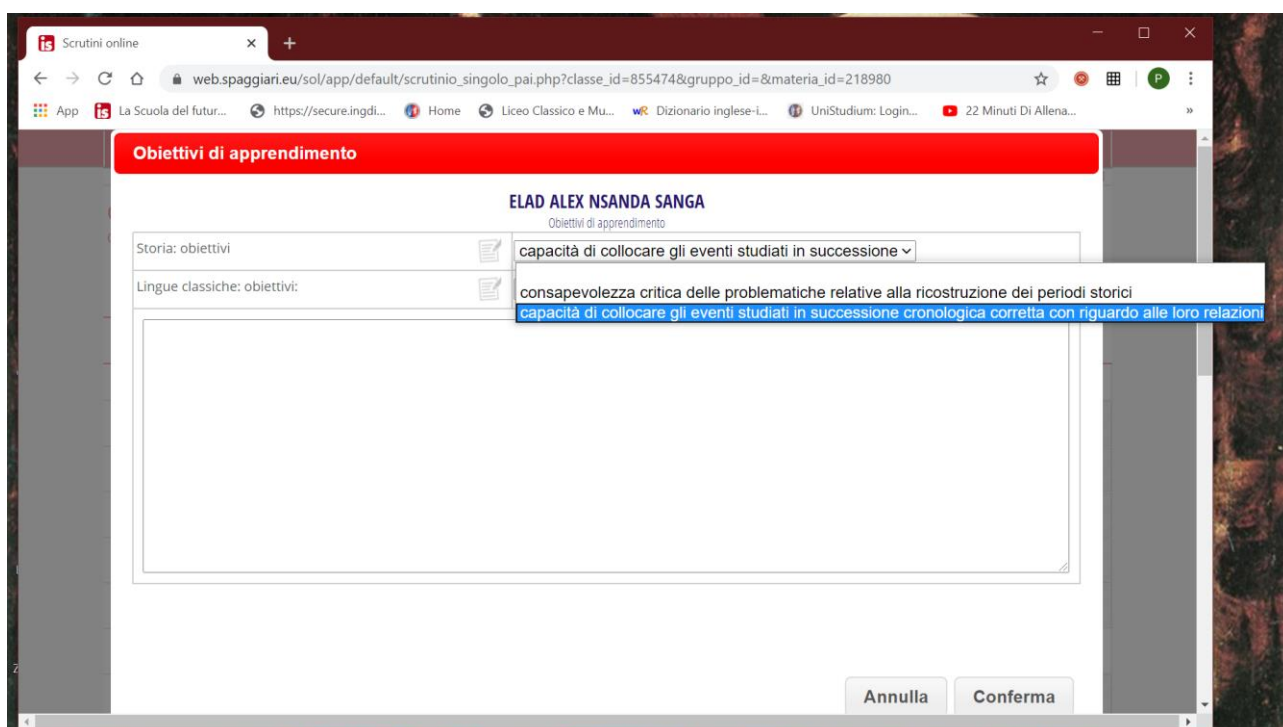
consapevolezza critica delle problematiche relative alla ricostruzione dei periodi storici

capacità di collocare gli eventi studiati in successione cronologica corretta con riguardo alle loro relazioni

Annulla Conferma

Cliccare sopra il menu a tendina della prima riga (Storia- Obiettivi)

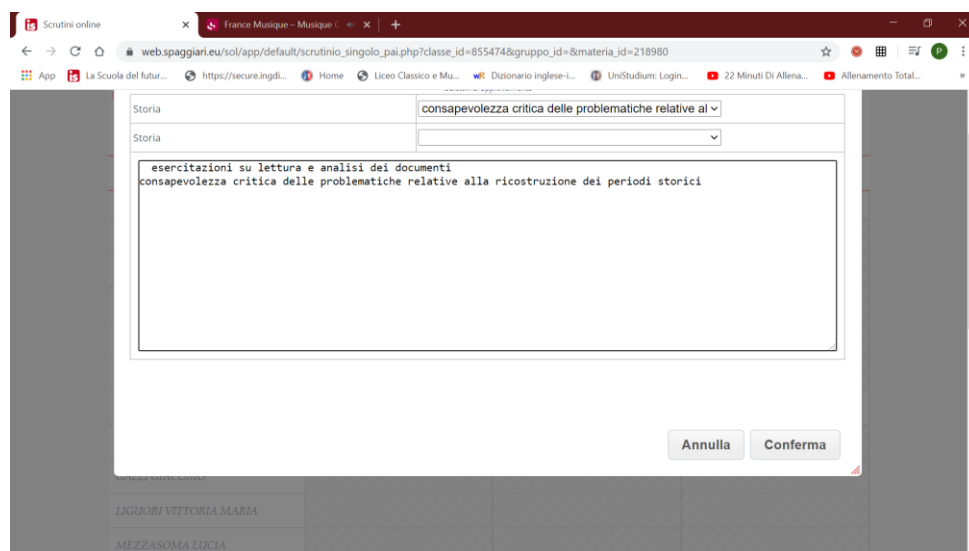
Si apre la seguente tendina:



Scegliere (cliccandoci sopra) uno o più obiettivi – ad esempio **“capacità di collocare gli eventi studiati ecc.”** o su **“consapevolezza critica delle problematiche relative alla ricostruzione dei periodi storici”**, [in caso di scelta multipla va rispettato l’ordine dall’alto in basso];

Le scelte vengono riportate nel riquadro grande (in caso di errore possono essere evidenziate e cancellate con “canc”).

Al termine della scelta compare questa schermata:



Confermare cliccando sul tasto **“conferma”**

Si viene rimandati alla schermata seguente:

Studente	Scelta di apprendimento	Scelta esterna	Strategie
ANDRELLINI COSTANZA PIA			
ANTONIONI ANGELA			
BONINI FEDERICA			
BURATTI EMILIO			
CHIOCCOLONI GIORGIA			
ELAD ALEX NSANDA SANGA			
FERMENTINI BEATRICE			
GALLI GIACOMO			

Ripetere la sequenza di operazioni sulla colonna “strategie” (ultima a destra).

Scegliere nella tendina la strategia preferita:

**ELAD ALEX NSANDA SANGA**  
Strategie

Lingue classiche: strategie

Storia: strategie

percorsi guidati per acquisire e/o implementare le cor...

esercitazioni su lettura e analisi dei documenti

percorsi guidati per acquisire e/o implementare le c...

esercitazioni su lettura e analisi dei documenti

acronico e sincronico

Annulla Conferma

Cliccare sul pulsante “Conferma”.

FATTO.

Se in sede di scrutinio verrà confermata la insufficienza, il DS non farà altro che catturare automaticamente la proposta (ove non sia necessario modificarla in quella sede) e riportarla negli atti dello scrutinio stesso.

Il PAI è servito!

p.s. I colleghi che hanno già inserito le proposte di voto dovranno integrare con le proposte di PAI