



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

CONSIGLIO CLASSE IV SEZ C

Finalità	1. Promuovere la consapevolezza dell'identità come individui e lo sviluppo delle potenzialità personali degli studenti
	2. Promuovere l'interiorizzazione dei valori fondanti della propria vita individuale e sociale, sviluppando l'abitudine alla riflessione, la consapevolezza e la stima di sé, il senso di responsabilità, il rispetto per l'ambiente, le persone e le istituzioni
	3. Avviare alla consapevolezza dei diritti e doveri di cittadino nella condivisione di valori di libertà, legalità e solidarietà
	4. Iniziare a strutturare le basi di una solida cultura classica e scientifica nella convinzione dell'unitarietà del sapere e nella consapevolezza della peculiarità dei linguaggi, dei saperi e delle loro reciproche relazioni
	5. Avviare l'acquisizione di strutture concettuali entro cui collocare eventi storici e fatti culturali con riferimento particolare ai valori della tradizione classica
	6. Consolidare il metodo di studio in modo da renderlo efficace, personalizzato, analitico, critico, rigoroso e logico
	7. Affinare le proprie capacità espressive e competenze comunicative utilizzando i diversi linguaggi

Obiettivi minimi	1. Prendere coscienza delle proprie capacità, potenzialità e dei propri interessi
	2. Essere in grado di instaurare un corretto rapporto con compagni, docenti e non docenti e saper operare sia individualmente che in gruppo
	3. Acquisire un metodo di studio efficace con il progressivo sviluppo di capacità logiche, di analisi e sintesi, in modo da fare propri i singoli contenuti disciplinari
	4. Sviluppare la competenza linguistica mediante la pratica di molteplici forme e livelli di comunicazione
	5. Saper decodificare i testi usando linguaggi specifici dei vari ambiti disciplinari
	6. Saper produrre lavori autonomi applicando regole tecniche apprese nei vari contesti disciplinari
	7. Saper cogliere e osservare i fenomeni della realtà, individuandone le problematiche

Competenze minime	ASSE DEI LINGUAGGI
	<ol style="list-style-type: none"> Potenziare l'uso degli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per l'interazione comunicativa Leggere e comprendere testi di varia natura, cogliendo le principali informazioni implicite in essi contenute Generalizzare Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi intenti comunicativi Utilizzare le lingue straniere per gli scopi comunicativi fondamentali
	ASSE SCIENTIFICO-MATEMATICO
	<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecniche fondamentali e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico Confrontare ed analizzare situazioni geometriche, individuando varianti e



	<p>relazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Analizzare dati e sviluppare semplici interpretative 4. Rappresentare dati e relazioni mediante grafici utilizzando strumenti di tipo informatico 5. Osservare, descrivere, interpretare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale riconoscendo nelle varie forme il concetto di sistema e complessità
	ASSE STORICO-SOCIALE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento reciproco dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente

Metodologie (comuni)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sul proprio metodo di studio e sul proprio stile di apprendimento organizzando in modo efficace lo studio <ol style="list-style-type: none"> a) rispettare in modo preciso e rigoroso le consegne b) pianificare tempi, modi e strategie in vista dell'esecuzione del compito 2. Operare correzioni sulle prove effettuate in vista del raggiungimento degli obiettivi prefissati: riconoscere l'errore e autovalutarsi al fine di mettere in atto strategie di miglioramento 3. Tipologie di lezione: <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva o partecipata • Problem solving • Attività laboratoriale • Lavori di gruppo o apprendimento cooperativo • Viaggi di istruzione e visite didattiche • Attività di potenziamento, recupero e sostegno (Pause didattiche, Idei, Riallineamento) • Attività progettuali • Uso di tecnologie informatiche e multimediali
-----------------------------	---

La trattazione dei contenuti disciplinari va diluita nel biennio scandendo i tempi in relazione alle necessità degli studenti, in modo da garantire serenità nell'apprendimento.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo
	2. Materiale fornito dall'insegnante per eventuali approfondimenti
	3. Materiale multimediale
	4. Laboratori
	5. Gite e Uscite didattiche: <ol style="list-style-type: none"> a. Lago di Fiastra nell'ambito del "Progetto accoglienza" b. Museo del Calcolo (Pennabilli) c. Trekking urbano (Educazione fisica) d. Eventuali iniziative proposte nel corso dell'anno scolastico coerenti con la programmazione del Consiglio di Classe



Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Dalle prime osservazioni si rileva un atteggiamento della classe di generale positività riguardo alla partecipazione e all'interesse, anche se talvolta si rende necessario il richiamo a regole di comportamento e serietà nell'impegno nelle attività scolastiche.
Verifiche	Il docente esplicita chiaramente : a. gli obiettivi delle verifiche b. i criteri di valutazione c. gli esiti della valutazione stessa Il Consiglio di Classe armonizzerà la scansione delle verifiche scritte ed orali in modo da garantire uno studio uniforme e costante nelle diverse discipline evitando un'improduttiva distribuzione del carico di lavoro. Lo schema di riferimento è il seguente: a. non effettuare nella classe più di una verifica scritta nella mattinata b. non effettuare più di due verifiche (scritte e orali) per alunno nello stesso giorno c. garantire per ogni valutazione scritta o orale, in ogni periodo di suddivisione dell'anno, almeno due distinte prove di verifica
	Tipologie di verifica: 1. verifiche scritte specifiche delle singole discipline 2. verifiche orali 3. lavori di gruppo e di ricerca 4. relazioni di attività laboratoriali 5. prove comuni standardizzate
Valutazione	La valutazione globale finale, espressa con un voto in decimi, accerterà il raggiungimento degli obiettivi. Per la valutazione è adoperata l'intera scala di voti da 1 a 10 Le discipline utilizzeranno le griglie di valutazione elaborate dai singoli dipartimenti.
	Alla valutazione globale finale dello studente concorrono: 1. misurazione periodica, attraverso le verifiche sopra riportate, di: - conoscenze - comprensione - rielaborazione - capacità di effettuare collegamenti disciplinari ed interdisciplinari - correttezza del linguaggio - chiarezza espositiva 2. valutazione dell'impegno nel lavoro autonomo, della partecipazione in classe, dell'atteggiamento tenuto nei confronti del dialogo educativo-didattico, della progressione nell'apprendimento, della costanza e serietà nell'applicazione al lavoro scolastico.

Perugia 25/09/19

Il coordinatore

Prof.ssa Tiziana Cosucci