



CONSIGLIO CLASSE 3° SEZ.G

Finalità	1. Solida formazione classica, dal punto di vista linguistico, culturale e antropologico.
	2. Attitudine scientifica e capacità di approccio autonomo alle nuove tecnologie della comunicazione.
	3. Sensibilità ai valori della cultura occidentale.
	4. Formazione di una capacità di giudizio critico.
	5. Capacità di interagire responsabilmente con compagni e docenti

Obiettivi minimi	1. Correttezza linguistica dal punto di vista ortografico, sintattico e semantico-lessicale, con progressiva acquisizione di risorse stilistiche di vario genere e capacità di impiegarle adeguatamente nei vari contesti disciplinari.
	2. Conoscenza dei contenuti e dei metodi fondamentali delle varie materie, prerequisito indispensabile per ogni approfondimento delle problematiche disciplinari.

Competenze minime	1. Capacità di approccio analitico e critico ai testi, alle problematiche e alle tecniche delle varie discipline
	2. Capacità di interpretazione dei vari messaggi culturali
	3. Capacità di analisi e sintesi nell'ambito delle problematiche affrontate.
	4. Competenze adeguate nell'uso dei linguaggi specifici.
	5. Capacità di mettere in relazione gli elementi essenziali di ogni singola disciplina

Metodologie (comuni)	1. Uso dei testi, dei documenti e dell'esperienza diretta (lezione frontale, laboratori, mostre, visite guidate, viaggi di istruzione etc.) come primo riferimento comunicativo dell'insegnamento-apprendimento.
	2. Lettura delle fonti possibilmente in edizione integrale, unita all'aspetto analitico-critico e all'inquadramento storico-letterario.
	3. Comunicazione orale in un linguaggio adeguato al livello richiesto dal curriculum



	4. Periodiche verifiche orali e scritte con relative valutazioni Nella prospettiva del “Miglioramento scolastico” saranno inserite prove comuni standardizzate.
	5. Produzione scritta attraverso regolari esercitazioni, periodiche verifiche e relative valutazioni. -Riallineamento dello studente rientrato dopo un anno svolto all'estero, con eventuali attività di recupero in itinere. -Riallineamento di studenti che hanno raggiunto la sufficienza per v.c. e inoltre per gli studenti segnalati dall'insegnante.
	6. Svolgimento del programma attraverso la formulazione di percorsi e unità didattiche con eventuali moduli integrativi.
	7. Attività di codocenza (CLIL) in Scienze della Terra.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Manuali in adozione ed altri testi consigliati
	2. Testi ed opere possibilmente in edizione integrale
	3. Strumentazione informatica prevista per l'indirizzo
	4. Strumentazione audiovisiva e scientifica disponibile nell'istituto
	5. Partecipazione guidata ad esperienze culturali offerte dal territorio
	6. Partecipazione individuale ed opzionale alle attività di progetto
	7. Eventuali esperienze culturali nel territorio nazionale ed in ambito europeo.
	8. Esperienze scuola-lavoro.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Conoscenze e competenze pregresse
	2. Abilità in possesso dello studente
	3. Capacità espressiva e di articolazione organica del discorso

Verifiche	1. Tutte le discipline prevedono prove scritte, autonome o di tipo interdisciplinare, secondo la legge per l'esame di stato e nelle forme e tipologie previste dalla programmazione dei dipartimenti
	2. Tutte le discipline prevedono prove orali individuali: interrogazioni, interventi, esposizione di un percorso di ricerca, resoconto-relazione.

Valutazione	1. Secondo le indicazioni generali del POF.
--------------------	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA



	2. Secondo le indicazioni particolari dei singoli dipartimenti.

Il coordinatore

Prof. Susanna Bendolini

Perugia, 30/09/2019