

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

CONSIGLIO CLASSE III SEZ. D

Finalità	1. Acquisizione di una piena e matura padronanza dei mezzi espressivi e comunicativi.
	2. Acquisizione di un efficace metodo di studio che comprenda anche la capacità di avvalersi in modo autonomo di fonti informative originali.
	3. Acquisizione di una matura capacità d'interazione con il gruppo classe e con gli insegnanti.
	4. Acquisizione delle competenze specifiche proprie delle singole discipline.
	5. Piena acquisizione delle capacità di comprendere e d'interagire con l'ambiente culturale circostante.
	6. Piena acquisizione della coscienza della propria identità culturale e assimilazione dei valori della convivenza civile.
	7. Sviluppo e affinamento dell'insieme delle capacità cognitive, quali le capacità di memorizzazione, astrazione, analisi e sintesi, induzione e deduzione.
	8. Acquisizione di una mentalità autonoma e critica che comprenda anche la capacità di autovalutarsi.

Obiettivi minimi	1. Acquisizione delle strutture essenziali della disciplina.
	2. Acquisizione del lessico di base della disciplina.

Competenze minime	1. Saper esporre in modo semplice ma corretto ed efficace.
	2. Saper svolgere le operazioni concettuali elementari richieste dalla disciplina.

Metodologie (comuni)	Valorizzazione di un approccio esperienziale e diretto ai contenuti delle singole discipline.
	Uso degli strumenti specifici delle varie discipline e, in particolare, dei laboratori e delle nuove tecnologie didattiche.
	3. Utilizzo di strategie alternative alla lezione frontale quali il dibattito in classe, la visione di audiovisivi, la visita di mostre e musei, la partecipazione a eventi culturali.
	4. Trasversalità nel lavoro tra due o più discipline

Strumenti (Materiali)	1. Libri di testo e altre fonti informative di sicura attendibilità.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Attrezzature Attività Extracurricolari)	2. Materiale audiovisivo.
	3. Biblioteca.
	4. Laboratori e strumenti didattici interattivi.
	5. Palestra, campo sportivo, piscina.
	6. Un viaggio di istruzione anche all'estero e, compatibilmente con le esigenze dell'attività didattica ordinaria, visite guidate di un giorno.
	7. Simulazioni delle prove scritte dell'esame di Stato.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Analisi della situazione didattica della classe per l'individuazione di eventuali criticità mediante modalità di rilevazione mirate e specifiche per ogni disciplina interessata.
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Verifiche	1. Almeno due verifiche scritte od orali a quadrimestre per ogni disciplina.
	2. Simulazione delle prove scritte dell'esame di Stato.

Valutazione	Formativa e sommativa di impegno, partecipazione e profitto, con riferimento agli obiettivi e competenze minime individuate dal Consiglio di Classe e ai livelli di sufficienza definiti dai singoli docenti.
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il coordinatore di classe
prof. Luigi Bondi