



Finalità	<ol style="list-style-type: none">1- Promuovere una sempre più consapevole conoscenza di sé, che permetta di fare emergere attitudini ed inclinazioni individuali da valorizzare in vista del proseguimento degli studi o di sbocchi professionali;2- Stimolare gli studenti al dialogo educativo e culturale e alla discussione critica di quanto proposto;3- sviluppare relazioni costruttive con i docenti e con i compagni attraverso il rispetto della diversità e il dialogo;4- Incentivare il metodo logico-argomentativo;5- Promuovere e guidare il processo di autovalutazione;6- Sollecitare la motivazione in coloro che manifestano stanchezza e passività;7- Promuovere il coinvolgimento di tutti al dialogo didattico e al lavoro cooperativo.
Obiettivi minimi	<ol style="list-style-type: none">1- Sapere utilizzare autonomamente quanto appreso per potere affrontare nuovi problemi o tematiche, superando lo studio manualistico e/o il semplice esercizio di applicazione.2- Stimolare gli allievi all'approfondimento delle proprie conoscenze mediante ricerche e letture personali.3- Sapere individuare possibili collegamenti tra argomenti della singola materia e vari ambiti disciplinari.
Competenz e minime	<ul style="list-style-type: none">• consolidare le conoscenze già acquisite nel primo anno del secondo biennio nelle singole discipline;• rafforzare la capacità di usare gli strumenti delle diverse discipline;• rafforzare le capacità di osservazione, comprensione, analisi e sintesi, mediante la organizzazione dei contenuti e l'espressione nei diversi linguaggi;• ampliare gli orizzonti culturali attraverso una lettura via via più autonoma di testi consigliati dai docenti;• esporre i contenuti con un linguaggio appropriato, chiaro e per quanto possibile personale, concentrando l'attenzione sulla domanda specifica.• Imparare ad imparare.• Fare scelte consapevoli in ambito extradisciplinare.• Avviare la trasformazione delle conoscenze in competenze
Metodologie (comuni)	<p>Per raggiungere gli obiettivi sopra elencati i docenti ricorreranno a:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Lezioni frontali.2- Discussioni in classe (guidate dall'insegnante).3- Approfondimenti “guidati” per individuare concetti, cogliere e comprendere gli argomenti in maniera analitica.4- Lavori di gruppo e/o individuali.5- Frequenti controlli delle acquisizioni (orali e/o scritte).6- Verifica del carico di lavoro quotidiano e della distribuzione settimanale e mensile delle prove per evitarne la concentrazione. <p>Strumenti: libri di testo, biblioteca, laboratori specifici alle varie discipline, palestra, video proiettore, registratore, fotocopie, materiali autentici, multimediali...</p> <p>Codocenza Latino, Italiano e Diritto (Ammetto): <i>officium</i> e dovere</p>



--	--

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	Per quanto attiene alla modalità, frequenza e tempi di correzione si rinvia alle singole programmazioni didattico-disciplinari e a quanto contenuto nel PTOF. L'oggetto della verifica, le condizioni che devono essere soddisfatte e la loro misurazione saranno chiarite dai singoli docenti.
	In attesa di conoscere in maniera più approfondita la classe e di esaminare le opportunità dell'Offerta Formativa, si segnalano – da sottoporre all'attenzione del Consiglio di Classe – le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> - Uscita didattica per visitare la mostra "Pompei e Santorini" presso le Scuderie del Quirinale a Roma (e giro Barocco). Eventuale aggregazione con I F - Uscita didattica giornaliera a Ravenna. - uscita mattutina (D'Alascio, Cosucci) per visita guidata alla Biblioteca Augusta della mostra bibliografica "Il corpo della luna". - Laboratori teatrali, in particolare Carthago; - Partecipazione a PLS; - Abbonamento a 6 Spettacoli Stagione teatrale Morlacchi. - Certificazioni internazionali - ...altri progetti PTOF
	3. Eventualità Viaggio Istruzione a Siracusa per assistere alle rappresentazioni nel teatro Greco

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Classe educata e solidale nel complesso, con alcune situazioni che hanno richiesto e continuano ad esigere attenzione particolare, un nuovo ingresso da altra scuola.
	2. Progressi riscontrati nel corso dell'anno precedente, ma si deve ancora sviluppare pienamente uno studio critico e il metodo scientifico.
	3. Livelli mediamente diversificati.
	4. Atteggiamenti diversificati quanto a diligenza e costanza nello studio.

Verifiche	Al fine di evitare l'affollamento di prove scritte e orali nei periodi conclusivi delle attività didattiche o nella fase degli scrutini intermedi si stabilisce che: <ul style="list-style-type: none"> a) Nel consiglio di classe di ottobre si provvederà ad una pianificazione del lavoro di verifica relativamente alle prove scritte; b) il lavoro domestico sarà commisurato agli impegni di verifica; c) i docenti presteranno attenzione all'insieme delle discipline e giusto equilibrio tra conoscenze e competenze nelle verifiche.
	Quelle previste dalle singole discipline

Valutazione	1. Livelli di partenza
	2. Impegno domestico e partecipazione in classe
	3. Sforzi per migliorare e per colmare le lacune
	4. Impegno per una adeguata preparazione all'esame di Stato.

Perugia 30/09/2019

Il coordinatore

Prof. Piergiorgio Sensi