



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

**PERUGIA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A. S. 2019 / 2020**

## CONSIGLIO CLASSE I SEZ H

<b>Finalità</b>	1. Prevenire l'insuccesso scolastico e rimuovere gli ostacoli che condizionano negativamente il successo scolastico.
	2. Favorire l'armonica crescita umana, intellettuale e culturale dello studente.
	3. Favorire l'acquisizione di competenze per comprendere il contesto storico e l'ambiente culturale circostante e interagire con esso.
	4. Favorire l'acquisizione di una mentalità autonoma e critica mediante l'acquisizione della consapevolezza delle proprie attitudini e capacità al fine di mettere a punto un personale ed efficace metodo di studio.
	5. Favorire l'acquisizione della consapevolezza della propria identità culturale e l'assimilazione dei valori della convivenza civile.
	6. Favorire l'instaurarsi di una positiva interazione tra studente, gruppo classe e insegnanti.
	7. Favorire un approccio interdisciplinare al sapere, guidando lo studente all'individuazione di relazioni e nessi tra le varie discipline.

<b>Obiettivi minimi</b>	1. Acquisizione dei contenuti essenziali e del lessico specifico delle varie discipline.
	2. Acquisizione delle competenze specifiche essenziali proprie delle singole discipline.

<b>Competenze minime</b>	1. Comprendere e rielaborare i contenuti disciplinari.
	2. Analizzare e sintetizzare.
	3. Comunicare in modo semplice, ma appropriato e corretto.

<b>Metodologie (comuni)</b>	1. Ricerca della continuità nell'impostazione della didattica tra biennio e triennio.
	2. Attenzione agli aspetti personali e psicologici degli alunni ed ai loro bisogni educativi. In particolare, il Consiglio di classe, conformemente al PTOF del Liceo, considera le esigenze legate ai Bisogni Educativi Speciali e il principio della personalizzazione dell'insegnamento.
	3. Impostazione delle lezioni in modo da favorire la partecipazione e l'apporto critico degli studenti.
	4. Impostazione di un ambiente di lavoro e di relazioni fondati su comportamento corretto e sul rispetto delle regole, dei compagni, dei docenti e dell'istituzione scolastica.
	5. Uso di verifiche sistematiche volte a cogliere i livelli di comprensione degli argomenti trattati, la capacità di rielaborazione personale degli alunni e i progressi da essi compiuti.
	6. Attività di potenziamento, recupero e riallineamento.
	7. Cura delle eccellenze.
	8. Potenziamento delle competenze in lingua inglese attraverso lo studio della storia in lingua inglese, in collaborazione tra il docente di inglese e quello di storia.



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1. Libri di testo
	2. Saggi e testi critici
	3. Strumenti informatici e multimediali
	4. Viaggio di istruzione in Grecia.
	5. Uscite in orario scolastico per partecipare a rappresentazioni teatrali, musicali, cinematografiche, mostre, conferenze, seminari con esperti...
	6. Abbonamento al teatro Morlacchi.
	7. Partecipazione al progetto <i>Trekking urbano</i> .
	8. Partecipazione alla formazione per le certificazioni internazionali.

  

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1. Test d'ingresso nelle discipline per cui i singoli docenti li ritengano necessari.
	2. I singoli docenti regoleranno le prime verifiche anche con riferimenti ai programmi dell'anno precedente per la rilevazione delle relative competenze acquisite.

  

<b>Verifiche</b>	1. Sarà cura del Consiglio di Classe armonizzare la scansione delle verifiche scritte ed orali in modo da garantire uno studio uniforme, costante, senza affanni, nelle diverse discipline.
	2. Non si effettuerà più di una verifica scritta nella stessa mattinata.
	3. Si garantiranno per ciascun quadrimestre due prove di verifica scritte e due orali a disciplina.
	4. Svolgimento di una prova comune standardizzata scritta a quadrimestre per ogni disciplina.

  

<b>Valutazione</b>	1. Ogni docente esplicherà chiaramente obiettivi ed esiti delle prove.
	2. I criteri di valutazione sono indicati nelle griglie approvate dai Dipartimenti in attuazione dei criteri stabiliti nel PTOF.
	3. Formativa e sommativa di impegno, partecipazione e profitto, con riferimento agli obiettivi e competenze minime individuate dal Consiglio di Classe.

Il coordinatore