

# LICEO CLASSICO A. MARIOTTI

Programma svolto Anno scolastico 2018-2019

**Storia e geografia**      **Classe IV F**

**Docente Tropeano Antonella**

**Libro di testo:** Franco Amerino, Emilio Zanette, Cristina Tincati, *Metropolis* (volume 1), Pearson.

## Storia

-Studiare la storia: definizione della storia, i concetti fondamentali della disciplina storica, che cos'è un fatto storico, la cronologia, i tempi della storia, le carte geostoriche, fonti primarie e fonti secondarie, cause ed effetti, diversi modelli di spiegazione, tipologie di cause, dati ed interpretazioni.

-Lo spazio umano delle origini:

La cultura del paleolitico: preistoria e storia

Le origini del Regno persiano:

l'organizzazione dell'impero

le grandi conquiste

politica tollerante verso le tradizioni locali

la religione

l'ideologia imperiale

-La Grecia delle città:

La formazione del mondo greco:

la trasformazione dei "secoli bui"

la diffusione dei Greci nell'Egeo

l'urbanizzazione

eroi, navigatori e fondatori di città

il ritorno della scrittura e l'introduzione della moneta

L'organizzazione della polis:

città e cittadini

il governo della città

la falange oplitica

squilibri sociali

legislatori e tiranni

L'identità comune degli Elleni:

la lingua e le associazioni fra città

i grandi santuari

i giochi panellenici

le religioni degli dei olimpici

i misteri

nuove forme di cultura nella polis arcaica

Le costituzioni di Atene e Sparta:

Sparta e il Peloponneso:

le istituzioni spartane

la società spartana

il sistema educativo di Sparta

le donne a Sparta

Atene e l'Attica:

le istituzioni arcaiche di Atene

i conflitti sociali

le leggi di Dracone

la costituzione di Solone

la tirannide di Pisistrato

La costituzione democratica di Atene:

le tribù e i demi

il Consiglio o Bulè

l'Assemblea o Ecclesia

l'ostracismo

la partecipazione politica

l'educazione dei giovani ateniesi

-Atene e l'età classica della Grecia:

Le guerre persiane

Gli inizi dell'impero ateniese:

la politica di Temistocle ad Atene

la Lega delio-attica

la politica di Cimone

Il secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia nell'età di Pericle:

le riforme di Pericle

la politica estera di Pericle

la Lega delio-attica diventa un impero ateniese

la pace con la Persia

la pace trentennale fra Sparta e Atene

società ed economia nell'Atene del V secolo a. C.

L'età classica

l'Acropoli e il programma edilizio di Pericle

Atene come centro della cultura

i grandi poeti tragici

la Commedia antica

arte dell'età classica

-Conflitti e crisi delle città greche:

La guerra del Peloponneso

Il IV secolo a. C.:

frazionamento politico e crisi della polis

la tirannia dei Trenta

spedizione in Asia Minore

il ruolo della Persia e "la pace del Re"

l'egemonia tebana

-Una nuova potenza: la Macedonia

Filippo II

l'espansione macedone

la vittoria di Filippo II e il nuovo assetto dell'Ellade

-L'espansione del mondo greco:

L'impero universale di Alessandro Magno

Gli stati territoriali dell'ellenismo:

i successori di Alessandro Magno

la cultura ellenistica

il sincretismo religioso

l'economia e la società ellenistiche

-L'Italia preromana:

L'età del Bronzo e la prima età del Ferro

Un mosaico di popoli

-Gli Etruschi:

civiltà e cultura

-L'antico Lazio e le origini di Roma:

la monarchia e i primi re

la società romana arcaica

l'ordinamento curiato, il re, il senato e le cariche religiose

patrizi e plebei, i clienti, gli schiavi

la famiglia e la *gens*

la donna

il matrimonio

la religione

## Geografia

-Studiare la geografia: definizione della geografia, la scienza delle relazioni tra uomo e natura, il rapporto con le altre discipline, l'importanza della dimensione ecologica, l'orientamento degli antichi, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine, le carte geografiche, le mappe e le piante, carte

tematiche e cartogrammi, i grafici, il diagramma cartesiano, l'istogramma e il diagramma a colonne, l'areogramma, la piramide delle età.

-Relazioni e ricerche di approfondimento sulle regioni italiane.

Lecture e discussioni: Usi e costumi dei Persiani; L'importanza della vittoria sui Persiani (H. L. Fisher); La città degli esclusi (Atene durante l'età di Pericle); Bere tra maschi; Il dovere dell'ospitalità; Storia e cittadinanza (confronto tra la democrazia antica e quella moderna, democrazia diretta e rappresentativa, sovranità popolare ed equilibrio fra i poteri); Perché si uccide un filosofo?; Società, politica e cultura in età ellenistica; I greci e noi.

Contro Filippo (Demostene, *Seconda Filippica*, 23-25 e *Terza Filippica*, 21-23); La campagna di Alessandro in India (Plutarco, *Vita di Alessandro*); Il ratto delle Sabine.

Perugia, 08/06/2019

Firma docente

Firma alunni