

**LICEO CLASSICO STATALE
"ANNIBALE MARIOTTI" - PERUGIA**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA COMUNE IRC A. S. 2018/2019

PROF. NEVE

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

| | |
|---------------------------------|--|
| FINALITÀ | <p>L'insegnamento della religione cattolica nella scuola superiore concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche. Nel quadro delle finalità della scuola esso concorre a promuovere l'acquisizione della cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino e la conoscenza dei principi del cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro Paese.</p> <p>Con riguardo particolare alla vita degli alunni, l'insegnamento della religione cattolica offre contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca sul senso della vita; contribuisce alla formazione della coscienza morale ed offre elementi per scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso.</p> |
| COMPETENZE DA SVILUPPARE | <p>BIENNIO</p> <p>Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, 2. rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà occidentale. 3. impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, <p>TRIENNIO</p> <p>Al termine dell'intero percorso di studio l'Irc metterà lo studente in condizione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; 2. riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato; 3. confrontarsi con la visione cristiana del mondo, in modo da elaborare una posizione personale libera, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà. |
| OBIETTIVI GENERALI | <p>BIENNIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Comprendere il fatto religioso come espressione più tipica della naturale apertura umana al trascendente e all'Assoluto. ♣ Comprendere la peculiarità della tradizione ebraico-cristiana in rapporto alle altre religioni. ♣ Saper accostare in maniera corretta ed adeguata la Bibbia e i documenti principali della tradizione cristiana. ♣ Riconoscere l'unicità e la specificità della figura e dell'opera di Gesù di Nazareth. |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>BIENNIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Comprendere il fatto religioso come espressione più tipica della naturale apertura umana al trascendente e all'Assoluto. ♣ Comprendere la peculiarità della tradizione ebraico-cristiana in rapporto alle altre religioni. ♣ Saper accostare in maniera corretta ed adeguata la Bibbia e i documenti principali della tradizione cristiana. ♣ Riconoscere l'unicità e la specificità della figura e dell'opera di Gesù di Nazareth. <p>TRIENNIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Riconoscere i principi e i valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale. ♣ Riconoscere il ruolo del cristianesimo nella crescita civile della società italiana ed europea. ♣ Conoscere le molteplici forme del linguaggio religioso e specificamente di quello cattolico. ♣ Saper leggere la vita dell'uomo alla luce dei criteri offerti dall'etica di matrice cristiana nel suo confronto con le varie etiche contemporanee. ♣ Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa. |
| METODOLOGIE | Per lo svolgimento delle lezioni vengono utilizzati i seguenti metodi: lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento del libro di testo o di altri testi normativi, lavoro di gruppo, utilizzo di strumenti multimediali |
| MACRO ARGOMENTI | <p><u>BIENNIO</u></p> <p>a) FONTI E LINGUAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ La Bibbia come documento fondamentale della tradizione ebraico-cristiana: le sue coordinate geografiche, storiche e culturali; l'identità letteraria; il messaggio religioso. ♣ Lo specifico linguaggio con cui la religione cattolica si esprime: segni e simboli, professione di fede, feste e arte, religiosità popolare. <p>b) LA FIGURA E L'OPERA DI GESU' DI NAZARETH</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ L'identità storica di Gesù nel contesto culturale e religioso del suo tempo. ♣ La missione messianica: l'annuncio del Regno di Dio, il senso dei miracoli, l'accoglienza e l'amore verso il prossimo ed in particolare verso i piccoli, i poveri, i peccatori. ♣ La Pasqua di morte e risurrezione nel suo fondamento storico e nel significato di liberazione dal male e dalla morte. ♣ Il mistero di Gesù Cristo, uomo-Dio. <p>c) IL PROBLEMA DELL'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ I grandi interrogativi dell'uomo che suscitano la domanda religiosa. ♣ La risposta cristiana al problema del senso dell'esistenza e alla presenza del male, della sofferenza e della morte nella vita dell'uomo. ♣ La risposta delle grandi religioni al problema dell'uomo e loro confronto con la proposta cristiana. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--------------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | <p>TRIENNIO</p> <p>a) IL PROBLEMA RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Il fatto religioso, le sue dimensioni, il linguaggio, le fonti, le sue maggiori espressioni storiche, culturali e artistiche. ♣ Le motivazioni della fede cristiana in rapporto alle esigenze della ragione umana, ai risultati della ricerca scientifica e ai sistemi di significato più rilevanti. <p>b) IL FATTO CRISTIANO NELLA STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le origini della Chiesa da Cristo e le principali tappe della sua complessa storia. ♣ I segni della vita della Chiesa e la sua presenza e ruolo nel mondo. ♣ La Chiesa come popolo di Dio, istituzione e mistero, animata dallo Spirito Santo. <p>c) IL PROBLEMA ETICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ L'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita e dei diritti umani fondamentali. ♣ Il significato dell'amore umano, del lavoro, del bene comune e dell'impegno per una promozione dell'uomo nella giustizia e nella verità. | | | | | | | | | | | | |
| <p>MODALITA' DI VERIFICA</p> | <p>La verifica dell'apprendimento degli alunni viene effettuata con modalità differenziate, tenendo conto dell'eventuale evoluzione della classe e del grado di difficoltà delle tematiche proposte.</p> <p>Per quanto riguarda la verifica formativa si avrà cura di sviluppare il dialogo fra alunni e insegnante e fra gli alunni tra loro, così da favorire il più possibile la partecipazione attiva nella classe.</p> <p>La verifica sommativa viene realizzata mediante brevi colloqui orali, piccoli lavori scritti e tenendo conto degli interventi spontanei degli alunni.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>VALUTAZIONE</p> | <p>I criteri di valutazione, come risulta dalla relativa scheda allegata alla pagella, devono tenere conto dei seguenti parametri: profitto, grado di interesse e partecipazione.</p> <p>La scala di valutazione utilizzata è la seguente:</p> <table border="1" data-bbox="359 1037 1453 1615"> <tr> <td data-bbox="359 1037 587 1149"> <p>Insufficiente (voto 5)</p> </td> <td data-bbox="587 1037 1453 1149"> <ul style="list-style-type: none"> • Non ha raggiunto gli obiettivi minimi • Dimostra disinteresse per la disciplina • Ha un atteggiamento di generale passività </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1149 587 1261"> <p>Sufficiente (voto 6):</p> </td> <td data-bbox="587 1149 1453 1261"> <ul style="list-style-type: none"> • Ha raggiunto gli obiettivi minimi • Mostra un interesse alterno • Partecipa alle lezioni in modo non completamente adeguato </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1261 587 1361"> <p>Discreto (voto 7):</p> </td> <td data-bbox="587 1261 1453 1361"> <ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza abbastanza precisa dei contenuti e fa uso di un linguaggio appropriato • Dimostra un discreto interesse per la disciplina </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1361 587 1435"> <p>Buono (voto 8):</p> </td> <td data-bbox="587 1361 1453 1435"> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle lezioni • Dimostra una buona padronanza dei contenuti proposti </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1435 587 1547"> <p>Distinto (voto 9)</p> </td> <td data-bbox="587 1435 1453 1547"> <ul style="list-style-type: none"> • Affronta in maniera critica le tematiche proposte • Sa creare collegamenti interdisciplinari • Partecipa attivamente e in maniera propositiva </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1547 587 1615"> <p>Ottimo (voto 10)</p> </td> <td data-bbox="587 1547 1453 1615"> <ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre religioni e gli altri sistemi di pensiero </td> </tr> </table> | <p>Insufficiente (voto 5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Non ha raggiunto gli obiettivi minimi • Dimostra disinteresse per la disciplina • Ha un atteggiamento di generale passività | <p>Sufficiente (voto 6):</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ha raggiunto gli obiettivi minimi • Mostra un interesse alterno • Partecipa alle lezioni in modo non completamente adeguato | <p>Discreto (voto 7):</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza abbastanza precisa dei contenuti e fa uso di un linguaggio appropriato • Dimostra un discreto interesse per la disciplina | <p>Buono (voto 8):</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle lezioni • Dimostra una buona padronanza dei contenuti proposti | <p>Distinto (voto 9)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Affronta in maniera critica le tematiche proposte • Sa creare collegamenti interdisciplinari • Partecipa attivamente e in maniera propositiva | <p>Ottimo (voto 10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre religioni e gli altri sistemi di pensiero |
| <p>Insufficiente (voto 5)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Non ha raggiunto gli obiettivi minimi • Dimostra disinteresse per la disciplina • Ha un atteggiamento di generale passività | | | | | | | | | | | | |
| <p>Sufficiente (voto 6):</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ha raggiunto gli obiettivi minimi • Mostra un interesse alterno • Partecipa alle lezioni in modo non completamente adeguato | | | | | | | | | | | | |
| <p>Discreto (voto 7):</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza abbastanza precisa dei contenuti e fa uso di un linguaggio appropriato • Dimostra un discreto interesse per la disciplina | | | | | | | | | | | | |
| <p>Buono (voto 8):</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa attivamente alle lezioni • Dimostra una buona padronanza dei contenuti proposti | | | | | | | | | | | | |
| <p>Distinto (voto 9)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Affronta in maniera critica le tematiche proposte • Sa creare collegamenti interdisciplinari • Partecipa attivamente e in maniera propositiva | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ottimo (voto 10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre religioni e gli altri sistemi di pensiero | | | | | | | | | | | | |

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

Flavio Pajer, Religione, ed. SEI, volume Unico.