

LINGUA E CULTURA LATINA

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE V B

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Libro di testo: P. Agazzi, L. Sisana, “@d litteram”, Grammatica ed Esercizi vol. I e vol. II, Ed. Zanichelli.

MORFOLOGIA ED ELEMENTI DI SINTASSI DEL PERIODO:

I pronomi relativi: usi particolari del relativo (ellissi dell'antecedente, prolessi, nesso relativo; attrazione del relativo); i pronomi relativi-indefiniti; le subordinate relative, proprie e improprie.

Le proposizioni consecutive (completamento).

I composti di sum.

Gli avverbi e le preposizioni (quadro riassuntivo)

L'imperativo futuro, l'imperativo negativo,

Comparativi e superlativi, di aggettivi e di avverbi, regolari irregolari e notevoli; secondo termine di paragone, comparativo assoluto, complemento partitivo; la proposizione comparativa.

I verbi volo, nolo, malo; fero ed i composti di fero; eo ed i composti di eo; fio, facio ed i composti di facio; edo; i verbi difettivi del sistema del presente (coepi, memini, odi).

Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi; la proposizione interrogativa, diretta e indiretta; semplice, disgiuntiva, retorica.

Pronomi e aggettivi indefiniti, indefiniti negativi e correlativi.

La proposizione completiva volitiva, di fatto, con i verba timendi.

I verbi deponenti, paradigma, morfologia, uso dei deponenti con l'ablativo; i verbi semideponenti, paradigma, morfologia; participi perfetti deponenti e semideponenti che esprimono rapporti di tempo e diatesi particolari.

La proposizione infinitiva, soggettiva, oggettiva, epesegetica.

I numerali e il sistema di datazione (cenni).

Il Gerundio; il Gerundivo e la perifrastica passiva.

Le proposizioni finali, esplicite e implicite.

Completamento dei complementi: di qualità, di limitazione, secondo termine di paragone, complemento partitivo; di età, di estensione, di distanza, di relazione, esclamativo; di stima, di colpa, di pena; di vantaggio e svantaggio; complementi di allontanamento, origine, privazione; partitivo, di materia, di paragone, di argomento; di agente e causa efficiente; di mezzo e causa; di compagnia, unione, modo, limitazione; di qualità e di misura.

Le determinazioni di tempo e di luogo (riepilogo)

SINTASSI DEI CASI

Nominativo: verbi con doppio nominativo; videor, costruzione personale, impersonale, significati; costruzione dei *verba dicendi, iudicandi, iubendi, vetandi*.

Accusativo: verbi con l'accusativo semplice, verbi con il doppio accusativo; verbi assolutamente impersonali, significato e costruzione; verbi relativamente impersonali, significato e costruzione. Altri usi dell'accusativo (di estensione, di distanza, di età, di relazione, avverbiale, esclamativo).

Genitivo: in dipendenza da verbi: interest e refert, costruzione e significato; adnominale (dipendente da sostantivi, da aggettivi, da participi): soggettivo e oggettivo, possessivo, epesegetico, di pertinenza, di qualità, partitivo. Complementi di stima, prezzo, colpa, pena.

Dativo: verbi costruiti con il dativo e con doppia costruzione e stesso significato; verbi con diverse costruzioni; usi particolari del dativo (di interesse, vantaggio e svantaggio; etico, di possesso, di relazione, dativo d'agente).

Ablativo: ablativo del punto di partenza, strumentale-sociativo e locativo; verbi deponenti con l'ablativo strumentale; opus est, costruzione e significato; costruzione degli aggettivi dignus e indignus; complementi di allontanamento, origine, privazione; partitivo, di materia, di paragone, di argomento; di agente e causa efficiente; di mezzo e causa; di compagnia, unione, modo, limitazione; di qualità e di misura.

SINTASSI DEL VERBO

La concordanza; particolarità della concordanza (con ultimo soggetto, a senso).

Genere, diatesi, riflessività.

Verbi servili, causativi, frequentativi ed incoativi.

Forme arcaiche (anche nominali) e forme sincopate.

Tempo e aspetto nel modo Indicativo.

Uso dei modi nelle proposizioni indipendenti: Indicativo (e falso condizionale), Imperativo (presente, futuro, negativo), Congiuntivo Indipendente volitivo (esortativo, concessivo, desiderativo) ed eventuale (potenziale, dubitativo, suppositivo, irreali).

Uso del Congiuntivo nelle subordinate di primo grado: la *consecutio temporum* del congiuntivo; casi di mancata applicazione; uso del Congiuntivo nelle subordinate in alternativa all'Indicativo (Congiuntivo obliquo, eventuale, caratterizzante, per attrazione modale).

Il periodo ipotetico con apodosi indipendente.

Riepilogo sui multifunzionali: CUM, UT, NE, QUOD, DUM.

INCONTRO CON L'AUTORE: CESARE

La storiografia come genere letterario: caratteristiche e tipologie (storia universale, monografia, biografia).

Cesare: biografia, opera, cenni allo stile.

Lettura in lingua ed analisi tematica, morfosintattica e stilistica dei seguenti passi:

De Bello Gallico I, 1; IV, 25; VI, 11; VI, 21-22; VI, 24, VI, 89-90; VIII Praefatio di Aulo Irzio (materiale fornito in fotocopia).

LESSICO:

Lessico di base sono considerati i vocaboli della I, II, III, IV e V declinazione, gli aggettivi, le forme verbali, le preposizioni, i prefissi più comuni e studiati come modelli nel libro di testo; le radici e le famiglie semantiche dei termini maggiormente frequenti in Latino.

Approfondimenti di lessico e civiltà sono stati condotti intorno ai seguenti ambiti (materiale in fotocopia o in Diadattica):

- mos maiorum
- esercito romano, armi e insegne: il sermo castrensis
- cliens, patronus, clientela
- imperium, auctoritas, potestas
- trionfo
- cognomina ex virtute (e il sistema dei tria nomina)

La **prova di verifica per gli studenti con sospensione del giudizio** consiste in una prova scritta di versione dal Latino e in una prova orale riguardante gli argomenti di morfologia e sintassi latina svolti nel corso dell'anno scolastico, questa ultima a partire dalla lettura e traduzione dei seguenti testi di versione, di cui sarà stata curata la preparazione:

(da P. Agazzi, L. Sisana, “@d litteram”, Esercizi vol.II, Ed. Zanichelli.):

versione n. 6 pag. 170

versione n. 10 pag. 186

versione n. 5 pag. 197

versione n. 7 pag. 198

versione n. 4 pag. 225

versione n. 5 pag. 240

Si consigliano a tutti gli alunni come esercizio per il periodo estivo le suddette versioni, da tradurre dopo aver svolto l'analisi (costruzione ad albero e lineare) e con paradigmi scritti; si consiglia inoltre di svolgere in forma scritta le attività di comprensione dove presenti, o di svolgere un riassunto sintetico del testo tradotto individuandone temi e strutture chiave laddove non presenti attività di comprensione.

Gli alunni

L'insegnante

Alessandra Trequattrini