

## LINGUA E CULTURA LATINA

### PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE IV H

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

**Libro di testo: P. Agazzi, L. Sisana, “@d litteram”, Grammatica ed Esercizi vol.I, Ed. Zanichelli.**

Breve storia della lingua latina: il Latino lingua indoeuropea, dal Latino alle lingue neolatine.

#### FONETICA

L'alfabeto; vocali brevi e lunghe; la pronuncia; i dittonghi; la divisione in sillabe, la quantità delle sillabe; l'accento e le regole dell'accentazione latina.

#### MORFOLOGIA ED ELEMENTI DI SINTASSI

Caratteri della lingua flessiva: declinazione, coniugazione e posizione delle parole. La radice, la desinenza, i suffissi, il tema e la terminazione. Gli elementi della declinazione: i casi latini e le loro funzioni.

La prima declinazione e le particolarità. Il paradigma verbale minimo: tema del Presente. Indicativo, Imperativo ed Infinito presente attivo delle quattro coniugazioni e di “sum”. Le funzioni di sum. L'aggettivo come nome del predicato e come attributo. I complementi di stato in, moto da e moto a luogo.

La seconda declinazione e le particolarità, nomi in *-us, -er, -ir, um*. L'apposizione; i complementi di compagnia, modo, argomento e moto per luogo. L'Indicativo Imperfetto ed il Futuro Semplice attivi delle quattro coniugazioni e di sum. Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto. Il “cum” con l'Indicativo; le congiunzioni coordinanti copulative, avversative, disgiuntive ed esplicative. Particolarità dei complementi di luogo.

Gli aggettivi della Prima Classe a tre terminazioni, la concordanza tra aggettivo e sostantivo; uso sostantivato dell'aggettivo; complemento di fine. Indicativo Presente, Imperfetto, Futuro semplice ed Infinito passivi delle quattro coniugazioni. La frase passiva. Il complemento di agente e di causa efficiente. Il complemento predicativo del soggetto con verbi che significano “chiamare, eleggere, giudicare” passivi; le locuzioni correlative (*etiam, quoque*). Le congiunzioni coordinanti (*igitur, itaque*) e le congiunzioni subordinanti causali (*quod, quia, quoniam*) con l'Indicativo.

Pronomi personali di I e II persona; uso dei pronomi personali soggetto. Dativo di termine, interesse (vantaggio e svantaggio) e di possesso. I verbi in “-io” (coniugazione mista): Indicativo Presente, Imperfetto e Futuro semplice attivi e passivi, Imperativo Presente attivo, Infinito Presente attivo e passivo. Complementi di mezzo e di causa. Le preposizioni “*ad, in, apud, inter*” usate con valore spaziale. Le congiunzioni subordinanti ipotetiche “*si, nisi,*”.

La terza declinazione: sostantivi del I gruppo, caratteristiche e ricerca del nominativo. Indicativo ed Infinito Perfetto attivi. I complementi di tempo determinato e continuato. Le congiunzioni temporali “*ut (primum), ubi (primum), simul ac/atque*” con l’Indicativo.

Sostantivi del II gruppo, caratteristiche e ricerca del nominativo.

Il paradigma verbale: tema del Perfetto. Indicativo Perfetto, Piuçheperfetto e Futuro anteriore attivi; uso nelle subordinate (legge dell’anteriorità). Le particolarità dei complementi di luogo della terza declinazione ed il moto da luogo con “*de*”. Le congiunzioni subordinanti temporali “*dum, postquam, antequam/priusquam*” con l’Indicativo.

Sostantivi del III gruppo, caratteristiche e ricerca del nominativo; le particolarità della III declinazione.

Il paradigma verbale completo: temi del Presente, del Perfetto e del Supino. Formazione del Participio perfetto e dell’Indicativo Perfetto, Piuçheperfetto e Futuro anteriore passivi. Complemento di materia. Congiunzioni subordinanti concessive “*quamquam, etsi, tametsi*” con l’Indicativo. La congiunzione subordinante comparativa “*ut*”. Sintesi delle proposizioni subordinate all’Indicativo.

Aggettivi della II classe a tre, due ed una terminazione; le particolarità. Il Participio Presente e le sue funzioni (attributivo, sostantivato, congiunto). Le preposizioni che reggono solo l’accusativo.

La terza declinazione, sostantivi politematici e particolarità; pronomi ed aggettivi dimostrativi; gli aggettivi che seguono la declinazione pronominale. Il Participio Perfetto e le sue funzioni (attributivo, sostantivato, congiunto). Le preposizioni che reggono solo l’ablativo.

La quarta declinazione; la quinta declinazione, uso di “*res*” e “*dies*”. Il Participio futuro, formazione e funzioni (attributivo, sostantivato, congiunto). La perifrastica attiva. Le preposizioni che reggono l’accusativo e l’ablativo. I sostantivi composti. I sostantivi e gli aggettivi indeclinabili.

L’ablativo assoluto: formazione, tipologie e traduzione.

I pronomi riflessivi; i pronomi e gli aggettivi possessivi; uso di “*suus*” e di “*eius, eorum/earum*”. Il congiuntivo presente attivo e passivo. Il congiuntivo esortativo. Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo. La subordinata finale.

I pronomi e gli aggettivi determinativi “*is, idem, ipse*”. I pronomi relativi. Il congiuntivo perfetto e piuçheperfetto attivo e passivo. Costrutto del “*cum + congiuntivo*”, regole e traduzione.

La proposizione subordinata consecutiva. Gli avverbi, formazione e traduzione. L’imperativo futuro. Il genitivo di colpa e di pena. I complementi di qualità e di limitazione.

Le preposizioni (quadro riassuntivo) con l’accusativo, con l’ablativo, con l’accusativo e l’ablativo; differenza tra preposizioni e avverbi (preposizioni proprie e improprie).

## LESSICO:

Lessico di base sono considerati i vocaboli della I, II, III, IV e V declinazione, gli aggettivi, le forme verbali, le preposizioni, i prefissi più comuni e studiati come modelli nel libro di testo; le radici dei termini maggiormente frequenti in Latino.

La **prova di verifica per gli studenti con sospensione del giudizio** consiste in una prova scritta di versione dal Latino e in una prova orale riguardante gli argomenti di fonetica, morfologia e sintassi latina svolti nel corso dell’anno scolastico, questa ultima a partire dalla lettura e traduzione dei seguenti testi di versione, di cui sarà stata curata la preparazione:

(da P. Agazzi, L. Sisana, “@d litteram”, Esercizi vol.I, Ed. Zanichelli.):

versione n. 4 pag. 188

versione n. 9 pag. 190

versione n. 15 pag. 197

versione n. 14 pag. 221

versione n. 15 pag. 222

versione n. 14 pag. 254

Si consigliano a tutti gli alunni come esercizio per il periodo estivo le suddette versioni, da tradurre dopo aver svolto l'analisi (costruzione ad albero e lineare) e con paradigmi scritti.

Gli alunni

L'insegnante

Alessandra Trequattrini

Perugia, 09 / 06 / 2018