



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019 /2020

PROF. ...FILIPPETTI GIOIA LILIA.....

CLASSE ...II LICEO CLASSICO G.....ITALIANO.....

MATERIA

Finalità	1. Educare ad una visione della letteratura come strumento di libertà
	2. Educare al linguaggio della letteratura
	3. Educare alla lettura autonoma e all’acquisizione di un metodo di studio personale
	4. Educare alla padronanza del mezzo linguistico.

Obiettivi minimi	1. Saper leggere e comprendere testi scritti di varie tipologie
	2. Conoscere gli Autori significativi nel loro ambito storico e culturale
	3. Sapersi esprimere in modo da gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
	4. Saper riconoscere le caratteristiche di un genere letterario
	5. Saper produrre testi orali e scritti caratterizzati da correttezza, proprietà, efficacia secondo le tipologie richieste dall’esame di Stato

Contenuti minimi	1. Storia della letteratura italiana nei suoi diversi generi letterari con riferimento costante alla produzione letteraria europea, dal Cinquecento all’Ottocento.
	2. Dal poema cavalleresco al poema eroicomico. Ariosto (ripasso) e Tasso.
	3. La teoria dei modelli del ‘500, Machiavelli e il Principe.
	4. Barocco , Arcadia, Illuminismo.
	5. Parini, Alfieri, Goldoni, Foscolo, Manzoni. Il Romanticismo in Europa e in Italia.
	6. Dante , Purgatorio, lettura di 12 canti (con tagli antologici).
	7. Romanzi della narrativa europea tra Ottocento e Novecento da scegliere e commentare con gli alunni.

Metodologie	1. Lezione frontale ma soprattutto laboratoriale da strutturare attraverso l’analisi di testi a vario livello : linguistico, sintattico, narratologico, letterario.
--------------------	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	2. Laboratorio di scrittura
	3. Lettura guidata dei testi
	4. Riproposizione degli ultimi argomenti all’inizio di ogni nuova lezione
	5. Correzione degli errori

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Manuale
	2. Racconti, romanzi da acquistare in corso d’anno
	3. Mappe concettuali
	4. Schemi da costruire insieme
	5. Appunti

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. La classe, presenta un buon livello di attenzione e di preparazione. Sono alunni attenti, responsabili e partecipi
	2. L’anno precedente l’esercizio è stato orientato soprattutto all’analisi testuale e al commento strutturato.
	3. Gli alunni hanno effettuato diverse letture relative al genere letterario del romanzo europeo.
	4. L’attenzione e la partecipazione è positiva per la maggior parte di loro.

Prove comuni standardizzate	1. La prova comune sarà strutturata in sede di dipartimento
	2.
	3.
	4.

Verifiche e Valutazione	1. Le prove scritte consistranno in riassunti, analisi testuali, questionari, temi espositivi da svolgere a casa e in classe in modo sistematico e frequente. Si continuerà il laboratorio di scrittura avviato l’anno precedente ampliando l’esercizio in preparazione delle tipologie previste per l’Esame di Stato.
	2. Le prove orali avranno sempre al centro il testo letterario e non



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

- | | |
|--|--|
| | <p>3. Le prove scritte saranno valutate secondo le griglie elaborate dal dipartimento.</p> <p>4. Le prove orali terranno conto della frequenza, dell’attenzione, della partecipazione, delle conoscenze e delle abilità acquisite.</p> |
|--|--|

Fondamentale sarà il percorso compiuto rispetto ai livelli di partenza



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1. Si auspica l'attenzione, la frequenza assidua, l'impegno, la partecipazione
	2. L'apprendimento delle caratteristiche fondamentali degli Autori, dei movimenti letterari, dei generi letterari
	3. Il docente soprattutto cercherà di potenziare l'importanza della lettura a tutti i livelli
	4.
	5.

Competenze a livello medio	1. Riconoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali di un testo
	2. Cogliere l'importanza della lettura e della letteratura
	3. Saper analizzare testi in poesia e in prosa a vari livelli: strutturale, tematico, lessicale, retorico.
	4. Produrre testi orali e scritti caratterizzati da correttezza, proprietà e coerenza
	5. Saper collocare gli Autori nel loro ambito storico e culturale.

C Comportamenti	1. Partecipare in modo corretto e adeguato
	2. Rispettare gli altri interagendo con disponibilità e senso della misura
	3. Sviluppare una sensibilità motivata a e da ciò che si sta imparando
	4. Accrescere l'autostima
	5. Affinare la sensibilità culturale.

Le griglie di valutazione sono quelle del dipartimento, distribuite agli alunni già lo scorso anno
Prof. Gioia Lilia Filippetti