

PROGRAMMI SVOLTI DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CLASSE 2° E

GALTERI ROBERTO

MODULO	CONTENUTO
CORPO UMANO E MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">- La conoscenza e il controllo del proprio corpo, della sua funzionalità e delle sue abilità psicomotorie. Il miglioramento e potenziamento della funzionalità dei grandi apparati/sistemi corporei : cardio-circolatorio, respiratorio, muscolo-scheletrico, articolare e nervoso; e delle capacità condizionali di resistenza, di forza, di velocità e di flessibilità/mobilità articolare. L'affinamento e l'arricchimento dei propri schemi motori e delle capacità coordinative generali e speciali, con la ricerca di nuovi rapporti del proprio corpo con lo spazio, il tempo, ed il ritmo. Dimostrazione di un comportamento autonomo aderente al richiesto. Eserc.ni di corsa lenta a carico naturale con durata diversa; eserc.ni di educazione respiratoria; eserc.ni per l'assunzione di posture corrette, attraverso la sensibilizzazione e il lavoro sulla muscolatura dell'addome, del dorso, della cintura pelvica e scapolo-omerale degli arti superiori ed inferiori ; eserc.ni di corsa veloce a carico naturale con intensità diversa; eserc.ni di miglioramento della velocità dei movimenti nell'esecuzione ginnica; eserc.ni di allungamento muscolare e di flessibilità articolare; eserc.ni di mobilità articolare generale e segmentaria; eserc.ni di miglioramento della forza dei grandi gruppi muscolari (addominali, dorsali , cingolo scapoloomerale, cingolo pelvico, arti superiori ed inferiori) ; eserc.ni di miglioramento della resistenza organica generale e speciale; eserc.ni riferite all'affinamento degli schemi motori di base e all'acquisizione di nuovi schemi motori; eserc.ni di equilibrio statico e dinamico; eserc.ni di destrezza motoria.- Proposte di work out da svolgere singolarmente durante il Coronavirus per i seguenti argomenti: Riscaldamento Propriocezione ed equilibrio Flessibilità e mobilità articolare Yoga
LINGUAGGIO DEL CORPO	Padroneggiare gli aspetti comunicativi e relazionali non verbali (espressività corporea), anche nell'ambito di

	progetti interdisciplinari.
LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscenza degli aspetti tecnici e pratica di alcuni giochi sportivi di squadra, anche con l'analisi tattica nella fase di gioco : pallavolo, pallacanestro, calcetto, tennis e di alcune specialità dell'atletica leggera, quali : la corsa di resistenza, la corsa veloce , Il tutto imperniato sulla valorizzazione del contenuto educativo e formativo della pratica sportiva e sulla sua capacità di trasmettere valori morali, fondamentali per la vita quotidiana. Prova dei diversi ruoli e delle relative responsabilità, (arbitraggio). Giochi di movimento propedeutici ad alcuni giochi sportivi individuali e di squadra; eserc.ni finalizzate all'apprendimento dei fondamentali individuali, di squadra e delle tattiche, di alcuni giochi sportivi (pallavolo, pallacanestro, calcetto); eserc.ni finalizzate alla conoscenza di alcune specialità dell'atletica leggera (corsa veloce , corsa di resistenza); compiti di arbitraggio.
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Nel periodo caratterizzato dalla DAD, sono stati trattati: - Attività motoria ai tempi del Coronavirus: indicazioni, consigli e proposte - Propriocezione ed Equilibrio - Flessibilità e mobilità articolare - L'allenamento sportivo, definizione e concetto , le fasi della seduta di allenamento cenni sulla fisiologia di alcuni apparati e gli effetti che il lavoro fisico-sportivo provoca sugli stessi. Tutela della propria salute attraverso la messa in pratica delle principali norme igieniche ed alimentari. La conoscenza dei principi fondamentali per la sicurezza personale e per la prevenzione degli infortuni. Sviluppo del concetto di salute dinamica e acquisizione di corretti stili comportamentali.
RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO.	Attività (consigliate) in ambiente naturale come un'occasione fondamentale per recuperare e mantenere un rapporto corretto con l'ambiente

PG 01/06/2020

.....

PROF. GALTERI ROBERTO

.....