



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF.SSA ELENA DONNINI

CLASSE V G

MATERIA: STORIA E GEOGRAFIA

Finalità	1. Acquisire le conoscenze relative al sapere storico e la consapevolezza nell'uso delle fonti per la ricostruzione dei fatti;
	2. sviluppare conoscenze e competenze di cittadinanza;
	3. sviluppare l'attitudine a formulare domande, a riferirsi a spazi e tempi diversi;
	4. acquisire un atteggiamento di apertura sia in relazione alle differenze di cultura sia nella scoperta della dimensione storica del presente.

Obiettivi minimi	1. Riassumere ed esporre in modo corretto e chiaro i contenuti;
	2. usare il lessico specifico della disciplina;
	3. leggere e utilizzare una fonte storica;
	4. individuare gli aspetti diacronici di un evento e collocarli nello spazio;
	5. individuare i rapporti di causalità lineare e circolare, i diversi aspetti di una cultura, le diverse tipologie di fonte.

Contenuti minimi	1. Il mondo Romano: la repubblica, la conquista dell'Italia e del Mediterraneo.
	2. Dalla repubblica all'impero. La crisi della repubblica: i Gracchi, Mario e Silla. La guerra sociale. Cesare e Pompeo. Le guerre civili.
	3. Il principato. Ottaviano Augusto. La dinastia Giulio-Claudia e i Falvi.
	4. Il grande impero. Il principato adottivo. I Severi. La rivoluzione cristiana.
	5. L'impero tardoantico. La crisi del III secolo. Diocleziano. Costantino. La fine dell'impero d'Occidente.
	6. Dopo la caduta: Occidente e Oriente. L'Europa romano-germanica. Giustiniano. Il monachesimo. I Longobardi.
	7. La civiltà islamica. La nascita e la diffusione dell'Islam.
	8. L'Europa nell'Alto Medioevo. La Chiesa di Roma e i Franchi. L'impero europeo di Carlo Magno.
	9. Il feudalesimo. La fine dell'impero e il sistema feudale. La <i>curtis</i> .
	10. Geografia: dall'Europa al Mondo.
	11. Cittadinanza e Costituzione: l'UE.

Metodologie	1. Si privilegerà una molteplicità di strategie, tra loro integrate: lezione frontale, lezione partecipata; attività di laboratorio e lezione-esercitazione; discussione organizzata, attività di gruppo, <i>cooperative learning</i> ; <i>flipped lesson</i> ; ricerca personale; uso di tecnologie informatiche; BYOD (Bring Your Own Device);
	2. si mirerà a individualizzare gli interventi tenendo conto della gradualità dei processi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo in versione cartacea e digitale; atlante; strumenti di integrazione con la didattica d’aula (lavagna, videoproiettore, LIM);
	2. risorse cartacee e digitali (schemi e mappe concettuali, carte geografiche, ppt, approfondimenti iconografici, videofilmati); strumenti di acquisizione ed elaborazione digitale;
	3. piattaforme e ambienti digitali;
	4. visite guidate, viaggi d’istruzione.
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Gli allievi proseguono il percorso formativo mostrandosi interessati e partecipi alle varie attività proposte.
Prove comuni standardizzate	La prova comune standardizzata, deliberata in sede di Dipartimento, è stata programmata nel mese di aprile.
Verifiche	1. Prove scritte strutturate e semistrutturate: quesiti a risposta chiusa; quesiti a vero/falso, quesiti a corrispondenze, quesiti a completamento di carte mute, quesiti a sequenza logica e quesiti a risposta breve (in formato cartaceo e/o digitale);
	2. colloquio orale;
	3. relazioni e ricerche di approfondimento;
	4. esercitazioni;
	5. test interattivi.
Valutazione	La valutazione terrà conto dei seguenti elementi: 1. valutazioni emerse dalle prove di verifica; 2. progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza; 3. integrazione tra aspetti cognitivi e non cognitivi del processo di formazione; 4. impegno; 5. livelli di partecipazione dimostrati in classe; 6. attuazione di un efficace metodo di studio; 7. realizzazione degli obiettivi programmati. La valutazione sarà di tipo sommativo alla fine di ogni unità didattica e/o modulo, di tipo formativo alla fine di ogni quadrimestre.

La verifica della programmazione avrà cadenza, generalmente, bimestrale e tenderà al progressivo accertamento delle competenze e dei traguardi formativi acquisiti dagli studenti *in itinere*. Ciò consentirà di individuare tempestivamente eventuali difficoltà di percorso e di predisporre efficaci interventi correttivi per il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1. Conoscenza delle linee fondamentali dello sviluppo storico, dei fenomeni geografici, dei principi di cittadinanza studiati;
	2. padronanza del lessico specifico delle discipline.

B Competenze a livello medio	1. Orientarsi nella dimensione spazio-temporale;
	2. periodizzare in maniera corretta;
	3. comprendere l'influenza dei fattori geografici nella storia;
	4. interpretare e utilizzare le fonti;
	5. cogliere gli elementi di permanenza e discontinuità nei processi storici;
	6. comprendere e usare correttamente il lessico specifico;
	7. problematizzare in termini storici, anche in relazione al mondo attuale.

C Comportamenti	1. Acquisizione di un efficace metodo di studio.
	2. Consapevolezza del senso del dovere e del significato delle regole.
	3. Capacità di lavorare in autonomia e in gruppo.
	4. Attitudine all'autovalutazione.
	5. Capacità di risolvere problemi.
	6. Sviluppo del pensiero critico.

Perugia, 1 ottobre 2018

Firma
prof.ssa Elena Donnini