



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF. *Gennaro Esposito*

CLASSE 1 F

MATERIA *Matematica*

<b>Finalità</b>	1. Uso corretto del linguaggio specifico sia in sede scritta che in sede orale
	2. Acquisizione di autonomia nella organizzazione di brevi segmenti nel lavoro domestico
	3. Acquisizione di una capacità di autocontrollo del proprio lavoro, individuando e circoscrivendo le difficoltà incontrate.
	4. Capacità di ascolto critico e consapevole nei confronti dell'insegnante e dei compagni
	5. Percezione della necessità della dimostrazione.

<b>Obiettivi minimi</b>	1. Significato del metodo delle coordinate: percezione della interpretabilità delle situazioni geometriche mediante procedimenti algebrici e, viceversa, interpretazione geometrica dei risultati algebrici.
	2. Significato del concetto di funzione in relazione agli argomenti trattati
	3. Discreto possesso delle fondamentali tecniche di calcolo.
	4. Uso corretto della simbologia e delle notazioni.

<b>Contenuti minimi</b>	1. Richiami di algebra: equazioni e disequazioni di secondo grado e superiore, equazioni e disequazioni in valore assoluto.
	2. Le curve di secondo ordine nel piano cartesiano: parabola, circonferenza, iperbole, ellisse.
	5. La circonferenza nel piano euclideo.

<b>Metodologie</b>	1. Lezione partecipata e attività laboratoriali (lavori di gruppo, tutorial)
	2. Correzione collettiva e valutazione del lavoro domestico
	3. Modellizzazione di alcuni comportamenti e fenomeni e loro analisi
	4. Recupero in itinere mediante pause didattiche, momenti di riconcettualizzazione e correzione collettiva del lavoro individuale. Ove ne sorgesse la necessità, recuperi pomeridiani (IDEL)

<b>Strumenti</b> (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo
	2. Uso della Lim, del proiettore e della sezione “didattica” del registro per approfondimenti/recupero, sintesi e chiarimenti
	3. Eventuali testi per approfondire o curare la preparazione tecnico-operativa

<b>Situazione di Partenza</b> (valutazione in ingresso)	Nel corrente anno scolastico nella classe sono stati immessi 6 studenti provenienti da altre sezioni e licei con evidente disagio e problemi di differenti livelli di base. La partecipazione al dialogo educativo è, a volte, difficoltosa e la classe, molto numerosa, tende a distrarsi con facilità. Si stanno attivando procedimenti per carpire maggior interesse coinvolgendo di più gli studenti stessi in tutte le fasi dell'apprendimento.
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Prove comuni standardizzate</b>	Una a quadrimestre a risposta chiusa secondo le indicazioni del D.S. fatte proprie dal Dipartimento di Matematica che ha individuato e circoscritto gli argomenti (vedi relativo verbale) .
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Verifiche e Valutazione</b>	<p><b>Scritte:</b> almeno 2 per ciascuno dei periodi ( fatta salva l'opportunità di valutare la prova comune)</p> <p><b>Orali:</b> non in numero prefissato, ma in dipendenza delle necessità dei singoli, del livello di partecipazione autonoma, della regolarità dell'impegno.</p> <hr/> <p>Nella <b>valutazione</b> verranno considerati i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Uso corretto del linguaggio specifico ;</li><li><input type="checkbox"/> Conoscenza degli argomenti;</li><li><input type="checkbox"/> Abilità a riprodurre con correttezza passaggi e semplici dimostrazioni;</li><li><input type="checkbox"/> Capacità di argomentare una affermazione e un passaggio;</li><li><input type="checkbox"/> Organizzazione logico-formale di ogni produzione scritta;</li><li><input type="checkbox"/> Tenuta e leggibilità della memoria di lavoro: appunti, lavoro domestico;</li><li><input type="checkbox"/> Progressi rispetto ai livelli di partenza individuali; rispetto delle consegne e degli impegni assunti; serietà e continuità nella applicazione individuale.</li><li><input type="checkbox"/> Collaborazione con i compagni (soprattutto i nuovi) e partecipazione attiva nei momenti di ricomposizione/ripasso/recupero collettivi.</li></ul> <p><i>Per quanto riguarda la griglia di valutazione si rimanda a quella concordata in seno al dipartimento di Matematica e Fisica.</i></p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Perugia, 20 settembre 2018

Firma