



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018 /2019

PROF. Gennaro Esposito

CLASSE 3 C

MATERIA *Matematica*

Finalità	1. Potenziamento dell'autonomia nel lavoro
	2. Capacità di valutare le proprie abilità, competenze e propensioni.
	3. Capacità di argomentare ogni affermazione e di collocare ogni segmento concettuale in un contesto più ampio.
	4. Acquisizione degli strumenti consapevoli di scelta di indirizzo per gli studi universitari.

Obiettivi minimi	1. Migliorare i processi induttivi e le capacità logico-deduttive
	2. Capacità di valutare le proprie abilità, competenze e propensioni.
	3. Capacità di argomentare ogni affermazione e di collocare ogni segmento concettuale in un contesto più ampio.
	4. Acquisizione degli strumenti consapevoli di scelta di indirizzo per gli studi universitari.

Contenuti minimi	1. <u>Limiti</u> : Principali teoremi sui limiti e calcolo
	2. <u>Continuità</u> : Continuità locale e proprietà di funzioni globalmente continue.
	3. <u>Derivabilità</u> : Significato fisico e geometrico Analisi delle proprietà di crescita e decrescita di una funzione nei diversi punti Analisi dei punti stazionari. Grafico di funzioni polinomiali e possibilmente di funzioni fratte.

Metodologie	1. Lezione partecipata e attività laboratoriali (lavori di gruppo, tutoraggio)
	2. Correzione collettiva e valutazione del lavoro domestico.
	3. Modellizzazione di alcuni comportamenti e fenomeni e loro analisi
	4. Recupero in itinere mediante pause didattiche, correzione collettiva del lavoro domestico e momenti di riconcettualizzazione.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo
	2. Uso della Lim, del proiettore e dello strumento “didattica” del registro per schematizzazioni, sintesi, recupero e/o approfondimento
	3. Eventuali testi per approfondire o curare la preparazione tecnico-operativa, per preparare percorsi multidisciplinari in vista dell'esame di Maturità.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La classe ha sempre mostrato una fisionomia generalmente positiva in termini di comportamento, correttezza e impegno. Spesso la classe lamenta un carico di lavoro eccessivo soprattutto nelle discipline di indirizzo e si tenta di venire incontro diversificando e distribuendo il lavoro.
---	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Prove comuni standardizzate	Una a quadrimestre a risposta chiusa secondo le indicazioni del D.S. fatte proprie dal Dipartimento di Matematica che ha individuato e circoscritto gli argomenti (vedi relativo verbale) .
Verifiche e Valutazione	<p>Scritte: almeno 2 per ciascuno dei periodi (fatta salva l'opportunità di valutare la prova comune)</p> <p>Orali: non in numero prefissato, ma in dipendenza delle necessità dei singoli, del livello di partecipazione autonoma, della regolarità dell'impegno.</p> <p>Da sottolineare che il voto o i voti orali possono essere la traduzione immediata di una verifica individuale nella accezione più classica del termine, ma possono anche rappresentare il momento conclusivo di un percorso valutativo più ampio ed articolato di cui gli studenti sono consapevoli protagonisti.</p> <p>Nella valutazione verranno considerati i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Uso del linguaggio specifico e della notazione matematica ragionevolmente corretto;<input type="checkbox"/> Conoscenza degli argomenti e loro organizzazione gerarchica.<input type="checkbox"/> Abilità a riprodurre passaggi e dimostrazioni;<input type="checkbox"/> Capacità di argomentare una affermazione e un passaggio;<input type="checkbox"/> Organizzazione logico-formale di ogni produzione.<input type="checkbox"/> Costanza nell'impegno ed evoluzione rispetto ai livelli iniziali. <p><i>Per quanto riguarda la griglia di valutazione si rimanda a quella concordata in seno al dipartimento di Matematica e Fisica.</i></p>

Perugia, li 20 settembre 2018

Firma