



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF.SSA ELENA DONNINI

CLASSE V A

MATERIA: GEOSTORIA

Finalità	1. Acquisire le conoscenze relative al sapere storico e la consapevolezza nell'uso delle fonti per la ricostruzione dei fatti;
	2. sviluppare conoscenze e competenze di cittadinanza;
	3. sviluppare l'attitudine a formulare domande, a riferirsi a spazi e tempi diversi;
	4. acquisire un atteggiamento di apertura sia in relazione alle differenze di cultura sia nella scoperta della dimensione storica del presente.

Obiettivi minimi	1. Riassumere ed esporre in modo corretto e chiaro i contenuti;
	2. usare il lessico specifico della disciplina;
	3. leggere e utilizzare una fonte storica;
	4. individuare gli aspetti diacronici di un evento e collocarli nello spazio;
	5. individuare i rapporti di causalità lineare e circolare, i diversi aspetti di una cultura, le diverse tipologie di fonte.

Contenuti minimi	1. Dalla repubblica all'impero. La crisi della repubblica: i Gracchi, Mario e Silla. La guerra sociale. Cesare e Pompeo. Le guerre civili.
	2. Il principato. Ottaviano Augusto. La dinastia Giulio-Claudia e i Falvi.
	3. Il grande impero. Il principato adottivo. I Severi. La rivoluzione cristiana.
	4. L'impero tardoantico. La crisi del III secolo. Diocleziano. Costantino. La fine dell'impero d'Occidente.
	5. Dopo la caduta: Occidente e Oriente. L'Europa romano-germanica. Giustiniano. Il monachesimo. I Longobardi.
	6. La civiltà islamica. La nascita e la diffusione dell'islam.
	7. L'Europa nell'Alto Medioevo. La chiesa di Roma e i Franchi. L'impero europeo di Carlo Magno.
	8. Il feudalesimo. La fine dell'impero e il sistema feudale. La <i>curtis</i> .
	9. Geografia: dall'Europa al Mondo.
	10. Cittadinanza e Costituzione: l'UE.

Metodologie	1. Si privilegerà una molteplicità di strategie, tra loro integrate: lezione frontale, lezione partecipata; attività di laboratorio e lezione-esercitazione; discussione organizzata, attività di gruppo, <i>cooperative learning</i> ; <i>flipped lesson</i> ; ricerca personale; uso di tecnologie informatiche; BYOD (Bring Your Own Device);
	2. si mirerà a individualizzare gli interventi tenendo conto della gradualità dei processi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo in versione cartacea e digitale; atlante; strumenti di integrazione con la didattica d'aula (lavagna, videoproiettore, LIM);
	2. risorse cartacee e digitali (schemi e mappe concettuali, carte geografiche, ppt, approfondimenti iconografici, videofilmati); strumenti di acquisizione ed elaborazione digitale;
	3. piattaforme e ambienti digitali (registro elettronico, classe virtuale su Edmodo);
	4. visite guidate, viaggi d'istruzione.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Gli allievi, anche se a volte durante le lezioni devono essere stimolati alla partecipazione attiva, mostrano comunque un certo interesse per la disciplina. Dai risultati delle prove svolte emerge un profilo eterogeneo della classe. Sul piano comportamentale, non si evidenzia al momento alcuna criticità rilevante.
---	---

Prove comuni standardizzate	<i>Le due prove comuni standardizzate, deliberate in sede di Dipartimento, sono state programmate alla fine di novembre e ai primi di maggio.</i>
------------------------------------	---

Verifiche	1. Prove scritte strutturate e semistrutturate: quesiti a risposta chiusa; quesiti a vero/falso, quesiti a corrispondenze, quesiti a completamento di carte mute, quesiti a sequenza logica e quesiti a risposta breve (in formato cartaceo e/o digitale);
	2. colloquio orale;
	3. relazioni e ricerche di approfondimento;
	4. esercitazioni;
	5. test interattivi.

Valutazione	La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:
	1. valutazioni emerse dalle prove di verifica;
	2. progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza;
	3. integrazione tra aspetti cognitivi e non cognitivi del processo di formazione;
	4. impegno;
	5. livelli di partecipazione dimostrati in classe;
	6. attuazione di un efficace metodo di studio;
	7. realizzazione degli obiettivi programmati.
La valutazione sarà di tipo sommativo alla fine di ogni unità didattica e/o modulo, di tipo formativo alla fine di ogni quadrimestre.	

La verifica della programmazione avrà cadenza, generalmente, bimestrale e tenderà al progressivo accertamento delle competenze e dei traguardi formativi acquisiti dagli studenti *in itinere*. Ciò consentirà di individuare tempestivamente eventuali difficoltà di percorso e di predisporre efficaci interventi correttivi per il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA

RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1. Dalla fine della repubblica al Sacro Romano Impero di Carlo Magno.
	2. Geografia dall'Europa al Mondo.
	3. L'UE: nascita e istituzioni.

B <i>Competenze a livello medio</i>	1. Orientarsi nella dimensione spazio-temporale;
	2. periodizzare in maniera corretta;
	3. comprendere l'influenza dei fattori geografici nella storia;
	4. interpretare e utilizzare le fonti;
	5. cogliere gli elementi di permanenza e discontinuità nei processi storici;
	6. comprendere e usare correttamente il lessico specifico;
	7. problematizzare in termini storici, anche in relazione al mondo attuale.

C <i>Comportamenti</i>	1. Acquisizione di un efficace metodo di studio.
	2. Consapevolezza del senso del dovere e del significato delle regole.
	3. Capacità di lavorare in autonomia e in gruppo.
	4. Attitudine all'autovalutazione.
	5. Capacità di risolvere problemi.
	6. Sviluppo del pensiero critico.

IN ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE.

Perugia, li 30/10/2017

Firma
prof.ssa Elena Donnini