



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF.SSA ELENA DONNINI

CLASSE IV G

MATERIA: LINGUA E CULTURA GRECA

| | |
|-----------------|---|
| Finalità | 1. Sviluppo dell’interesse per il patrimonio culturale classico inteso come una delle radici da cui è sorta la civiltà occidentale; |
| | 2. consolidamento del possesso della lingua italiana tramite il continuo confronto con le lingue classiche; |
| | 3. sviluppo delle capacità logico-critiche di analisi, sintesi, organizzazione dei contenuti. |

| | |
|-------------------------|--|
| Obiettivi minimi | 1. Lettura di un testo in lingua complessivamente corretta quanto a decodifica dei fonemi; |
| | 2. riconoscimento e analisi delle strutture morfosintattiche fondamentali relative alla frase minima e alle più ricorrenti espansioni; |
| | 3. riconoscimento e analisi delle strutture sintattiche fondamentali del periodo; |
| | 4. traduzione di un testo in lingua recante le più ricorrenti strutture morfosintattiche in un testo d’arrivo in lingua italiana complessivamente corretto, coerente e semanticamente aderente al testo di partenza. |

| | |
|-------------------------|---|
| Contenuti minimi | 1. Elementi essenziali di fonetica; |
| | 2. morfologia dell’articolo, del nome, dell’aggettivo; |
| | 3. morfologia del pronome: pronomi personali, riflessivi, dimostrativi, determinativi; |
| | 4. morfologia del verbo: modi del presente e imperfetto, con diatesi attiva e medio-passiva, delle due classi flessive; |
| | 5. morfologia dell’avverbio; |
| | 6. sintassi della proposizione: frase attiva/passiva; frase minima e più frequenti espansioni; concordanze; |
| | 7. sintassi del periodo: proposizioni temporali e causali esplicite; soggettive, oggettive e dichiarative esplicite e implicite; finali; consecutive; genitivo assoluto; congiuntivo e ottativo indipendenti; |
| | 8. lessico di base. |

| | |
|--------------------|---|
| Metodologie | 1. Si privilegerà una molteplicità di strategie, tra loro integrate: lezione frontale, lezione partecipata; attività di laboratorio e lezione-esercitazione, discussione organizzata, attività di gruppo, <i>cooperative learning</i> ; <i>flipped lesson</i> ; ricerca personale; uso di tecnologie informatiche; BYOD (Bring Your Own Device); metodologie specifiche per la disciplina: acquisizione delle strutture morfosintattiche a partire dal verbo (verbo-dipendenza), individuazione delle parole chiave, analisi contrastiva tra strutture morfosintattiche greche, latine e italiane, tra testi in originale e rielaborazioni in italiano; |
| | 2. si mirerà a individualizzare gli interventi tenendo conto della gradualità dei processi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti. |



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

| | |
|---|--|
| Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari) | 1. Libri di testo in versione cartacea e digitale; vocabolari della lingua greca e della lingua italiana in versione cartacea e digitale; testi corredati da note di contestualizzazione (informazioni relative all'autore, all'opera, al brano o al tema trattato); strumenti di integrazione con la didattica d'aula (lavagna, videoproiettore, LIM); 2. risorse cartacee e digitali (schemi e mappe concettuali, ppt, approfondimenti iconografici, videofilmati); strumenti di acquisizione ed elaborazione digitale; 3. piattaforme e ambienti digitali (registro elettronico, classe virtuale su Edmodo); risorse per la disciplina online; aula d'informatica; 4. visite guidate, viaggi d'istruzione. |
| Situazione di Partenza (valutazione in ingresso) | La Classe appare motivata nella scelta del corso di studi e interessata alle diverse attività proposte. Gli allievi, nel complesso, partecipano attentamente al dialogo educativo, svolgendo, in generale, con impegno e puntualità i lavori che li coinvolgono in classe e a casa. I risultati delle prove comuni standardizzate si attestano su un livello medio più che discreto. |
| Prove comuni standardizzate | <i>Le due prove comuni standardizzate, deliberate in sede di Dipartimento, sono state programmate a metà ottobre e all'inizio del mese di febbraio.</i> |
| Verifiche | 1. Verifiche scritte: test di morfosintassi, lessico e cultura; analisi e comprensione del testo; traduzione. 2. Verifiche orali: interrogazione comprensiva delle varie conoscenze, abilità e competenze. |
| Valutazione | La valutazione terrà conto dei seguenti elementi: 1. valutazioni emerse dalle prove di verifica; 2. progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza; 3. integrazione tra aspetti cognitivi e non cognitivi del processo di formazione; 4. impegno; 5. livelli di partecipazione dimostrati in classe; 6. attuazione di un efficace metodo di studio; 7. realizzazione degli obiettivi programmati. La valutazione sarà di tipo sommativo alla fine di ogni unità didattica e/o modulo, di tipo formativo alla fine di ogni quadrimestre. |

La verifica della programmazione avrà cadenza, generalmente, bimestrale e tenderà al progressivo accertamento delle competenze e dei traguardi formativi acquisiti dagli studenti *in itinere*. Ciò consentirà di individuare tempestivamente eventuali difficoltà di percorso e di predisporre efficaci interventi correttivi per il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

RISULTATI ATTESI

| | |
|---|---|
| A Programma svolto | 1. Elementi essenziali di fonetica; |
| | 2. morfologia dell'articolo, del nome, dell'aggettivo; |
| | 3. morfologia del pronome: pronomi personali, riflessivi, dimostrativi, determinativi; |
| | 4. morfologia del verbo: modi del presente e imperfetto, con diatesi attiva e medio-passiva, delle due classi flessive; |
| | 5. morfologia dell'avverbio; |
| | 6. sintassi della proposizione: frase attiva/passiva; frase minima e più frequenti espansioni; concordanze; |
| | 7. sintassi del periodo: proposizioni temporali e causali esplicite; soggettive, oggettive e dichiarative esplicite e implicite; finali; consecutive; genitivo assoluto; congiuntivo e ottativo indipendenti; |
| | 8. lessico di base. |
| B Competenze a livello medio | 1. Tradurre, con l'ausilio del vocabolario, un testo di partenza in lingua greca in un testo di arrivo in lingua italiana che sia corretto, semanticamente coerente e aderente al testo di partenza; |
| | 2. tradurre, senza l'ausilio del vocabolario, ma puntellandosi sull'analisi morfosintattica e sul lessico di base riconosciuto, semplici testi in lingua greca; |
| | 3. saper optare per scelte lessicali plausibili in relazione al contesto di partenza e al testo di arrivo; |
| | 4. saper legare il contenuto informativo del testo in lingua all'insieme di conoscenze sulla civiltà greca, e occidentale in generale, progressivamente acquisito. |
| C Comportamenti | 1. Acquisizione di un efficace metodo di studio. |
| | 2. Consapevolezza del senso del dovere e del significato delle regole. |
| | 3. Capacità di lavorare in autonomia e in gruppo. |
| | 4. Attitudine all'autovalutazione. |
| | 5. Capacità di risolvere problemi. |
| | 6. Sviluppo del pensiero critico. |

IN ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA.

Perugia, li 30/10/2017

Firma
prof.ssa Elena Donnini