



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. *Gennaro Esposito*

CLASSE 4M

MATERIA *Fisica*

Finalità	1. Potenziamento dell'autonomia nel lavoro
	2. Capacità di operare collegamenti all'interno della disciplina e a carattere interdisciplinare
	3. Capacità di argomentare ogni affermazione e di collocare ogni segmento concettuale in un contesto più ampio.

Obiettivi minimi	1. Acquisizione della nozione di fluido in un contesto statico e dinamico
	2. Comprensione del concetto di energia termica in rapporto alle altre forme di energia

Contenuti minimi	1. Fluidi: statica e dinamica (Archimede, Torricelli, Stevin, Bernoulli)
	2. Termodinamica (termologia, primo e secondo principio della termodinamica, concetto di entropia)

Metodologie	1. Lezione partecipata e attività laboratoriali (lavori in gruppo e tutoraggio)
	2. Uso della LIM e del proiettore per congetturare e verificare comportamenti e leggi
	3. Recupero mediante momenti di riconcettualizzazione e ricomposizione del quadro concettuale d'insieme.
	4. Uso dell'area “didattica” del registro per approfondimenti, recuperi, sintesi.

Strumenti <i>(Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</i>	1. Manuale in adozione e confronto con altri manuali se già in possesso degli alunni.
	2. Lim e Proiettore

Situazione di Partenza <i>(valutazione in ingresso)</i>	1. Il profilo della classe sembra orientato ad un interesse maggiore per l'attinenza con aspetti concreti della realtà e per la possibilità di vedere esperimenti e verificare ipotesi attraverso essi
---	--

Prove comuni standardizzate	Non previste dal Dipartimento.
------------------------------------	--------------------------------

Verifiche e Valutazione	Scritte: 2 per ciascuno dei periodi Orali: non in numero prefissato, ma in dipendenza delle necessità dei singoli, del livello di partecipazione autonoma, della regolarità dell'impegno. Da sottolineare che il voto o i voti orali possono essere la traduzione immediata di una verifica individuale nella accezione più classica del termine, ma possono anche rappresentare il momento conclusivo di un percorso valutativo più ampio ed articolato di cui gli studenti sono consapevoli protagonisti.
	Nella valutazione verranno considerati i seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Uso corretto del linguaggio specifico<input type="checkbox"/> Conoscenza degli argomenti e loro organizzazione gerarchica.<input type="checkbox"/> Abilità a riprodurre passaggi e dimostrazioni;



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Capacità di argomentare ogni affermazione;<input type="checkbox"/> Organizzazione logico-formale di ogni produzione.<input type="checkbox"/> Costanza nell'impegno ed evoluzione rispetto ai livelli iniziali. |
|--|---|

Per quanto riguarda la griglia di valutazione si rimanda a quella concordata in seno al dipartimento di Matematica e Fisica.

Perugia, li 28 settembre 2019

Firma