



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019 /2020

PROF. *Gennaro Esposito*

CLASSE IV F

MATERIA *Matematica*

Finalità	1. Uso corretto della lingua sia in sede scritta che in sede orale. Individuazione e decodifica di ogni termine specifico.
	2. Acquisizione di autonomia nella organizzazione di brevi segmenti nel lavoro domestico.
	3. Acquisizione di una capacità di autocontrollo del proprio lavoro, individuando e circoscrivendo le difficoltà incontrate.
	4. Capacità di ascolto nei confronti dell'insegnante e dei compagni allo scopo di assorbire informazioni, tecniche, concetti e di poterli spendere nel lavoro individuale.
	5. Capacità di organizzare il tempo-studio in forme meno contingenti e con un respiro a medio termine.
	6. Acquisizione del senso di responsabilità in rapporto agli impegni presi, alle consegne, alla gestione del lavoro preso in carico.

Obiettivi minimi	1. Abilità in ambito aritmetico/algebrico: <ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare correttamente le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, con una calcolatrice) per calcolare espressioni aritmetiche e per risolvere problemi.2. Operare con i numeri interi e le frazioni3. Eseguire semplici operazioni tra monomi e polinomi.
	2. Abilità in ambito geometrico: <ol style="list-style-type: none">1. Comprendere il significato del sistema assiomatico deduttivo e la differenza fra enti primitivi, assiomi, def.ni, teoremi.2. Comprendere dimostrazioni e riprodurre semplici catene deduttive3. Tradurre proposizioni assegnate mediante grafico e schematizzazione di ipotesi e tesi.4. Comprendere la differenza fra definizioni e criteri.
	3. Abilità in ambito logico/insiemistico: <ol style="list-style-type: none">1. Modellizzare situazioni e risolvere problemi mediante le rappresentazioni insiemistiche.2. Introduzione alla logica.

Contenuti minimi	Aritmetica <ol style="list-style-type: none">1. Gli insiemi numerici fondamentali e le operazioni. Calcolo di espressioni. Relazione e traducibilità di espressioni verbali in espressioni matematiche e viceversa.
	Geometria <ol style="list-style-type: none">1) Enti primitivi, assiomi e definizioni .2) Congruenza3) Disuguaglianze fra triangoli
	Logica e insiemistica <ol style="list-style-type: none">1) Gli insiemi: rappresentazione ed operazioni insiemistiche; introduzione alla logica matematica

Metodologie	1. Lezione partecipata e laboratoriale (lavori di gruppo, tutorial)
	2. Correzione collettiva e valutazione del lavoro domestico
	4. Recupero condotto prevalentemente mediante pause didattiche, momenti di riconsuetudine, lavoro personalizzato ed eventuale uso degli IDEI

Strumenti (Materiali)	1. Libro di testo, lim, proiettore
	2. Eventuale visita a siti di interesse matematico



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Attrezzature Attività Extracurricolari)	
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La classe è diversificata: una parte segue ed è motivata e interessata, un'altra ha carenze di attenzione e partecipazione

Prove comuni standardizzate	Come previsto dalla programmazione di dipartimento
------------------------------------	--

Verifiche e Valutazione	Scritte: 2 per ciascuno dei periodi (fatta salva l'opportunità di valutare la prova comune) Orali: non in numero prefissato, ma in dipendenza delle necessità dei singoli, del livello di partecipazione autonoma, della regolarità dell'impegno.
	Nella valutazione verranno considerati i seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Uso del linguaggio specifico ragionevolmente corretto;<input type="checkbox"/> Conoscenza degli argomenti;<input type="checkbox"/> Abilità a riprodurre passaggi e semplici dimostrazioni;<input type="checkbox"/> Capacità di argomentare una affermazione e un passaggio;<input type="checkbox"/> Organizzazione logico-formale di ogni produzione scritta;<input type="checkbox"/> Tenuta e leggibilità della memoria di lavoro: appunti, lavoro domestico;<input type="checkbox"/> Progressi rispetto ai livelli di partenza individuali; rispetto delle consegne e degli impegni assunti; serietà e continuità nella applicazione individuale. <p><i>Per quanto riguarda la griglia di valutazione si rimanda a quella concordata in seno al dipartimento di Matematica e Fisica.</i></p>
	Da sottolineare che il voto o i voti orali possono essere la traduzione immediata di una verifica individuale nella accezione più classica del termine, ma possono anche rappresentare il momento conclusivo di un percorso valutativo più ampio ed articolato di cui gli studenti sono consapevoli protagonisti.

Perugia, li 28 settembre 2019

Firma