



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF. ROSA MARTELLUCCI

CLASSE 4D

MATERIA LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Finalità	1. Formazione umana, sociale e culturale degli allievi attraverso il contatto con altre realtà per un'educazione interculturale.
	2. Acquisizione di una competenza linguistica grammaticalmente corretta, appropriata nel contesto e al bisogno comunicativo, utilizzata in modo libero e consapevole, valida in vista degli studi universitari e/o successive attività professionali e lavorative.
	3. Riflessione sulla lingua straniera attraverso l'analisi contrastiva con il proprio patrimonio linguistico. Lo studente riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.
	4. Riflessione sull'evoluzione storica in contrasto e/o parallelo con le proprie radici linguistiche e letterarie.

Obiettivi minimi Livelli A2/B1	1. Comprensione ed uso di espressioni di uso quotidiano atte ad esprimere esigenze di tipo concreto.
	2. Capacità di presentarsi e presentare gli altri di porre domande e rispondere riguardo ad argomenti di esperienza personale e comune.
	3. Capacità di interagire in ambiti linguistici semplici e di routine, che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e legati al patrimonio culturale e umano dell'allunno.
	4. Capacità di comprendere testi scritti di carattere fattuale o immaginativo.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	<p>5. Produzione di messaggi scritti di tipo funzionale.</p> <p>Questi obiettivi minimi fanno riferimento ai parametri linguistici definiti dal Quadro Europeo di Riferimento per le lingue straniere per il Livello A2 /B1.</p>
--	--

Metodologie	<p>1. Si applicherà un metodo nozionale-funzionale con l'impiego di una varietà di strategie linguistiche volte a favorire la comunicazione diretta (dialoghi, role-plays, uso e rielaborazione di testi autentici, ecc.) nelle sue funzioni più comuni (descrivere, formulare opinioni, fornire indicazioni, ecc.).</p>
	<p>2. Gli aspetti formali della lingua straniera saranno esaminati, per quanto possibile, per via induttiva, solo in una fase successiva alla loro pratica diretta e rilevando, all'occorrenza, le differenze e le affinità con la lingua madre. Il lavoro sul sistema fonologico sarà proposto anche con l'uso di materiale audiovisivo.</p>
	<p>3. Gli alunni saranno sollecitati ad esprimersi costantemente in classe in lingua inglese, riguardo alle funzioni via via proposte. In tal modo si utilizzeranno i vari criteri di valutazione secondo gli obiettivi perseguiti: livelli di partenza, progresso, partecipazione interesse, attenzione, impegno, collaborazione, acquisizione di un metodo di studio, costanza e disponibilità al dialogo didattico.</p>

Contenuti essenziali Livelli A2/B1	<p>1. Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, indirizzo, occupazione ecc.), in forma orale e scritta, parlare di se e delle proprie esperienze .Esprimere sentimenti positivi e negativi.</p>
	<p>2. Descrivere le persone (aspetto fisico, carattere, parentela ecc.), dare e ricevere informazioni semplici su luoghi, dare e ricevere indicazioni stradali.</p>
	<p>3. Contare e usare i numeri in diversi contesti (ora, date, prezzi, ecc.).</p>
	<p>4. Chiedere e dare informazioni su attività quotidiane, momentanee e abituali. Dare spiegazioni delle proprie scelte.</p>
	<p>5. Narrare eventi avvenuti nel passato, sia recente che lontano.</p>



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	6. Parlare di eventi previsti o programmati per il futuro.
	7. Dare e ricevere istruzioni sia in forma semplice che più articolata.
	8. Identificare e descrivere in maniera anche specifica oggetti di uso comune e anche insoliti (forma, colore, dimensioni, uso, ecc.)
	9. Comprendere e ricevere informazioni relative ad argomenti di rilevanza quotidiana (tempo meteorologico, cibo, abitazioni, salute, ecc.) ma anche notizie di cronaca.
	10. Esprimere opinioni, comparare e indicare delle scelte, esprimere accordo e disaccordo. Criticare, scusarsi, giustificare le proprie opinioni o azioni.
	11. Esprimere bisogni, necessità, divieti, ordini.
	12. Comprendere e rielaborare testi di comunicazione quotidiana di varia natura (cartelli stradali, depliant turistici, menu, ecc.)

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo (<i>Best Choice 1, Mastering grammar U</i>); fotocopie.
	2. Materiale audiovisivo (registratore, proiettore, lavagna luminosa).
	3. Preparazione agli esami di certificazione internazionale

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La situazione di partenza della classe a seguito della prova d'ingresso risulta piuttosto buona e nello stilare la programmazione si terrà conto di tutto questo. In generale le valutazioni sono state più che positive.
---	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Prove comuni standardizzate	Sono state previste 2 prove comuni standardizzate che si svolgeranno nei giorni: Martedì 5 Dicembre 2017 e Mercoledì 9 Maggio 2018 e saranno relative ad argomenti condivisi fra tutte le classi del medesimo anno all'interno della nostra scuola
------------------------------------	--

Verifiche	Si utilizzeranno vari criteri di valutazione secondo gli obiettivi perseguiti: livelli di partenza, progresso, partecipazione interesse, attenzione, impegno, collaborazione, acquisizione di un metodo di studio, costanza e disponibilità al dialogo didattico. Si farà distinzione tra l'acquisizione di obiettivi formativi a lunga scadenza, verifica di test soggettivi (brevi composizioni, questionari, resoconti di dialoghi, ecc.) e valutazione di test oggettivi basati sull'acquisizione di determinate strutture formali. Nella valutazione si terrà conto di : comprensione, rielaborazione, precisione, appropriatezza, ampiezza lessicale, forza espressiva e pronuncia
	2. Due verifiche scritte e tre orali per ogni quadrimestre.

Tempi (%tempo da dedicare a...)	1. LEZIONE FRONTALE	50%
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	25%
	3. RECUPERO	20 %
	4. VERIFICHE	5 %
	5. PROGETTI%

Valutazione	Si utilizzeranno vari criteri di valutazione secondo gli obiettivi perseguiti: livelli di partenza, progresso, partecipazione interesse, attenzione, impegno, collaborazione, acquisizione di un metodo di studio, costanza e disponibilità al dialogo didattico. Si farà distinzione tra l'acquisizione di obiettivi formativi a lunga scadenza, verifica di test soggettivi (brevi composizioni, questionari, resoconti di dialoghi, ecc.) e
--------------------	--



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	<p>valutazione di test oggettivi basati sull'acquisizione di determinate strutture formali.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di : comprensione, rielaborazione, precisione, appropriatezza, ampiezza lessicale, forza espressiva e pronuncia. Si proporranno esercitazioni scritte basate sulle prove dell'Esame di Stato, illustrando le varie tipologie ed i criteri di valutazione.</p>
--	---

A Programma svolto	Verranno seguite le unità proposte dal libro di testo analizzandone la grammatica, il vocabolario e sviluppando le abilità in esse contenute.
	1. At Home
	2 Lifestyles
	3. Fitness
	4. Countries
	5. Memories
	6. Downtown
	7. Cinema
	8. Food and Drinks
9. Money	



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA

	10. Stories
	11. Generations
	12. Music
	Literature Choice A short story by O.Henry Extract from My family and other animals, by Gerald Durrell Extract from Alice in Wonderland, by Lewis Carroll Extract from Little Dorrit, by Charles Dickens

- IN ALLEGATO: 1)
 2)
- 3).....
- 4).....

Perugia, li

Firma