



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF. ROSA MARTELLUCCI

CLASSE 2M

MATERIA LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Finalità	1. Formazione umana, sociale e culturale degli allievi attraverso il contatto con altre realtà per un'educazione interculturale.
	2. Acquisizione di una competenza linguistica grammaticalmente corretta, appropriata nel contesto e al bisogno comunicativo, utilizzata in modo libero e consapevole, valida in vista degli studi universitari e/o successive attività professionali e lavorative.
	3. Riflessione sulla lingua straniera attraverso l'analisi contrastiva con il proprio patrimonio linguistico. Lo studente riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.
	4. Riflessione sull'evoluzione storica in contrasto e/o parallelo con le proprie radici linguistiche e letterarie.

Obiettivi minimi Livelli A2/B1	1. Comprensione ed uso di espressioni di uso quotidiano atte ad esprimere esigenze di tipo concreto
	2. Capacità di presentarsi e presentare gli altri di porre domande e rispondere riguardo ad argomenti di esperienza personale e comune
	3. Capacità di interagire in ambiti linguistici semplici e di routine, che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e legati al patrimonio culturale e umano dell'alunno.
	4. Capacità di comprendere testi scritti di carattere fattuale o immaginativo.
	5. Produzione di messaggi scritti di tipo funzionale.



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	Questi obiettivi minimi fanno riferimento ai parametri linguistici definiti dal Quadro Europeo di Riferimento per le lingue straniere per il Livello A2 /B1.
--	--

Metodologie	1. Si applicherà un metodo nozionale-funzionale con l'impiego di una varietà di strategie linguistiche volte a favorire la comunicazione diretta (dialoghi, role-plays, uso e rielaborazione di testi autentici, ecc.) nelle sue funzioni più comuni (descrivere, formulare opinioni, fornire indicazioni, ecc.).
	2. Gli aspetti formali della lingua straniera saranno esaminati, per quanto possibile, per via induttiva, solo in una fase successiva alla loro pratica diretta e rilevando, all'occorrenza, le differenze e le affinità con la lingua madre. Il lavoro sul sistema fonologico sarà proposto anche con l'uso di materiale audiovisivo.
	3. Gli alunni saranno sollecitati ad esprimersi costantemente in classe in lingua inglese, riguardo alle funzioni via via proposte. In tal modo si utilizzeranno i vari criteri di valutazione secondo gli obiettivi perseguiti: livelli di partenza, progresso, partecipazione interesse, attenzione, impegno, collaborazione, acquisizione di un metodo di studio, costanza e disponibilità al dialogo didattico.

Contenuti essenziali Livelli A2/B1	1. Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, indirizzo, occupazione ecc.), in forma orale e scritta.
	2. Descrivere le persone (aspetto fisico, carattere, parentela ecc.), dare e ricevere informazioni semplici su luoghi, dare e ricevere indicazioni stradali.
	3. Contare e usare i numeri in diversi contesti (ora, date, prezzi, ecc.).
	4. Chiedere e dare informazioni su attività quotidiane, momentanee e abituali.
	5. Narrare, in maniera semplice, eventi avvenuti nel passato.
	6. Parlare di eventi previsti o programmati per il futuro.
	7. Dare e ricevere semplici istruzioni



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	8. Identificare e descrivere in maniera semplice oggetti di uso comune (forma, colore, dimensioni, uso, ecc.)
	9. Comprendere e ricevere informazioni relative ad argomenti di rilevanza quotidiana (tempo meteorologico, cibo, abitazioni, salute, ecc.)
	10. Esprimere opinioni, comparare e indicare delle scelte, esprimere accordo e disaccordo.
	11. Esprimere bisogni, necessità, divieti, ordini.
	12. Comprendere e rielaborare testi di comunicazione quotidiana di varia natura (cartelli stradali, depliant turistici, menu, ecc.)

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo (<i>Best Choice 2, SmartGrammar U</i>); fotocopie.
	2. Materiale audiovisivo (registratore, proiettore, lavagna luminosa).
	3. Addestramento alle tipologie di studio finalizzate al conseguimento delle certificazioni internazionali.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La situazione di partenza della classe, a seguito della prova d'ingresso risulta piuttosto differenziata e nello stilare la programmazione si terrà conto di tutto questo. In generale le valutazioni sono state positive e quindi si proverà ad aiutare gli studenti con maggiore difficoltà per raggiungere tutti gli obiettivi stabiliti.
---	--

Prove comuni standardizzate	Sono state previste 2 prove comuni standardizzate che si svolgeranno nei giorni: Lunedì 27 Novembre 2017 e Mercoledì 18 Aprile 2018 e saranno relative ad argomenti condivisi fra tutte le classi del medesimo anno all'interno della nostra scuola.
------------------------------------	--



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
"Annibale Mariotti"
PERUGIA

Verifiche	1. Si utilizzeranno i vari criteri di valutazione secondo gli obiettivi perseguiti: livelli di partenza, progresso, partecipazione interesse, attenzione, impegno, collaborazione, acquisizione di un metodo di studio, costanza e disponibilità al dialogo didattico.
	2. Due verifiche scritte e tre orali per ogni quadrimestre.

Tempi (%tempo da dedicare a...)	1. LEZIONE FRONTALE	50%
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	25%
	3. RECUPERO	20 %
	4. VERIFICHE	5 %
	5. PROGETTI%

Valutazione	1. Si utilizzeranno vari criteri di valutazione secondo gli obiettivi perseguiti: livelli di partenza, progresso, partecipazione interesse, attenzione, impegno, collaborazione, acquisizione di un metodo di studio, costanza e disponibilità al dialogo didattico. Si farà distinzione tra l'acquisizione di obiettivi formativi a lunga scadenza, verifica di test soggettivi (breve composizioni, questionari, resoconti di dialoghi, ecc.) e valutazione di test oggettivi basati sull'acquisizione di determinate strutture formali. Nella valutazione si terrà conto di : comprensione, rielaborazione, precisione, appropriatezza, ampiezza lessicale, forza espressiva e pronuncia.
--------------------	--



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

A Programma svolto	Verranno seguite le unità proposte dal libro di testo analizzandone la grammatica, il vocabolario e sviluppando le abilità in esse contenute.
	1. Memories
	2 Downtown
	3. Cinema
	4. Food and Drink
	5. Identity
	6. Houses
	7. Adventure
8. Islands	

IN ALLEGATO: 1)
2)
3).....
4).....

Perugia, li

Firma