

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica PGPC01000X

LICEO "A. MARIOTTI"

Con riferimento al RAV giugno 2017

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento superando ogni forma di individualismo

Traguardi

- Riduzione della variabilità fra le classi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Diffusione prove comuni standardizzate (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)

Priorità 2

Aumentare per tutti gli studenti le occasioni di formazione e di crescita dal punto di vista culturale, sociale e umano

Traguardi

- Sviluppare il senso di appartenenza ad un'unica comunità educante, attraverso l'implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione)

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Diffusione prove comuni standardizzate	4	4	16
2	Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici	5	4	20

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Diffusione prove comuni standardizzate

Risultati attesi

Migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento superando ogni forma di individualismo; ridurre la variabilità fra le classi

Indicatori di monitoraggio

Esiti intermedi e finali

Modalità di rilevazione

Elaborazione statistica

Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici

Risultati attesi

Aumentare per tutti gli studenti le occasioni di formazione e di crescita dal punto di vista culturale, sociale e umano; sviluppare il senso di appartenenza ad un'unica comunità educante

Indicatori di monitoraggio

Numero studenti distribuiti per classi partecipanti alle varie proposte educative del liceo

Modalità di rilevazione

Rendicontazione attività di progetto; documentazione interna

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

Diffusione prove comuni standardizzate

Azione prevista

Diffondere l'utilizzo di prove comuni standardizzate

Effetti positivi a medio termine

Condivisione del processo di valutazione

Effetti negativi a medio termine

Possibili rilevazioni di incongruenze fra i docenti

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento del processo di valutazione e quindi della qualità dell'insegnamento/apprendimento; superamento di atteggiamenti di individualismo fra i docenti

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono

Obiettivo di processo

Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici

Azione prevista

Promuovere la partecipazione degli studenti ai progetti educativi e didattici in modo trasversale rispetto alle sezioni di appartenenza

Effetti positivi a medio termine

Superamento di una certa visione di "esclusività" della proposta educativa; aumento delle occasioni formative per gli studenti, che potranno accedervi in base agli interessi personali e culturali non vincolati alla classe di appartenenza

Effetti negativi a medio termine

Potrebbero verificarsi resistenze da parte di qualche docente per timore che una maggiore partecipazione alle iniziative extracurricolari possa comportare un minore impegno da parte degli studenti nello studio curricolare

Effetti positivi a lungo termine

Aumento delle occasioni di crescita culturale, sociale e umana degli studenti con ricaduta positiva sui risultati scolastici

Effetti negativi a lungo termine

Non si prevedono

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Obiettivo di processo

Diffusione prove comuni standardizzate

Carattere innovativo dell'obiettivo

Attraverso la condivisione di metodologie e strumenti didattici ridurre la variabilità fra le classi e promuovere un generale miglioramento della qualità dell'insegnamento/apprendimento

Connessione

Appendice A: n, o; appendice B: 7

Obiettivo di processo

Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici

Carattere innovativo dell'obiettivo

Valorizzare la scuola come comunità; promuovere il miglioramento dello star bene a scuola e l'adesione alle proposte educative in base a interessi e abilità

Connessione

Appendice A: k; appendice B: 4, 5

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Diffusione prove comuni standardizzate

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	predisposizione, somministrazione e valutazione prove comuni standardizzate	200		
Personale ATA	supporto amministrativo	10		
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

--	--	--

Obiettivo di processo

Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	attività di referente proposte educative e progetti didattici extracurricolari	50		
Personale ATA	supporto amministrativo	20		
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

Diffusione prove comuni standardizzate

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Elaborazione e somministrazione prove comuni standardizzate	azione	azione			azione				azione	azione

Obiettivo di processo

Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetti educativi e didattici extracurricolari	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	azione	

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Diffusione prove comuni standardizzate

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Esiti finali

Strumenti di misurazione

Rilevazione statistica

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

28/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Esiti intermedi

Strumenti di misurazione

Elaborazione statistica

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

Implementazione della partecipazione trasversale ai vari progetti educativi e didattici

Data di rilevazione

30/06/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero studenti, distribuiti per classe, partecipanti alle proposte educative e progettuali

Strumenti di misurazione

Rendicontazione attività di progetto. Documentazione interna.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

28/02/2018

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero studenti, distribuiti per classe, partecipanti alle proposte educative e progettuali

Strumenti di misurazione

Documentazione interna

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considererà la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Priorità

1A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

28/02/2018

Indicatori scelti

Risultati attesi

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

Priorità

2A

Esiti

Risultati scolastici

Data rilevazione

28/02/2018

Indicatori scelti

Risultati attesi

Risultati riscontrati

Differenza

Considerazioni critiche e proposte di integrazione e/o modifica

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

In corso d'opera

Persone coinvolte

Docenti, rappresentanti genitori, rappresentanti studenti, DSGA

Strumenti

Informazione stato dell'arte

Considerazioni nate dalla condivisione

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

sito web

Destinatari

Docenti, genitori, studenti, personale ATA

Tempi

annuale

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Sito web

Destinatari delle azioni

Utenti, cittadinanza

Tempi

Annuale

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Sauretta Ragni	Docente
Massimo Fiorucci	Docente
Carmelina D'Andrea	Docente
M. Luisa Salatto	Docente
Andrea Serio	Docente
Piergiorgio Sensi	Docente
Giuseppina Boccuto	Dirigente Scolastico