

LICEO GINNASIO “Annibale Mariotti”

A.S. 2016-2017

CLASSE V B sperimentale di arte

Programma di Lingua e Letteratura Inglese

Docente: M. Giuliana Bianconi

Testi in adozione: 1) **Best Choice 1** student’s book 1 -Longman
2) Workbook I

3) **Best choice 2** student’s book 2
4) Workbook 2

5) **Essential grammar in use** –R.Murphy-Cambridge Edition

6) **Pet Direct** –S.Ireland J.Costa- Cambridge.

Dizionario monolingue

Dal libro di testo **Best Choice 1** sono state svolte le seguenti unità didattiche:

Unit 9 Money

Saving money

Unit11 Generations-

Across generations

Dal libro di testo **Best Choice 2** sono state svolte le seguenti unità:

Unit 6 Big Events

The wall

Unit 7 Space

Airport

Unit 9 Brain power

Altri testi utilizzati **Grammarway 3** J Dooley-V. Evans-Express publishing per esercitazioni quotidiane

Essential grammar in use for intermediate learners-R.Murphy Cambridge

Sono stati svolti tutti gli esercizi relativi alle single unita' sul workbook.

Funzioni linguistiche presentate

Describe past events.

Talk about events in the past.

Ask about and describe objects. Describe people(physical-character clothes, interests, hobbies)

Describe places.

Describing past experiences

Talk about things you used to do

Ask and talk about experiences. Talking about past ability. Talking about past actions in progress. Talking about money and savings

Talk about recent events. Give advice.

Ask for and make suggestions

Say what you were doing at certain times

Talk about lending and borrowing

Talk about health .Give advice. Talking about duration. Talking about unfinished actions.

Talk about the correct sequence of events in the past

Talk about regrets. Making wishes.

Reassure and commiserate.

Apologise with a reason and respond.

Talk about imaginary situations in the future Giving information. Talking about purpose.

Talking about duration. Talking about impossibility in the past.
Making excuses. Making requests and offers.
Talking about obligation. Talking about future possibility.
Ordering food . Talking on the phone, Making suggestions
Talking about the future. Talking about future possibility
Agree, disagree
Describe rooms and homes
Talking about conditions
Actions in progress in the past
Exchanging personal information
Talking about holidays
Expressing preferences
Talking about unfinished actions
Imagining different situations. Imagining a different past. Using a different conditional.
Making wishes
Talking about emotions
Talking about developments. Talking about regrets.
Describing events
Talking about regrets. Using phrasal verbs. Writing e-mails and short messages.

Struttura grammaticali presentate:

Mixed tense revision. Simple present vs present continuous. Frequency adverbs. Whose, Going to, will, shall, let's, can, could, may, might, to be able to, have to, must, should, would rather, had better. Can, could to be able to, may, might, must, managed to.
Past simple, past continuous, used to, present continuous with future meaning. Present perfect simple, Present perfect continuous with for and since. Adjectives and prepositions: good at, keen on . Expressions with make, do, get. Passive forms.
Past perfect simple e continuous. Comparative and superlative.
Zero, first, second, conditional Time clauses: when, as soon as, unless, if, until, while, if only, provided that, in case. Relative pronouns: who, which, that, whose
Would like, want, should, ought to, to be allowed to, to supposed to.
Each, every, all, relative pronouns, reflexive and reciprocal pronouns.
Have been, have gone. Indefinite pronouns. How to change verbs from direct to indirect speech. Introductory verbs.
Wish + simple past , wish + past perfect, used to. Make + object + verb / adjective. Passive form. English sounds. Phonetic symbols: vowels, consonants, diphthongs (sounds and spelling). Phrasal verbs.

Da Pet Direct sono stati svolti gli esercizi strutturali sulla particolare tipologia richiesta dall'esame Pet (in particolare tests di ascolto e di lettura mirata (tipologia 1,2,3,4,5) esercizi di trasformazione, e-mail e short messages writing).

Il testo di grammatica è servito come strumento didattico in classe e come lavoro individuale a casa per

riconoscere e fissare le singole strutture. Gli esercizi svolti sono stati graduati e mirati all'acquisizione da parte dello studente della necessaria competenza linguistico-1 comunicativa richiesta dal Common European Framework of Reference e dalle certificazioni internazionali.

Argomenti svolti nel pentamestre con la conversatrice di madrelingua Bethan CharlotteWynne

Manchester-describing places

Italian –English education system

Gap year

Music in the UK

Technology

Natural disasters

American English vs British English

Gli obiettivi specifici di apprendimento sono stati i seguenti:

- Comprensione globale e selettiva di testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera sociale e personale.
- Produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini ed esperienze personali
- Interazione ,anche con parlanti nativi,in maniera adeguata al contesto
- Riflessione sulla lingua ed i suoi usi,anche in una ottica comparativa
- Riflessione sulle strategie di apprendimento della lingua straniera per raggiungere autonomia nello studio.
- Acquisizione di un metodo di lavoro e di studio efficace-
- Formare basi solide per l'acquisizione di abilita' richieste per lo studio futuro dell'inglese.
- Uso effettivo dell'inglese per scopi comunicativi
- Imparare ad imparare la lingua straniera
- Promuovere lo sviluppo di ogni singolo studente
- Promuovere la consapevolezza dei livelli di competenza raggiunti.

Perugia 8/06/ 2017

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE