



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018 /2019

PROF. F. CONTARATO

CLASSE IV G

MATERIA GRECO

Finalità	1.Favorire l'interesse per il patrimonio culturale del mondo classico, in quanto radice della civiltà occidentale
	2. Acquisizione di una sensibilità nei confronti del rapporto di continuità-differenze tra passato e presente
	3. Acquisizione di capacità di comprensione e traduzione di testi, tali da promuovere anche un uso più curato e corretto della lingua italiana
	4. Acquisizione di un metodo di studio individuale e sistematico

Obiettivi minimi	1.Conoscenza della fonetica, della morfologia, delle strutture sintattiche di base
	2. Lettura corretta ed espressiva di un testo in lingua greca 2.1 Acquisizione del meccanismo della flessione
	3. Capacità di comprensione del senso generale di un testo in lingua, descrittivo e narrativo
	4.Capacità di riformulare il testo greco in un italiano corretto e corrente con un lessico pertinente
	5.Acquisizione di un congruo repertorio di termini statisticamente più frequenti
	6.Uso consapevole del vocabolario

Contenuti minimi	1.Elementi essenziali di fonetica
	2. Conoscenza della morfologia dell'articolo, del nome, del pronome, dell'aggettivo.
	3. Conoscenza della morfologia del verbo:diatesi attiva e medio passiva dei modi del presente e dell'imperfetto. Studio dei verbi in omega, in -mi, contratti.
	4. Analisi logica della frase semplice
	5. Analisi del periodo: subordinate fondamentali (finali, temporali, consecutive, infinitive, dichiarative, usi del participio, genitivo assoluto, usi di ἄν)

Metodologie	1. Libro di testo, in versione cartacea e digitale, integrato dall'attività didattica dell'insegnante
	2. Lezione frontale e dialogata
	3. Attività di laboratorio di traduzione



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	4. Esercitazioni in classe, sia individuali, sia collettive
	5. Conduzione dello studio linguistico sia attraverso un modello teorico che analizzanti, a livello formale, le strutture, sia attraverso il lavoro diretto sui testi.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo in versione cartacea e digitale; vocabolari della lingua greca e della lingua italiana; testi integrati da note di contestualizzazione; lavagna, Lim, videoproiettore, mezzi multimediali, Internet, registro elettronico, risorse per la disciplina online.
	2. Esercizi distribuiti dalla docente
	3. Mappe, elenchi, quadri sinottici, schemi di ogni tipo
	4. Visite guidate, viaggi d'istruzione
	5.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Da una prima e rapida indagine orale, anche sulla base di interventi spontanei degli alunni, la classe appare in generale motivata allo studio e interessata alla disciplina
	2.
	3.
	4.
	5.

Prove comuni standardizzate	1. La prova comune standardizzata è stata stabilita dal Dipartimento di Lingue classiche per il mese di Novembre, primo quadrimestre.
	2.
	3.
	4.

Verifiche e Valutazione	1. Verifiche scritte: traduzione di un brano in lingua; test di morfosintassi, lessico e cultura. Verifiche orali: interrogazioni individuali
	2. Valutazione: valutazioni emerse dalle prove di verifica; progressi compiuti rispetto al livello di partenza; impegno; livello di partecipazione dimostrato in classe; acquisizione di un proficuo metodo di studio; conoscenza dei contenuti specifici della disciplina e competenze di analisi linguistica



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1. Trattazione esaustiva della morfologia della lingua greca
	2. Trattazione di alcune strutture sintattiche fondamentali della lingua greca
	3.
	4.
	5.

Competenze a livello medio	1. Gli alunni conoscono e sanno individuare nei testi le strutture morfo-sintattiche; sanno rendere in italiano, comprendendone almeno il senso globale, sia pure con qualche errore e imprecisione, un testo di media difficoltà.
	2.
	3.
	4.
	5.

C <i>Comportamenti</i>	1. Capacità di riconoscere nel testo le strutture morfo-sintattiche del greco
	2. Capacità di rendere le strutture morfo-sintattiche del testo proposto, in un italiano corretto e corrente
	3. Capacità di usare in maniera autonoma gli strumenti della disciplina (vocabolario, libri di testo etc.)
	4. Capacità di instaurare confronti e collegamenti con le altre discipline, in special modo con Italiano, Latino, Storia e Geografia
	5. Uso di un linguaggio adeguato e specifico

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE

Si rinvia alle Griglie approvate dal

Dipartimento di Lingue classiche

Perugia, li 28.9.2018

Firma
Prof. Francesca Contarato