



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017 /2018

PROF. Natalia NICOLETTA

CLASSE VG

MATERIA : GEOSTORIA

| | |
|---|--|
| Finalità della disciplina | 1. Acquisire senso storico, inteso come consapevolezza dell'interdipendenza tra presente e passato. |
| | 2. Consolidare l'attitudine a problematizzare, formulare domande, riferirsi a tempi e spazi diversi, dilatare il campo delle prospettive, inserire in una dimensione cronologica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari. |
| | 3. Ricostruire la complessità del fatto storico, individuando le interconnessioni e i rapporti tra particolare e generale, soggetti e contesti, cause ed effetti. |
| | 4. Acquisire la consapevolezza della natura diversa delle fonti storiche, che lo studioso vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti, anche di natura ideologica. |
| | 5. Maturare la consapevolezza e la responsabilità di essere partecipi di una società civile e politica, che va conosciuta nella sua storia e nei suoi molteplici aspetti ed alla quale ognuno è chiamato a contribuire con il proprio apporto personale. |
| Obiettivi minimi | Conoscere le linee essenziali dello svolgimento dei principali eventi storici dall'espansione imperialistica di Roma all'alto Medioevo. |
| | Conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti di geografia affrontati in connessione con lo studio della storia e/o con avvenimenti a noi contemporanei. |
| | Conoscenza di elementi di cittadinanza affrontati in connessione con lo studio della storia e/o con avvenimenti a noi contemporanei. |
| Contenuti minimi | 1. Storia: conoscere le linee fondamentali della storia dalle guerre di conquista di Roma nel V sec. a.C. all'alto Medioevo; l'origine e i caratteri del feudalesimo; il sistema curtense. |
| | 2 Geografia: conoscere gli elementi fondamentali degli argomenti affrontati. |
| | 3 Cittadinanza: conoscere gli elementi fondamentali degli argomenti affrontati. |
| Metodologie | 1. Lezione frontale |
| | 2. Lezione partecipata |
| | 3. PPT, fonti visive, video, atlante, mappe. |
| Strumenti | 1. Libri di testo in adozione |
| | 2. Materiale d'integrazione fornito dal docente (in fotocopia o in PDF i link mediante registro elettronico). |
| | 3. Supporti video, materiale multimediale. |
| Situazione di Partenza (valutazione in ingresso) | 1. Gli alunni mostrano atteggiamento positivo ed interesse nei confronti della materia e disponibilità al dialogo educativo. |
| | 2. Il comportamento è corretto. |
| | 3. Il clima di lavoro è sereno. |
| | 4. Si rileva una buona motivazione allo studio. |
| Prove comuni standardizzate | 1. Nell'A.S. 2017-2018 sono previste due prove comuni standardizzate, secondo modalità e cronologia stabilite dal Dipartimento di lingue antiche e moderne |



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

| | |
|--------------------------------|---|
| Verifiche e Valutazione | 1. Interrogazioni orali <i>in itinere</i> . |
| | 2. Verifiche scritte sommative (prove strutturate e semi-strutturate) |
| | 3. La valutazione verrà effettuata con specifico riferimento ai livelli definiti dal Dipartimento. Si terranno in considerazione la partecipazione attiva e l'interesse al lavoro svolto in classe; l'impegno nella preparazione individuale a casa e a scuola; il comportamento nel rispetto delle persone, cose e regole; l'assimilazione dei contenuti; la correttezza dell'esposizione; la qualità dei contenuti esposti. |

RISULTATI ATTESI

| | |
|--------------------------------|--|
| A Programmazione svolta | 1. Conoscenza delle linee fondamentali dello sviluppo storico, dei fenomeni geografici, dei principi di cittadinanza studiati. |
| | 2. Padronanza del lessico specifico delle discipline. |

| | |
|---|---|
| Competenze e comportamenti a livello medio | 1. Conoscere e utilizzare il lessico storico e il lessico geografico. |
| | 2. Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio. |
| | 3. Cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra eventi e fenomeni. |
| | 4. Analizzare fonti, documenti e dati |
| | 5. Possedere competenze di cittadinanza e costituzione. |
| | 6. Esporre in forma chiara e coerente le conoscenze acquisite. |

Perugia, li 30 ottobre 2017

Firma