

**LICEO-GINNASIO  
“ANNIBALE MARIOTTI”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018**

**PROF. Cesarini Fabrizia**

**CLASSE 4 M Indirizzo Musicale                      MATERIA Storia ed Educazione alla cittadinanza**

<b>Finalità</b>	1. Studio dei fatti politici, sociali, economici e culturali più significativi con il supporto di documenti , letture storiografiche, video documenti
	2. Consolidamento dell'attitudine a problematizzare e a riferirsi a tempi e spazi diversi.
	3. Competenze> Saper porre in relazione gli avvenimenti cogliendo il nesso di causa-effetto.
	4. Competenze> Saperli collocare secondo coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente
	5. Abilità/Capacità> Sapersi orientare nella produzione di analisi e sintesi.
	6. Abilità/Capacità Saper organizzare il proprio lavoro scolastico anche in relazione alle altre discipline

<b>Contenuti minimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Il Seicento, principali avvenimenti storici, culturali e politici, ripasso dall'anno scorso; il mondo musulmano</li> <li>❖ Il Settecento, principali avvenimenti storici, culturali e politici</li> <li>❖ L'Ottocento, il processo Risorgimentale e l'Unificazione italiana</li> <li>❖ Educazione alla cittadinanza: lo Statuto Albertino, la Questione meridionale, la Questione romana, comparazione con la nostra Costituzione.</li> </ul>
-------------------------	--

<b>Metodologie</b>	1. Lezioni frontali.
	2. Lavori di gruppo.
	3. Progetti.
	4. Conferenze/dibattito.

	5. Discussioni guidate. Esercizi di comprensione, analisi e sintesi.
--	--

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1. <b>Libri di testo.</b>
	2. Saggi e classici opportunamente scelti dall'insegnante.
	3. Articoli di giornale e di riviste specialistiche. Recensioni, sintesi, annotazioni curate dall'insegnante e/o da esperti.
	4. Video documenti.
<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	Il gruppo classe si compone di 24 alunni: 13 maschi e 11 femmine. Uno studente si è trasferito, un altro si è inserito ed è ripetente. Il profilo della classe, dal punto di vista cognitivo è di buon livello, ma non perfettamente omogeneo: infatti a studenti capaci e preparati se ne affiancano altri, che manifestano delle incertezze sul piano espositivo e non sempre studiano come dovrebbero, durante tutto l'anno scorso l'insegnante pur promuovendo le eccellenze, ha seguito a livello individuale questi gli alunni/e che hanno risposto in modo positivo e proficuo, alzando la loro media.
<b>Verifiche</b>	1. Verifiche orali
	2. Tema scritto.
	3. Questionario aperto e/o a risposta multipla 4. Saggio breve.
<b>Valutazione</b>	Il processo di apprendimento è controllato "in itinere" ogni giorno. La valutazione, in specie quella sommativa, tiene conto del raggiungimento degli obiettivi didattici definiti in termini di conoscenze, capacità, competenze. L'attenzione in classe, l'impegno, la serietà nello studio, i progressi fatti dagli allievi costituiscono importanti parametri di giudizio. Per l'attribuzione del voto sono rispettati inoltre i criteri definiti in sede di riunioni di dipartimento

<b>Tempi</b> (%tempo da dedicare a....)	1. LEZIONE FRONTALE	<b>Circa 48%</b>
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	<b>Circa 12%</b>
	3. RECUPERO	<b>Circa 14%</b>
	4. VERIFICHE	<b>Circa 14%</b>
	5. PROGETTI	<b>12%</b>

## RISULTATI ATTESI

<b>A</b> <b>Programma</b> <b>svolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il Seicento: principali avvenimenti culturali, economici e politici. I due modelli di riferimento monarchico: Francia ed Inghilterra, ripasso dall'anno scorso; il mondo musulmano</li> <li>➤ Il Settecento, le grandi rivoluzioni: la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese, il periodo napoleonico</li> <li>➤ L'Ottocento: la Restaurazione europea; il processo di Unificazione Italiano</li> <li>➤ Alle soglie del Novecento: l'Imperialismo europeo; i problemi dello Stato italiano unificato</li> <li>➤ Inserimento materiali didattici sulla parità di genere (Convenzione di Istanbul 2012, Art.12, 14; L.107/2015, Art.1 comma 16)</li> </ul>
<b>B</b> <b>Livello</b> <b>medio</b> <b>di</b> <b>preparazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano dei principali eventi, meccanismi e tendenze per la ricostruzione della complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni.</li> <li>2. Scoperta della dimensione storica del presente.</li> <li>3. Abilità/capacità di controllo del discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e procedure logiche.</li> </ol>

<b>C</b> <b>Competenze e</b> <b>comportamenti</b>	1.Partecipazione attiva e consapevole
	2.Saper risolvere le questioni poste
	3.Rispettare gli impegni presi; rispettare il contenuto del patto formativo

LIBRI DI TESTO USATI: G.GENTILE-L.RONGA-A.ROSSI, *Il Nuovo Millennium*, La Scuola, 2016, Volume 2

Perugia, 23/10/2017

Firma  
Prof.ssa Fabrizia Cesarini