

LICEO-GINNASIO “ANNIBALE MARIOTTI”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF. Cesarini Fabrizia

CLASSE 3 M Indirizzo Musicale

MATERIA Storia ed educazione alla cittadinanza

Finalità	1. Conoscere i fatti politici, sociali, economici e culturali più significativi con il supporto di documenti, letture storiografiche, video documenti.
	2. Conoscere le periodizzazioni fondamentali
	3. Conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano.
	4. Competenze> Saper riferire con chiarezza espositiva e precisione terminologica su documenti e letture analizzati insieme all’insegnante.
	5. Competenze> Saper porre in relazione gli avvenimenti cogliendo il nesso di causa-effetto.
	6. Abilità/Capacità> Saper ascoltare con concentrazione spiegazioni di una certa lunghezza e complessità.
	7. Abilità/Capacità> Essere in grado di formulare domande pertinenti per avere chiarimenti.

Obiettivi minimi	1. Ricordare gli avvenimenti storici.
	2. Avviare all’acquisizione del lessico specifico del linguaggio storico.
	3. Restituire i contenuti in modo chiaro e conseguente.

Contenuti minimi	❖ Introduzione alla Storia e alla Storiografia
	❖ Il Medioevo: principali problematiche
	❖ L’Età umanistico-rinascimentale: principali tematiche
	❖ L’ Età moderna: La scoperta del Nuovo Mondo; Riforma e Controriforma
	❖ Il Seicento: l’assolutismo francese; il modello inglese
	❖ Educazione alla cittadinanza: le varie tipologie di governo. Riflessione storico-politica sulla Magna Charta Libertatum e sul Bill of Rights

Metodologie	1. Lezioni frontali.
	2. Lavori di gruppo.
	3. Progetti.
	4. Conferenze/dibattito.
	5. Discussioni guidate. Esercizi di comprensione, analisi e sintesi.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo.
	2. Saggi e classici opportunamente scelti dall'insegnante.
	3. Articoli di giornale e di riviste specialistiche. Recensioni, sintesi, annotazioni curate dall'insegnante e/o da esperti
	4. Video documenti.
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Il gruppo classe si compone di 16 alunni: 5 maschi e 11 femmine. Il profilo della classe, dal punto di vista cognitivo, dalle prime verifiche orali e dalle prove comuni, è di buon livello, ma non perfettamente omogeneo: infatti alcuni studenti/esse sembrano aver acquisito una buona capacità metodologica di studio personale, altri manifestano incertezze e difficoltà espositive.

Verifiche	1. Verifiche orali
	2. Tema scritto.
	4. Questionario aperto e/o a risposta multipla 5. Saggio breve.
Valutazione	Il processo di apprendimento è controllato "in itinere" ogni giorno. La valutazione, in specie quella sommativa, tiene conto del raggiungimento degli obiettivi didattici definiti in termini di conoscenze, capacità, competenze. L'attenzione in classe, l'impegno, la serietà nello studio, i progressi fatti dagli allievi costituiscono importanti parametri di giudizio. Per l'attribuzione del voto sono rispettati inoltre i criteri definiti in sede di riunioni di dipartimento

Tempi (%tempo da dedicare a....)	1. LEZIONE FRONTALE	Circa 48%
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	Circa 12%
	3. RECUPERO	Circa 14%
	4. VERIFICHE	Circa 14%
	5. PROGETTI	12%

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Introduzione alla Storia e alla Storiografia ❖ Il Medioevo: Occidente ed Oriente a confronto; la lotta per le Investiture; le Crociate; la nascita dei Comuni; la formazione delle principali Nazioni europee ❖ L'Età umanistico-rinascimentale: gli Stati regionali, Signorie e Principati; le Guerre d'Italia (in sintesi) ❖ L' Età moderna: Il Nuovo Mondo, implicazioni politiche e sociali; Riforma e Controriforma; le guerre di religione ❖ L'assolutismo francese; il modello inglese ❖ Educazione alla cittadinanza: le varie forme di governo ieri e oggi; la Magna Charta Libertatum; comparazione critica tra: <i>L'Elogio di Atene</i>, Tucidide (Storie, II) e i 12 Articoli fondamentali della <i>Costituzione Italiana</i> <p>Inserimento materiali didattici sulla parità di genere (Convenzione di Istanbul 2012, Art.12, 14; L.107/2015, Art.1 comma 16)</p>
B Livello medio di preparazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere. 2. Sviluppo dell'attitudine a problematizzare conoscenze, idee, credenze mediante il riconoscimento della loro storicità. 3. Abilità/capacità di controllo del discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e procedure logiche.

Competenze e comportamenti	1.Partecipazione attiva e consapevole
	2.Saper risolvere le questioni poste
	3.Rispettare gli impegni presi; rispettare il contenuto del patto formativo

LIBRI DI TESTO USATI: Alberto.Mario Banti, *Tempi e culture*, Laterza, Bari, 2015, Volume 1

Perugia, 23/10/2017

Firma
Prof.ssa Fabrizia Cesarini