



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019 /2020

PROF. FRANCESCA CONTARATO

CLASSE VC

MATERIA : Storia e Geografia

<b>Finalità</b>	1.Consolidare il senso storico, inteso come consapevolezza dell'interdipendenza tra presente e passato.
	2. Consolidare l'attitudine a problematizzare, formulare domande, riferirsi a tempi e spazi diversi, dilatare il campo delle prospettive, inserire in una dimensione cronologica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari.
	3. Ricostruire la complessità del fatto storico, individuando le interconnessioni e i rapporti tra particolare e generale, soggetti e contesti, cause ed effetti.
	4. Acquisire la consapevolezza della natura diversa delle fonti storiche, che lo studioso vaglia, seleziona, ordina ed interpreta secondo modelli e riferimenti, anche di natura ideologica.
	5.Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; collocare i più salienti fatti storici affrontati, secondo le coordinate spazio-tempo
<b>Obiettivi minimi</b>	1. Conoscere le linee essenziali dello svolgimento dei principali eventi storici dall'espansione imperialistica di Roma all'alto Medioevo.
	2. Conoscere gli aspetti essenziali degli argomenti di Geografia affrontati in collegamento con lo studio della Storia e/o con avvenimenti a noi contemporanei.
	3. Conoscenza di elementi di cittadinanza in collegamento con lo studio della storia e in occasione di ricorrenze importanti(per esempio la dichiarazione universale dei diritti umani, giorno della memoria, 25 aprile et alia).
	4.Geografia:conoscere gli elementi essenziali degli argomenti trattati
<b>Contenuti minimi</b>	1. Storia: conoscere le linee fondamentali della storia dalle guerre di conquista di Roma nel III^ secolo a.C. all'alto Medioevo; il Sacro romano impero di Carlo Magno; crisi e fine dell'impero carolingio;origini e caratteri del Feudalesimo.
	2.Geografia: elementi fondamentali di geografia fisica, politica, economica, umana,dei principali stati dei continenti extraeuropei: America del Nord (Stati Uniti, Canada);America latina (Venezuela, Argentina, Brasile,Perù, Messico); Africa (Marocco, Tunisia, Algeria, Libia; Etiopia, Egitto, Sudafrica, Nigeria); Medio oriente: Israele, Libano, Siria; Asia: India, Cina, Vietnam, Pakistan, Bangladesh, Mongolia. Oceania:Australia
	3. Cittadinanza: come al punto 3 s.v. obiettivi minimi.



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Metodologie</b>	1. Lezione frontale
	2. Lezione interattiva
	3. Lezione partecipata
	4. Mezzi multimediali, video, mappe e schemi

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1. Libri di testo in adozione integrati dalle spiegazioni della docente
	2. Materiale integrativo fornito dall'insegnante: fotocopie, PDF, link tramite il registro elettronico

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1. La classe si presenta attenta e motivata, ben disposta al dialogo educativo e interessata alla materia.
	2. Il comportamento è corretto
	3. Il clima di lavoro è sereno

<b>Prove comuni standardizzate</b>	1. Nell'anno scolastico 2019-2020 è prevista una prova comune standardizzata di Storia, secondo modalità e tempi stabiliti dal Dipartimento di Italiano, Latino e Greco.
--	--

<b>Verifiche e Valutazione</b>	1. Verifiche orali <i>in itinere</i> e/o scritte (prove strutturate e semistrutturate).
	2. Verifiche sommative anche scritte
	3. La valutazione verrà svolta con precisi riferimenti ai livelli definiti dal Dipartimento di competenza. Si terranno in considerazione la partecipazione attiva e l'interesse al lavoro svolto in classe; l'impegno nella preparazione individuale a casa e a scuola; il comportamento nel rispetto delle persone, cose e regole; l'assimilazione dei contenuti; la correttezza dell'esposizione; la qualità dei contenuti esposti; i progressi rispetto al livello di partenza.



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

## RISULTATI ATTESI

<b>A</b> <i>Programma svolto</i>	1. Conoscenza delle linee fondamentali dello sviluppo storico, dei fenomeni geografici, dei principi di cittadinanza trattati.
	2. Padronanza del lessico specifico della disciplina.
	3. Conoscenza dei Paesi extraeuropei oggetto di studio attraverso lavori individuali degli alunni anche in Power Point

<b>B</b> <i>Competenze a livello medio</i>	1. Conoscere e utilizzare il lessico storico e geografico
	2. Saper collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio
	3. Saper cogliere i nessi di causalità e interdipendenza tra fatti storici e fenomeni.
	4. Saper leggere e analizzare fonti di vario tipo, documenti e dati.
	5. Acquisire competenze di cittadinanza secondo quanto spiegato in classe.

<b>C</b> <i>Comportamenti</i>	1. Rispetto di se stessi, delle persone, cose e regole.
	2. Correttezza nelle relazioni tra coetanei e con gli insegnanti.
	3. Capacità di prendere appunti e di rielaborarli in forma chiara e corretta.
	4. Uso dell'atlante geostorico.
	5. Capacità di porre eventi del passato a confronto con il mondo contemporaneo, laddove possibile.

- IN ALLEGATO:
- 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE
  - 2) Si rinvia ai criteri del Dipartimento di Italiano, Latino, Greco e al PTOF
  - 3).....
  - 4).....

Perugia, lì 30 settembre 2019

Firma  
Francesca Contarato