



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF. NATALIA NICOLETTA

CLASSE IVB

MATERIA: Storia e geografia

Finalità	1. Acquisire senso storico, inteso come consapevolezza dell'interdipendenza tra presente e passato; acquisire gli strumenti fondamentali della geografia.
	2. Consolidare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, a riferirsi a tempi e spazi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in una dimensione cronologica le conoscenze acquisite in altre aree disciplinari.
	3. Ricostruire la complessità del fatto storico, individuando le interconnessioni e i rapporti tra particolare e generale, soggetti e contesti, cause ed effetti.
	4. Considerare, per quanto consentito dai tempi ristretti, il mondo Occidentale come <i>una parte</i> dell'umanità, apprezzando le diversità che coesistono nel mondo contemporaneo.
	5. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo
	6. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
	7. Acquisizione di sensibilità nei confronti di continuità e di differenza tra passato e presente che contribuisca alla formazione di un corretto senso storico.

Obiettivi minimi	1. conoscere i principali aspetti della “grammatica” storica e geografica; conoscere le linee essenziali dello svolgimento dei principali eventi storici previsti dai programmi; conoscere le relazioni e correlazioni tra lo sviluppo della società e quello dell'ambiente.
	2. saper leggere semplici mappe e diagrammi geografici.
	3. stabilire relazioni di causa ed effetto ed operare confronti, almeno elementari, fra situazioni storiche comparabili.
	4. esporre in forma chiara e con lessico specifico

Contenuti minimi	1. STORIA: A) Le fonti storiche; l'età preistorica e il processo di ominazione; l'età della pietra e sua suddivisione; le rivoluzioni agricola, urbana e metallurgica; la nascita della scrittura. B) Le civiltà fluviali (Mesopotamia, Nilo, Indo, fiume Giallo) e mediorientali (Hittiti, Assiri, Persiani, Fenici ed Ebrei) C) Le civiltà dell'Egeo (Cretesi, Achei); il Medioevo ellenico; la nascita della polis: i due modelli, Sparta e Atene D) Le guerre greco-persiane e l'egemonia ateniese; la guerra del Peloponneso e la crisi della Grecia E) L'impero universale di Alessandro Magno e il mondo ellenistico F) L'Italia prima di Roma; gli Etruschi G) Le origini di Roma; i primi secoli della Repubblica; l'espansione romana nel
-------------------------	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	Mediterraneo; le guerre puniche. 2. GEOGRAFIA: A) Gli strumenti del geografo. B) Il geosistema: l'ambiente e l'uomo, climi e biomi, il cambiamento climatico; il nostro pianeta: origine e struttura, risorse minerarie ed energetiche, risorse rinnovabili, grandi rischi ambientali. C) Il lavoro e le attività economiche: settori dell'economia, indicatori economici. D) L'Italia: territorio e ambienti, popolazione, attività economiche. E) L'Unione Europea: origini e tappe, funzionamento. F) Europa: aspetti fisici, aspetti antropici. E) La globalizzazione.
--	---

Metodologie	1. Lezione frontale
	2. Lezione interattiva
	3. Lezione partecipata

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo in adozione
	2. Materiale d'integrazione fornito dal docente
	3. Supporti video, materiale multimediale

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. attenzione nel complesso buona; disponibilità al dialogo educativo.
---	--

Prove comuni standardizzate	1. Nell'A.S. 2018-2019 è prevista una prova comune standardizzata di Storia, secondo modalità e cronologia stabilita dal Dipartimento di Italiano, Latino e Greco.
------------------------------------	--

Verifiche e Valutazione	1. Verifiche orali <i>in itinere</i> e/o verifiche scritte (prove strutturate e semi-strutturate).
	2. La valutazione verrà effettuata con specifico riferimento ai livelli definiti dal Dipartimento.
	3. Si terranno in considerazione la partecipazione attiva e l'interesse al lavoro svolto in classe, l'impegno nella preparazione individuale a casa e a scuola, il comportamento nel rispetto delle persone, cose e regole, l'assimilazione dei contenuti, la correttezza dell'esposizione, la qualità dei contenuti esposti.

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1. Conoscenza della storia del periodo compreso tra la preistoria e le guerre puniche.
	2. conoscenza delle caratteristiche geomorfologiche ed economiche di Africa ed Asia.
	3. Conoscenza e approfondimento di temi specifici di evidente attualità (migrazioni, urbanizzazione, ecc.)



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Competenze e comportamenti	1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
-----------------------------------	---

Libri di testo adottati	M. Lunari-M.R.Maccio, <i>Luoghi e civiltà</i> , 1. Dalla preistoria all'età di Cesare, Zanichelli
--------------------------------	---

Perugia, li 30 settembre 2018

Firma