



PROF. MICHELE DE SIMONE

CLASSE II C

MATERIA STORIA

Finalità	1. Conoscenza delle principali articolazioni della formazione delle strutture proprie della disciplina nel loro sviluppo storico.
	2. Conoscenza in termini teorici della metodologia di ricerca.
	3. Acquisizione della capacità di lettura e problematizzazione del testo.

Obiettivi minimi	1. Acquisire la capacità di periodizzare epoche e fasi storiche e acquisire la consapevolezza della convenzionalità di tali periodizzazioni.
	2. Operare con strumenti concettuali specifici della disciplina.
	3. Utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico: manuali, atlanti, tavole cronologiche, raccolte di documenti.
	4. Conoscere la Carta costituzionale nella sua struttura, nei suoi principi e nei precedenti storici.

Contenuti minimi	1. La Francia di Luigi XIV e la monarchia costituzionale inglese.
	2. La Rivoluzione francese.
	3. La rivoluzione industriale.
	4. L'età napoleonica.
	5. Il Congresso di Vienna e la <i>Restaurazione</i> .
	6. Il <i>Risorgimento</i> come problema storiografico.

Metodologie	1. Presentazione dei problemi e degli argomenti.
	2. Lezione interattiva.
	3. Sollecitazione alla partecipazione attiva, ma ordinata, di ciascun alunno al dialogo educativo e comunicativo.
	4. Analisi di testi storiografici.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Lezione frontale e dialogata.
	2. Schemi e mappe concettuali.
	3. Lavori di ricerca ed elaborati scritti.
	4. Supporti multimediali.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Livello iniziale come da relazione finale dell'a. s. 2016 - 2017.
---	---

Prove comuni standardizzate	1. Assolutismo e Costituzionalismo.
	2. Età Napoleonica.



<i>Verifiche e Valutazione</i>	1. Prove orali.
	2. Prove scritte.
	3. Domande dal posto.
	4. Liberi interventi.
Si prevedono almeno due verifiche nell'ambito di ogni periodo.	
Per la valutazione si utilizzeranno i criteri previsti dal P.T.O.F. e dalla programmazione del Dipartimento.	

RISULTATI ATTESI

<i>A Programma svolto</i>	Si prevede di completare i contenuti minimi in modo da analizzare gli aspetti più rilevanti delle vicende del XVIII e del XIX secolo.
<i>Competenze a livello medio</i>	Raggiungimento di un livello medio discreto o più che discreto.
<i>Comportamenti</i>	Corretti e nella norma suffragati anche da un buon rendimento disciplinare.