



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018 / 2019

PROF. F. CONTARATO

CLASSE IV C

MATERIA **STORIA e GEOGRAFIA**

<b>Finalità</b>	1. Riconoscere alla Storia una funzione formativa sul piano antropologico
	2. Acquisire mediante la conoscenza del passato la consapevolezza della propria identità di esseri umani in evoluzione
	3. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni; conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. Comprendere il valore dei diritti e dei doveri
	4. Geografia: costruire una disciplina trasversale come base di un'educazione civica planetaria che formi i giovani ad essere cittadini del mondo.
	5. Lettura delle interrelazioni tra fattori economici, sociali, culturali, tecnologici del mondo globale

<b>Obiettivi minimi</b>	1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche diverse, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
	2. Saper collocare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo
	3. Saper interpretare e descrivere immagini, carte geografiche, schemi, mappe e informazioni
	4. Saper descrivere fonti di vario tipo ( letterarie, scritte, iconografiche, documentarie, etc.) e trarne informazioni
	5. Saper confrontare diversi modelli di organizzazione economica, sociale, politica, per rilevarne le specificità. 6. Esprimersi in maniera corretta e chiara utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 7. Ricostruire, ove possibile, i nessi di consequenzialità tra eventi o situazioni riguardanti un determinato aspetto dell'evoluzione storica della società. 8. Cogliere i collegamenti tra ambiente e intervento interattivo dell'uomo. 9. Acquisire un metodo di studio sistematico

<b>Contenuti minimi</b>	1. Preistoria
	2. Storia delle antiche civiltà del vicino Oriente
	3. La civiltà greca
	4. Le popolazioni italiche
	5. Gli Etruschi
	6. Storia romana: dalle origini alle guerre puniche 7. Problematiche legate alle risorse idriche, demografia, urbanizzazione. Climi e zone climatiche. Le culture religiose nel mondo. Cittadinanza: l'organizzazione sociale e lo Stato. Democrazia antica e moderna. L'Italia



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Metodologie</b>	1. Lezione frontale, laboratorio da strutturare come lettura e analisi di documenti, mappe concettuali, cartine geografiche e tematiche
	2. Sintesi degli ultimi argomenti all'inizio di una nuova lezione
	3. Lettura guidata dei testi
	4. Ricerche personali degli alunni
	5.

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1. Libro di testo integrato dall'attività didattica dell'insegnante
	2. Carte geografiche e tematiche
	3. Mappe concettuali, schemi di ogni genere, anche da produrre con la supervisione dell'insegnante
	4. Mezzi multimediali, registro elettronico
	5. Visite guidate e viaggi di istruzione

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1. Da una prima e rapida indagine orale, anche sulla base di interventi spontanei degli alunni, la classe appare generalmente motivata allo studio e interessata alla disciplina.
	2.
	3.
	4.
	5.

<b>Prove comuni standardizzate</b>	1. La prova comune standardizzata è stata stabilita dal Dipartimento di lingue classiche per il mese di Marzo, secondo quadrimestre
	2.
	3.
	4.

<b>Verifiche e Valutazione</b>	1. Prove scritte strutturate; quesiti a risposta aperta breve e a risposta chiusa; completamento di carte mute
	2. Interrogazioni orali
	3. Relazioni e ricerche di approfondimento. Valutazione: progressi rispetto al livello di partenza, impegno, livello di partecipazione dimostrato in classe, messa in atto di un valido metodo di studio, raggiungimento degli obiettivi programmati.



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

## RISULTATI ATTESI

<b>A</b> <i>Programma svolto</i>	1. Trattazione esaustiva della Storia delle civiltà dell'antico Oriente
	2. Trattazione esaustiva della Storia della civiltà greca
	3. Trattazione della Storia romana fino alle guerre puniche
	4. Concetti chiave di cittadinanza
	5.

<b>Competenze a livello medio</b>	1. Orientarsi nella collocazione di un fatto o fenomeno storico nel tempo e nello spazio
	2. Operare collegamenti tra la Storia e la Geografia
	3. Leggere e interpretare le fonti
	4. Cogliere i rapporti di continuità e discontinuità nei processi storici
	5. Conoscere ed usare in maniera appropriata il linguaggio specifico della disciplina

<b>C</b> <i>Comportamenti</i>	1. Acquisire un metodo di studio sistematico
	2. Essere consapevoli del senso del dovere e del rispetto delle regole
	3. Essere capaci di lavorare in modo autonomo e in gruppo
	4. Acquisire la capacità di autovalutarsi
	5. Sviluppare il pensiero critico

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE  
Si rinvia ai criteri del Collegio docenti e del PTOF

Perugia, lì 28.9.2018

Firma  
Prof. Francesca Contarato