



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019 /2020

PROF. MASSIMO LIUCCI

CLASSE V D - E - F

MATERIA RELIGIONE

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Finalità</b> | 1. Contribuire alla formazione dello studente con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro.  |
|                 | 2. Offrire un contributo specifico: sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Obiettivi minimi</b> | 1. Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;                     |
|                         | 2. Si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;                |
|                         | 3. Accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso; |
|                         | 4. Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;      |
|                         | 5. Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;  |
|                         | 6. individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Contenuti minimi</b> | <b>1. Unità di apprendimento 1 L'ANTROPOLOGIA ED IL SUO FONDAMENTO RELAZIONALE</b> |
|                         | <b>2. Unità di apprendimento 2 LA RELAZIONE INTERPERSONALE: L'AMICIZIA</b>         |
|                         | <b>3. Unità di apprendimento 3 LA RELAZIONE INTERPERSONALE: L'INNAMORAMENTO</b>    |
|                         | <b>4. Unità di apprendimento 4 LA BIBBIA: IL LIBRO DELLE RELAZIONI</b>             |



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

**PERUGIA**

|  |  |
|--|--|
|  | <b>5. Unità di apprendimento 5 CULTURA GRECA/LATINA E CULTURA EBRAICO-CRISTIANA A CONFRONTO SULLA RELAZIONE INTERPERSONALE</b> |
|  | <b>6. Unità di apprendimento 6 LA CULTURA CRISTIANA NELLA LETTERATURA MANZONIANA IN MERITO ALLA RELAZIONE INTERPERSONALE.</b>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Metodologie</b> | 1. La didattica per obiettivi e per concetti, in quanto quest’ ultima privilegia la conversazione sui concetti degli alunni e l’elaborazione di mappe concettuali                                   |
|                    | 2. La conversazione sull’argomento  |
|                    | 3. Il lavoro di ricerca e di approfondimento individuale e/o in gruppo con l’ utilizzazione di documenti (biblici, ecclesiali, storico-culturali); brain storming; dispensa costruita dalla classe. |
|                    | 4. La lezione frontale.   |
|                    | 5. Il cooperative learning.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Strumenti<br/>(Materiali<br/>Attrezzature<br/>Attività<br/>Extracurricolari)</b> | 1. Libro di testo (Flavio Pajer, Religione, ed. SEI, volume Unico)   |
|   | 2. Testi di lettura, di consultazione, fotocopie: Bibbia, Documenti del magistero della Chiesa, Dizionari, libri, riviste specializzate, per ogni unità tematica |
|   | 3. Sussidi audiovisivi: DVD.   |
|   | 4. Internet  |
|   | 5. Elaborazione per la presentazione degli argomenti di approfondimento con i programmi Microsoft Word, Power Paint  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Situazione di<br/>Partenza<br/>(valutazione in<br/>ingresso)</b> | 1. La valutazione della situazione di partenza si attua attraverso un BRAIN STORMING per richiamare gli argomenti affrontati nella classe IV Ginnasio |
|   | 2. Mappa concettuale  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Verifiche e<br/>Valutazione</b> | 1. Il lavoro di approfondimento realizzato in gruppo e/o individuale e la sua presentazione                               |
|                                    | 2. Il dialogo educativo come mezzo per constatare sia la partecipazione attiva, sia il livello delle conoscenze acquisite |



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Le verifiche scritte e/o orali.  |
|  | 4. La valutazione si configura come valutazione di processo dell'apprendimento degli studenti. I criteri di valutazione corrispondono alla griglia allegata |

## RISULTATI ATTESI

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>A</b><br><i>Programma svolto</i> | 1 Lo studente abbia acquisito la percezione del ruolo e dell'importanza della cultura religiosa per la conoscenza del patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano e per la formazione globale della propria personalità. |
|-------------------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>B</b><br><i>Competenze a livello medio</i> | 1. Saper valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo              |
|   | 2. Ricollocare i vari testi all'interno del canone biblico come codice culturale, dimostrando di aver consolidato un proprio metodo di studio. |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>C</b><br><i>Comportamenti</i> | 1. Saper gestire la propria libertà e la responsabilità comportamentale |
|                                  | 2. Saper ascoltare e dialogare con i compagni ed il docente             |
|                                  | 3. Sviluppare un buon grado di autonomia                                |

- IN ALLEGATO:
- 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE
  - 2) .....
  - 3).....
  - 4).....

Perugia, li 30 Settembre 2019

Firma  
Prof. Massimo Liucci



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

Allegato

|                                       |                                  |   |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| <b>GRIGLIA<br/>DI<br/>VALUTAZIONE</b> | <b>Insufficiente</b><br>(voto 5) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Non ha raggiunto gli obiettivi minimi</li><li>• Dimostra disinteresse per la disciplina</li><li>• Ha un atteggiamento di generale passività</li></ul>                   |
|                                       | <b>Sufficiente</b><br>(voto 6)   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ha raggiunto gli obiettivi minimi</li><li>• Mostra un interesse alterno</li><li>• Partecipa alle lezioni in modo non completamente adeguato</li></ul>                   |
|                                       | <b>Discreto</b><br>(voto 7)      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ha una conoscenza abbastanza precisa dei contenuti e fa uso di un linguaggio appropriato</li><li>• Dimostra un discreto interesse per la disciplina</li></ul>           |
|                                       | <b>Buono</b><br>(voto 8)         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa attivamente alle lezioni</li><li>• Dimostra una buona padronanza dei contenuti proposti</li></ul>   |
|                                       | <b>Distinto</b><br>(voto 9)      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Affronta in maniera critica le tematiche proposte</li><li>• Sa creare collegamenti interdisciplinari</li><li>• Partecipa attivamente e in maniera propositiva</li></ul> |
|                                       | <b>Ottimo</b><br>(voto 10)       | <ul style="list-style-type: none"><li>• E' in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre religioni e gli altri sistemi di pensiero</li></ul>          |