

A.S. 2019/2020

PROGRAMMAZIONE STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE VD

Prof. Severi Silvia

Storia e geografia 2 + 1

Finalità

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

Conoscenze e contenuti di Storia e di Geografia

- a) La crisi della Repubblica (i Gracchi; Mario e Silla; la guerra sociale; Cesare e Pompeo; le guerre civili)
- b) La nascita del Principato (Ottaviano Augusto, politica interna ed estera, politica culturale augustea).
- c) L'Impero, caratteri e dinastie (Giulio - Claudia, Flavia, Antonina, Severa)
- d) Il cristianesimo
- e) I fattori della decadenza dell'Impero romano, i Germani, L'anarchia militare
- f) La ripresa dell'Impero (Diocleziano; Costantino e l'affermazione della cultura cristiana)
- g) Le invasioni barbariche e il crollo dell'Impero
- h) I regni romano - barbarici
- i) L'Italia di Odoacre e Teodorico
- j) Giustiniano e l'Impero bizantino
- k) La Chiesa orientale e il monachesimo
- l) I Longobardi in Italia; la ruralizzazione della vita e il sistema curtense
- m) L'Islam e la sua espansione nel Mediterraneo
- n) Dai Merovingi alla costituzione del Sacro Romano Impero di Carlo Magno
- o) La crisi e la fine dell'Impero carolingio; l'origine e i caratteri del feudalesimo.

Lettura geo-storica degli ambienti e dei temi affrontati.

Metodologie e strumenti

Lezione frontale e partecipata; testi ; strumenti audiovisivi; mappe concettuali e di sintesi.

Verifiche

-Verifiche orali e scritte (tests strutturati) delle conoscenze e delle competenze

-Utilizzo di prove comuni standardizzate, in base alle priorità del RAV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (IN 20/30 O IN 6/10)

Indicatori	livello	Descrittori	Punti/30	Punti/10	Attribuito
A) Conoscenze 1-12	Eccellente	conoscenze approfondite anche in modo autonomo	12	4	
	Ottimo	conoscenze molto approfondite	11	3,7	
	Buono	conoscenze articolate e organiche all'indirizzo di studi	10	3,3	
	Discreto	conoscenze coerenti ed essenziali	9	3	
	Sufficiente	conoscenze essenziali	8	2,6	
	Quasi suff.	conoscenze piuttosto superficiali	7	2,3	
	Mediocre	conoscenze lacunose	6	2	
	Insufficiente	conoscenze lacunose e scollegate	5	1,7	
	Grav. Insuff	Conoscenze frammentarie e scollegate	4	1,3	
	Scarso	Conoscenze scarse	3	1	
	Molto scarso	Conoscenze molto scarse e inadeguate	2	0,7	
	Nulla	Pressoché nulle	1	0,3	
B) Competenze linguistiche generali e specifiche 1-7	Ottimo	Accurate, disinvolute, efficaci	7	2,3	
	Distinto	Appropriate, efficaci, corrette	6	2	
	Sufficiente	Corrette e lineari	5	1,6	
	Mediocre	Non sempre corrette e lineari	4	1,3	
	Insufficiente	Approssimative e improprie	3	1	
	Scarso	Inadeguate	2	0,7	
	Molto scarse	Decisamente inadeguate	1	0,3	
C) Competenze analitiche e di problematizza zione 0-5	Ottimo	Approfondite e complete	5	1,7	
	Buono	Sicure su tutti i concetti più significativi	4	1,3	
	Sufficiente	Sicure su quasi tutti i concetti essenziali	3	1	
	Mediocre	Evidenziate solo su alcuni concetti essenziali	2	0,7	
	Insufficiente	Frammentarie e incoerenti	1	0,3	
	Nulla	Non evidenti	0		
D) Competenze sintetiche e di collegamento 0-4	Ottimo	Precisa ed efficace individuazione dei nessi essenziali	4	1,3	
	Buono	Buona individuazione dei nessi essenziali	3	1	
	Sufficiente	Individua i concetti essenziali e i nessi elementari	2,5	0,8	
	Mediocre	Incerta individuazione dei nessi e dei collegamenti	1	0,3	
	Insufficiente	Non opera collegamenti	0	0	
E) Interpretazion e ed	Ottimo	Giudizi personali e scelte critiche ampiamente motivati	2	0,7	
	Sufficiente	Giudizi personali e qualche scelta critica adeguati	1,5	0,5	

originalità 0-2	Mediocre	Sporadici e poco motivati giudizi personali	1	1	
	Insufficiente	Non esprime giudizi o scelte interpretative personali	0	0	

Gli indicatori evidenziati in grassetto/corsivo indicano il livello della prestazione sufficiente (20/30 e 6/10).

Cittadinanza e Costituzione V ginnasio

Finalità

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Conoscenze e contenuti

- a) Dai valori alle regole (norme sociali, norme giuridiche; il diritto; la Costituzione)
- b) La Costituzione italiana: i principi fondamentali
- c) Il Parlamento; il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura
- d) I diritti umani e la loro tutela legale
- e) L'Unione Europea e gli organismi internazionali

Capacità/abilità

- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana
- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico
- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia- società- Stato
- Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati
- Identificare il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza

N.b. Per lo svolgimento della sezione Cittadinanza e Costituzione si è previsto un modulo di 6 ore di lezione in copresenza con la Prof. Cerruti