



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. Mariangela Ronzitti

CLASSE V B

MATERIA : LINGUA E CULTURA GRECA

Finalità	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare l'interesse per il patrimonio culturale classico;2. Conoscere attraverso la lingua elementi lessicali e culturali di una civiltà diversa;3. Sviluppare l'attitudine a formulare domande, a riferirsi a spazi e tempi diversi;4. Acquisire un atteggiamento di apertura sia in relazione alle differenze di cultura sia nella scoperta della dimensione storica del presente.5. Imparare ad acquisire e trattare i dati anche nell'ottica della risoluzione del “problema” rappresentato dal testo antico.
-----------------	---

Obiettivi minimi	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere scorrevolmente il testo greco.2. Acquisire tramite comprensione e memorizzazione la flessione nominale e verbale greca.3. Individuare la funzione logico-sintattica di un caso in un testo e risolvere esercizi di varia tipologia.4. Comprendere il significato di un testo in prosa, individuandone il senso globale, tramite l'uso del vocabolario o in assenza.5. Produrre una traduzione scritta ed orale dal greco all'italiano corretta sul piano morfosintattico e rispettosa delle strutture sia della lingua di partenza, sia di quella di arrivo.6. Interpretare un semplice testo in riferimento al pensiero del suo autore all'interno di un percorso storico-letterario.7. Utilizzare la terminologia specifica e gli strumenti di studio (manuale, vocabolario).8. Acquisire un repertorio lessicale di base e considerare l'apporto del greco alla formazione dei lessici settoriali dell'italiano.9. Riassumere ed esporre in modo corretto e chiaro i contenuti.10. Usare il lessico specifico della disciplina.
-------------------------	--

Contenuti minimi	<ol style="list-style-type: none">1. Fonetica.2. Morfologia nominale (terza declinazione, gradi dell'aggettivo, pronomi).3. Morfologia verbale (futuro, aoristo, perfetto).4. Elementi di sintassi dei casi e uso delle preposizioni.5. Elementi di sintassi del periodo (uso del participio e dell'infinito, proposizioni causale, temporale, finale, consecutiva, relativa, ipotetica, infinitiva, concessiva, comparativa, usi di $\acute{\omega}\varsigma$ e $\acute{\alpha}\nu$).6. Elementi di lessico (della religione, del simposio, del tribunale, dell'economia, della città).7. Temi di civiltà greca (i miti di catasterismo).
-------------------------	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Metodologie	<ol style="list-style-type: none">1. Lezione frontale per presentare l'argomento;2. Svolgimento di esercizi di varia tipologia finalizzati alla comprensione del fatto linguistico e usati per la valutazione in itinere e per monitorare l'apprendimento;3. Studio linguistico finalizzato alla lettura dei testi e alla riflessione sulla civiltà;4. Discussione aperta con presentazione di ricerche autonome su consegna del docente;5. Visione di audiovisivi e presentazioni multimediali;6. Lezione laboratoriale finalizzata all'acquisizione della tecnica di traduzione con riflessioni sul lessico e mediante l'ausilio del vocabolario.
Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	<ol style="list-style-type: none">1. Libri di testo in formato cartaceo e, a scelta dello studente, e-book; testi d'autore in fotocopia; schede; mappe;2. Vocabolari;3. Audiovisivi e presentazioni multimediali;4. Visite guidate; partecipazione a mostre ed eventi.5. Letture antologiche “tra le stelle”.
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	<p><i>La classe, formata da 28 allievi, continua a manifestare un approccio positivo durante le lezioni, ma alcuni allievi dovrebbero impegnarsi di più nel lavoro domestico. Nel periodo dedicato al riallineamento tali allievi, anche se sollecitati dal docente, non si sono adeguati alle richieste dell'insegnante. Nella classe è stato inserito un allievo proveniente da altro istituto che risponde positivamente sia nell'interazione con la classe sia nel lavoro didattico. L'insegnante ritiene opportuna l'insistenza su strumenti di analisi grammaticale e logica convenzionali (tabelle, liste) o di autonoma elaborazione (mappe sintattiche), per quanto riguarda il lessico si farà riferimento alla famiglia di parole o al lessico per radici. D'intesa con i colleghi si prevede un progetto di potenziamento delle competenze linguistiche e uno di approccio al mito attraverso letture antologiche con il coinvolgimento del docente di latino.</i></p>
Prove comuni standardizzate	<ol style="list-style-type: none">1. Test d'ingresso a scelta del docente <p>La prova comune per questa disciplina è stata deliberata in sede di Dipartimento e fissata a febbraio.</p>
Verifiche	<ol style="list-style-type: none">1. Prove strutturate a risposta chiusa; domande a risposta aperta;2. Interrogazione orale volta all'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite;3. Esposizione di ricerche e di materiali di approfondimento sugli argomenti studiati della civiltà greca;4. Interventi nel corso della lezione se significativi;5. Traduzione di un passo tratto da un autore e adeguato alle competenze linguistiche raggiunte.
Valutazione	<p>Nella verifica orale si terrà conto del grado di preparazione sui contenuti, ma anche della capacità di rielaborare gli argomenti studiati e di usare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Nelle verifiche scritte di traduzione si adatterà la griglia di valutazione, elaborata nel Dipartimento; nelle verifiche standardizzate verrà attribuito un punteggio ad ogni esercizio e sarà calcolata la media in base ad una proporzione. I test</p>



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	<p>d'ingresso e quelli svolti in itinere servono per monitorare i progressi dei singoli studenti nell'apprendimento.</p> <p>La scala di valutazione usata è quella decimale: i voti andranno da 2 a 10 con possibilità di ricorrere ai mezzi voti. Nella valutazione finale si terrà conto della frequenza e dell'assiduità nello studio, nonché dell'interesse dimostrato per la disciplina e degli approfondimenti svolti.</p>
--	--

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	<p>Lingua: ripasso e completamento dello studio della fonetica, della morfologia e della sintassi.</p> <p>Civiltà greca: studio di alcuni aspetti significativi della civiltà greca attraverso il lessico (religione, del simposio, del tribunale, dell'economia, della città).</p>
-----------------------------------	---

Competenze a livello medio	<ol style="list-style-type: none">1. La maggior parte degli alunni riconosce le strutture linguistiche di base (morfologia del nome, gradi dell'aggettivo, pronomi, tempi verbali, costruzioni più frequenti della sintassi dei casi e principali/subordinate nel periodo);2. La maggior parte degli alunni sa usare il lessico specifico della disciplina anche in riferimento alle lingue straniere studiate;3. La maggior parte degli alunni sa usare i vocabolari e gli strumenti on line;4. La maggior parte degli alunni sa tradurre un brano di natura narrativa e inserirlo in un contesto storico-culturale trattato;5. La maggior parte degli alunni sa esporre in modo logico, chiaro e corretto quanto è oggetto di studio.
---	---



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA

C Comportamenti	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire un metodo di studio sistematico;2. Gestire i rapporti interpersonali in maniera corretta;3. Impegnarsi sia in classe sia a casa;4. Leggere (inteso come leggere in modo corretto e consapevole);5. Comprendere (inteso come analizzare, formulare ipotesi, selezionare le informazioni);6. Comunicare (padroneggiare gli strumenti espressivi);7. Produrre testi scritti di vario tipo.
----------------------------------	---

Perugia, li 27 settembre 2019

Firma
Mariangela Ronzitti