



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF. Mariangela Ronzitti

CLASSE V B

MATERIA : **STORIA E GEOGRAFIA**

Finalità	1. Acquisire le conoscenze relative al sapere storico e la consapevolezza nell'uso delle fonti per la ricostruzione dei fatti;
	2. Sviluppare conoscenze e competenze di cittadinanza;
	3. Sviluppare l'attitudine a formulare domande, a riferirsi a spazi e tempi diversi;
	4. Acquisire un atteggiamento di apertura sia in relazione alle differenze di cultura sia nella scoperta della dimensione storica del presente.

Obiettivi minimi	1. Riassumere ed esporre in modo corretto e chiaro i contenuti;
	2. Usare il lessico specifico della disciplina;
	3. Leggere e utilizzare una fonte storica;
	4. Individuare gli aspetti diacronici di un evento e collocarli nello spazio;
	5. Individuare i rapporti di causalità lineare e circolare, i diversi aspetti di una cultura, le diverse tipologie di fonte.

Contenuti minimi	1. L'ascesa di Roma in Italia e nel Mediterraneo
	2. La crisi della repubblica
	3. Il principato
	4. Il tardo antico
	5. I regni romano barbarici
	6. Uno sguardo oltre l'Europa: la regione araba e la civiltà islamica
	7. Il feudalesimo
	8. Geografia regionale: l'Italia
	9. L'unione europea
	10. La globalizzazione
	11. Cittadinanza e Costituzione: il governo, la magistratura, la corte costituzionale, l'Italia nella comunità internazionale

Metodologie	1. Lezione frontale per presentare l'argomento;
	2. Ricerca guidata di materiali (cartacei e on line) e catalogazione/ lettura critica;
	3. Discussione aperta con presentazione di ricerche autonome su consegna del docente (<i>Flipped classroom</i> in embrione);
	4. Visione di audiovisivi e presentazioni multimediali;



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo in formato cartaceo e a scelta dello studente e-book; fonti in fotocopia; schede; mappe; schemi;
	2. Audiovisivi e presentazioni multimediali;
	3. Visite guidate; partecipazione a mostre ed eventi.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	<p><i>La classe, formata da 28 alunni, ha evidenziato sin dalle prime lezioni livelli eterogenei di attenzione, partecipazione, rispetto delle consegne.</i></p> <p><i>Un terzo della classe deve strutturare le conoscenze specifiche della disciplina e sviluppare le abilità di base, mentre un quinto della classe ha dimostrato di riuscire a svolgere ricerche e approfondimenti autonomi, in quanto possiede un metodo di lavoro organizzato e sa interpretare eventi e fenomeni.</i></p> <p><i>Tutta la classe ha mostrato la necessità di potenziare nella pratica le competenze di cittadinanza, soprattutto per quanto riguarda la relazione tra pari e quella con il docente.</i></p>
---	---

Prove comuni standardizzate	<p><i>La prova comune per questa disciplina è stata deliberata in sede di Dipartimento e fissata per fine marzo.</i></p>
------------------------------------	--

Verifiche Valutazione	1. Prove strutturate a risposta chiusa; domande a risposta aperta; completamento di cartine mute; compiti di realtà;
	2. Interrogazione orale;
	3. Esposizione di ricerche e di materiali di approfondimento;
	4. Interventi nel corso della lezione se significativi.

Valutazione	<p>Nella verifica orale si terrà conto del grado di preparazione sui contenuti, ma anche della capacità di rielaborare gli argomenti studiati e di usare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Nelle verifiche scritte si elaborerà una griglia di valutazione specifica in relazione alla tipologia e agli obiettivi.</p> <p>La scala di valutazione usata è quella decimale: i voti andranno da 2 a 10 con possibilità di ricorrere ai mezzi voti. Nella valutazione finale si terrà conto della frequenza e dell'assiduità nello studio, nonché dell'interesse dimostrato per la disciplina e degli approfondimenti svolti.</p>
--------------------	--



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
"Annibale Mariotti"
PERUGIA

RISULTATI ATTESI

Programma svolto	1. Affermazione e crisi della repubblica romana. Il principato.
	2. Il tardo antico.
	3. Il feudalesimo.
	4. Temi e problemi di geografia regionale, umana ed economica.
	5. Concetti chiave di cittadinanza anche in una dimensione europea.

Competenze a livello medio	1. La maggior parte degli alunni sa riconoscere le dimensioni spazio-temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche;
	2. La maggior parte degli alunni sa usare il lessico specifico della disciplina;
	3. La maggior parte degli alunni sa interpretare ed utilizzare fonti, mappe, carte, grafici e dati statistici;
	4. La maggior parte degli alunni sa collocare l'esperienza personale in un sistema di regole;
	5. La maggior parte degli alunni sa comprendere le relazioni tra le caratteristiche ambientali, socioeconomiche, culturali e demografiche a partire dall'ambito locale.

C Comportamenti	1. Acquisire un metodo di studio sistematico;
	2. Gestire i rapporti interpersonali in maniera corretta;
	3. Impegnarsi sia in classe sia a casa;
	4. Leggere (inteso come leggere in modo corretto e consapevole);
	5. Comprendere (inteso come analizzare, formulare ipotesi, selezionare le informazioni);
	6. Comunicare (padroneggiare gli strumenti espressivi).

IN ALLEGATO: *Non è prevista dal Dipartimento una griglia per la valutazione dell'esposizione orale*

Perugia, li 25/09/18.

Firma

MR2018



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA