

Liceo Classico "A.Mariotti" -Perugia

Disciplina: Storia e geografia

Classe VB

a.s.2018/2019

Docente: prof.ssa Mariangela Ronzitti

Modulo	Argomenti
1. L'ascesa di Roma in Italia e nel Mediterraneo	<p>Le origini attraverso il mito di Enea e di Romolo e Remo. L'epoca regia. L'evoluzione della forma di governo, le assemblee e le magistrature. L'ordinamento centuriato.</p> <p>La società e la religione romana. Le rivendicazioni e le conquiste dei plebei.</p> <p>L'espansione di Roma in Italia e le guerre contro Latini, Equi, Sanniti e Taranto.</p> <p>Le guerre puniche (I e II).</p> <p>L'espansione nel Mediterraneo orientale. L'incontro e il conflitto con la cultura greca. La necessità di un nuovo modello culturale. Il Circolo degli Scipioni.</p> <p>L'amministrazione delle province. La trasformazione della società romana.</p>
2a. La crisi della repubblica	<p>La crisi sociale e politica a Roma: nobilitas, schiavi, proletari, italici, <i>homines novi</i>. La crisi dell'ordinamento repubblicano.</p> <p>La riforma graccana.</p> <p>La guerra giugurtina, l'ascesa di Mario, la guerra sociale. La dittatura sillana e i provvedimenti presi dal <i>dictator</i>.</p> <p>Il potere ai generali: l'ascesa di Pompeo e Crasso. La congiura di Catilina. Il primo triumvirato. La guerra in Gallia.</p> <p>La guerra civile tra Cesare e Pompeo. I provvedimenti di Cesare e le Idi di Marzo. La successione a Cesare.</p>

2b. Il principato	<p>Il principato augusteo: significato della titolatura imperiale e del "compromesso" augusteo, nuove magistrature.</p> <p>L'ideologia augustea: l'immagine pubblica di Augusto, il rapporto con la letteratura, la costruzione del consenso, la politica interna ed estera.</p> <p>L'ambiguità di Augusto: ideologia della <i>pax</i> e politica estera. La politica culturale di Augusto e la difesa della famiglia.</p> <p>Il rapporto città-province.</p> <p>La successione ad Augusto attraverso la mappa della dinastia giulio-claudia. La politica interna ed estera.</p> <p>Il regno di Nerone, l'anarchia militare e l'ascesa di Vespasiano. La dinastia flavia. Politica e cultura in età imperiale.</p> <p>I criteri per la successione: lettura di fonti (<u>Annales</u> e <u>Lex de imperio Vespasiani</u>).</p>
3a. Un gigante fragile: l'impero romano	<p>La romanizzazione come processo di diffusione di modelli culturali. Il ruolo delle aristocrazie provinciali. L'economia del I secolo. Il <i>limes</i> nell'epoca di Traiano.</p> <p>Il principato per adozione: Nerva, Traiano e Adriano. Gli Antonini.</p> <p>Il secolo d'oro attraverso i temi del rapporto tra istituzioni, rapporto centro-periferie, sicurezza.</p> <p>Gli imperatori del III sec. d.C.: la dinastia dei Severi, l'anarchia militare. Il rapporto tra le istituzioni, rapporto centro-periferie, sicurezza e difesa dei confini. Economia del II secolo.</p> <p>La crisi economica: le cause endogene della crisi del III secolo.</p> <p>La definizione di tardoantico. La crisi militare e i tentativi di disgregazione dell'impero : le cause esogene della crisi.</p> <p>Aureliano come restauratore dell'impero.</p> <p>Lo spazio imperiale tardoantico. La riforma amministrativa di Diocleziano. La riforma fiscale e quella militare. La trasformazione del principato in dominato.</p> <p>Costantino: la conquista del potere. La conversione di Costantino. La leggenda del cristogramma e la svolta rappresentata dal concilio di Nicea.</p> <p>L'organizzazione dell'impero nell'epoca di Costantino: amministrazione, esercito, finanze.</p> <p>Il IV secolo: la successione a Costantino, il paganesimo, la diarchia tra Valente e Valentiniano, l'affermazione in Oriente di Teodosio. L'editto di Tessalonica. La questione dell'altare della Vittoria e lo scontro tra Teodosio e Ambrogio.</p> <p>Arte e cultura nel tardo antico.</p>
3b. Un gigante fragile: il mondo globalizzato	<p>La globalizzazione moderna. Centro e periferie.</p> <p>Gli indici di sviluppo e gli indici di crescita.</p> <p>La crisi del 2008: uno schema ciclico. Due diverse risposte alla crisi: protezionismo o ricerca di una governance globale.</p> <p>Lo sviluppo sostenibile e gli indicatori dello sviluppo.</p>

	<p>Sovranismo e protezionismo come tendenze emergenti dal G20 di Buenos Aires.</p> <p>Il ruolo dell'ONU e gli Obiettivi del Millennio.</p>
4. Oriente e Occidente tra regni romano-barbarici e impero bizantino	<p>I Germani: la religione. Le pratiche di divinazione e il pantheon germanico: ricostruzione attraverso l'esame della fonte Tacito, <u>De origine et situ Germanorum</u>, 3, 9,10. La società: articolazione. Il diritto: faida, ordalia.</p> <p>Un'interpretazione plurifattoriale della fine dell'impero romano d'Occidente. La figura di Stilicone e quella di Alarico. Le invasioni barbariche. Galla Placidia alla guida dell'impero. Gli Unni di Attila, Oreste ed Odoacre.</p> <p>Il rapporto tra elementi germanici e romani nei regni romano barbarici dei Britanni, dei Visigoti, dei Franchi, dei Vandali. Il regno ostrogoto di Teodorico.</p> <p>La situazione dell'impero d'Oriente e la <i>renovatio imperii</i> di Giustiniano: l'unità politica, culturale e religiosa.</p> <p>Il dominio longobardo: prima fase (il potere dei duchi), seconda fase (Autari, Agilulfo, Rotari), terza fase (espansione con Liutprando).</p> <p>Il ruolo del monachesimo: evangelizzazione, trasmissione della cultura, assistenza ai bisognosi. I centri di irradiazione del monachesimo. Abbazia e monastero: il caso di Montecassino.</p> <p>Il ruolo del papa. I pontefici più influenti nella realizzazione del "primato di Pietro": Leone I, Gelasio, Gregorio I e II. Esame della lettera di Gelasio I ad Anastasio.</p> <p>L'impero carolingio: formazione e sistema socio-economico.</p>
5. Uno sguardo oltre l'Europa: la regione araba e la civiltà islamica	<p>L'Arabia preislamica e la predicazione di Maometto.</p> <p>L'espansione islamica. Il califfato elettivo ed ereditario. La differenza tra sunniti e sciiti.</p> <p>Il califfato abbaside e la diffusione della cultura islamica.</p>
6. L'unione europea	<p>La cartografia. Ripasso dell'Europa politica.</p> <p>Le tappe dell'integrazione europea.</p> <p>Le politiche di coesione e l'economia europea.</p> <p>Le principali istituzioni dell'UE.</p> <p>La popolazione europea e la transizione demografica. L'Agenda di Lisbona e gli obiettivi dell'Agenda 2020.</p> <p>Europa dei mercati o Europa dei diritti?</p>

Perugia, 6 giugno 2019

Gli allievi

La docente: