



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
"Annibale Mariotti"
PERUGIA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF. Chiara Chiacchiuini

CLASSE: VD

MATERIA: Geostoria

Finalità	1. ricostruire i fatti storici, mettendo in relazione cause ed effetti
	2. sapersi orientare in una carta geografica, geo-storica e geotematica
	3. riflettere sulle diversità dei gruppi umani che hanno popolato e che popolano la terra
	4. acquisire gli strumenti necessari per un approccio alla valutazione consapevole, in termine di cause e di conseguenze, dei problemi del pianeta e degli uomini che vi abitano, dei rapporti tra uomini e ambiente e tra gli uomini stessi.
Obiettivi minimi	1. comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali-
	2. collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio – tempo
	3. individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia
	4. riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali identificare il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale - adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali
	5. sviluppare un metodo di studio adeguato e utilizzare un linguaggio specifico
Contenuti minimi	1. La crisi della Repubblica: i Gracchi; Mario e Silla; la guerra sociale; Cesare e Pompeo; le guerre civili La nascita del Principato: Ottaviano Augusto, la sua politica interna ed estera, la politica culturale augustea L'Impero, caratteri e dinastie (Giulio Claudia, Flavia, Antonina, Severa) L'avvento del Cristianesimo I fattori della decadenza dell'Impero romano; l'anarchia militare La ripresa dell'Impero (Diocleziano, Costantino e l'affermazione della cultura cristiana)• Le invasioni barbariche e le cause del crollo dell'Impero

	<p>I regni romano barbarici; l'Italia di Odoacre e Teodorico Giustiniano e l'Impero bizantino Il monachesimo I Longobardi in Italia L'Islam e la sua espansione nel Mediterraneo Dai Merovingi alla costituzione del Sacro Romano Impero di Carlo Magno La crisi e la fine dell'Impero carolingio; l'origine e i caratteri del feudalesimo; il sistema curtense.</p>
	<p>2. Geografia politica e geopolitica (stati e confini, la geopolitica, l'organizzazione delle Nazioni Unite Storia e geografia: mille anni di storia, conoscenza geografica nuovi spazi della storia, cartografare lo spazio e il tempo. Città e comunicazioni Globalizzazione economica e culturale Povertà e questioni sociali Geografia delle migrazioni L'Europa, un continente e un'idea</p>
	<p>3. Percorsi di cittadinanza attiva: la guerra giusta. Lo Stato italiano i diritti umani, la Costituzione: principi e libertà, il lavoro, i diritti di libertà nella Costituzione, solidarietà, diritti ed integrazione, l'Europa dei diritti, solidarietà ambientale</p>

Metodologie	1. rilevazione del livello di ingresso e di avanzamento tramite colloqui e/o prove strutturate
	2. lezione frontale ed interattiva
	3. discussione sui diversi argomenti trattati
	4. lavori di gruppo

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. libri di testo
	2. atlante geografico e storico
	3. documenti di approfondimento (anche multimediale), schematizzazioni
	4. approfondimento di tematiche relative all'architettura e all'arte di età romana in codocenza con la docente di Storia dell'Arte prof.ssa S. Viscione
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	<p>Da colloqui intercorsi nella prime settimane dell'anno scolastico, emerge che la preparazione della classe è buona, la maggior parte degli alunni sa orientarsi in modo corretto nel tempo e nello spazio, rispetto a quanto studiato l'anno passato. Alcuni alunni sanno gestire in modo efficace il materiale di studio e sanno organizzare un'esposizione coerente, utilizzando, a volte, un linguaggio specifico e un lessico vario.</p>

	Dal punto di vista comportamentale, la classe è disciplinata, attenta, partecipe e disposta all'interazione con l'insegnante.
--	---

<i>Prove comuni standardizzate</i>	In sede di Dipartimento sono state deliberate due prove comuni standardizzate per questa disciplina, da svolgersi una nel mese di Novembre e l'altra nel mese di Maggio.
---	--

<i>Verifiche e Valutazione</i>	1. prove orali e /o verifiche scritte strutturate (2/3 nella prima parte dell'anno, 3 nella seconda parte dell'anno scolastico pentamestre); domande flash rivolte alla classe quotidianamente.
	2. Si utilizzano le griglie di valutazione redatte ed approvate in sede di Dipartimento. Per la valutazione periodica e finale si terrà conto dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> - possesso dei contenuti fondamentali, in relazione al livello di partenza - struttura coerente e logica dell'esposizione; padronanza del linguaggio specifico - capacità di rielaborazione, di riflessione e di collegamento - interesse, impegno e partecipazione

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	Quanto espresso nella voce “contenuti minimi”, ad eccezione, eventualmente, di alcune tematiche, laddove il tempo a disposizione non fosse sufficiente
Competenze a livello medio	1. comprendere e valutare il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
	2. collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente
	3. utilizzare un linguaggio specifico
C Comportamenti	1. utilizzare un rigoroso metodo di studio in classe e a casa
	2. partecipare in modo attivo all'attività scolastica
	3. saper lavorare in gruppo

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE
 2)
 3).....
 4).....

Perugia, li 30 ottobre 2017

Firma

Prof.ssa Chiara Chiucchiuini