



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF. Chiara Chiucchiuni

CLASSE:VD

MATERIA: Lingua e cultura latina

Finalità	1. acquisizione delle abilità linguistiche di base della lingua latina
	2. potenziamento delle abilità linguistiche della lingua italiana
	3. acquisizione di alcuni aspetti della civiltà latina
	4. acquisizione di un bagaglio di vocaboli significativi della lingua latina
	5. acquisizione di un metodo di studio rigoroso e sistematico

Obiettivi minimi	1. comprendere e memorizzare il sistema della flessione nominale e verbale della lingua latina
	2. arricchire il proprio patrimonio lessicale della lingua latina con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole
	3. comprendere il senso globale di un testo latino e saper produrre una traduzione scritta e orale di un passo in prosa dal latino in italiano corretta sul piano morfo-sintattico e rispettosa delle strutture sia della lingua di partenza che di quella di arrivo
	4. saper operare un confronto linguistico tra il latino e l'italiano, riconoscendo analogie e differenze morfologiche, sintattiche e semantiche
	5. saper utilizzare autonomamente gli strumenti di studio (libri di testo, dizionario)

Contenuti minimi	Completamento morfologia nominale: i numerali; relativi indefiniti; interrogativi; indefiniti. Completamento Morfologia verbale: verbi deponenti; verbi regolari e irregolari; verbi difettivi. Sintassi del verbo: il participio; la perifrastica attiva e passiva; gerundio e gerundivo, supino Completamento della Sintassi dei casi : il nominativo, il genitivo, il dativo, l'accusativo, l'ablativo. Completamento della Sintassi del periodo
	elementi di civiltà: letture antologiche di testi d'autore secondo percorsi tematici (con particolare prevalenza di passi di Cesare)

Metodologie	1. rilevazione del livello di ingresso e di avanzamento tramite prove scritte e colloqui orali
	2. lezione frontale ed interattiva
	3. esercitazioni di traduzione dal latino e dall'italiano (con cadenza quasi quotidiana)
	4. laboratorio di traduzione: esercitazioni di traduzione guidata con vocabolario

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. manuali in adozione
	2. vocabolario latino – italiano, italiano-latino
	3. schematizzazioni

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Dalle prime prove di verifica e da colloqui intercorsi nella prima parte dell'anno si evince che la classe ha una preparazione in generale discreta: alcuni alunni sanno interpretare senza alcuna difficoltà un testo in Latino, un altro gruppo sa cogliere il senso globale di un testo pur con qualche imprecisione, un gruppo più ridotto di studenti ancora mostra diverse difficoltà nell'operare un'analisi morfosintattica corretta, tuttavia, tutti gli alunni partecipano attivamente alla proposta scolastica, dimostrando impegno e interesse.
---	--

Prove comuni standardizzate	1. Per questa disciplina sono state deliberate in sede di Dipartimento due prove comuni standardizzate, da svolgersi la prima nel mese di Ottobre e la seconda nel mese di Marzo
------------------------------------	--

Verifiche e Valutazione	1. prove orali o strutturate (2/3), scritte (3) di traduzione di un passo latino in prosa
	2. domande flash rivolte alla classe quotidianamente
	3. per la valutazione si utilizzano le griglie redatte ed approvate in sede di Dipartimento. Per la valutazione periodica e finale si terrà conto dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti disciplinari; • Abilità linguistico-espressive; • Capacità di analisi, di sintesi e di organizzazione dei contenuti; • Assiduità della frequenza; • Interesse, partecipazione ed impegno; • Svolgimento costante dei compiti assegnati, • Puntualità e rispetto delle consegne; • Progressi rispetto alla situazione di partenza.

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	Quanto espresso nella voce “contenuti minimi”, ad eccezione, eventualmente, di alcuni argomenti, laddove il tempo a disposizione non fosse sufficiente.
---	---

Competenze a livello medio	1. conoscere e riconoscere in un testo latino di media difficoltà le principali strutture morfo-sintattiche e saperle rendere in buona lingua italiana
	2. saper utilizzare in modo autonomo gli strumenti di studio (libri di testo e dizionario)

C Comportamenti	1. leggere, comprendere e interpretare testi scritti, generalizzare, astrarre, formulare ipotesi, comunicare, scrivere, strutturare
	2. saper avvalersi di un rigoroso metodo di studio in classe e a casa

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE
 2)
 3).....
 4).....

Perugia, li 30 Ottobre 2017

Firma
Chiara Chiucchiuini