



LICEO CLASSICO STATALE
"Annibale Mariotti"
PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017-2018

Prof. Pasquale Guerra
CLASSE V SEZ. B

MATERIA LATINO

La classe, composta da 31 alunni. In alcuni casi il riscontro nelle prime verifiche scritte e orali è stato globalmente positivo. Tuttavia un nutrito gruppo di alunni evidenzia talune difficoltà dinanzi ad un testo in lingua latina, non tanto nella comprensione generale del testo quanto nell'individuazione e, dunque, nell'applicazione delle regole morfo-sintattiche anche semplici. Pertanto si cercherà di rendere la classe più consapevole della situazione con uno studio intenso e rigoroso e, vista la discrepanza fra i testi tradotti a casa e quelli tradotti in classe, si cercherà di lavorare maggiormente in classe con esercizi e con traduzioni guidate.

Finalità	1. Sviluppo dell'interesse per il patrimonio culturale classico come una delle radici della civiltà occidentale e conoscenza il più possibile diretta dei suoi contenuti ideali e formali.
	2. Acquisizione di sensibilità nei confronti di continuità e di differenza tra passato e presente che contribuisca alla formazione di un corretto senso storico.
	3. Promozione della capacità di operare collegamenti. Sviluppo delle capacità di analisi e di riflessione.
	4. Acquisizione di capacità di comprensione, interpretazione e traduzione dei testi, in modo da favorire anche un uso più attento della lingua italiana.
	5. Acquisizione di un metodo di studio sistematico.

Competenze da sviluppare	1. Grammatica: a) leggere (inteso come leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo), b) comprendere (inteso come analizzare, formulare ipotesi, applicare), c) interpretare (inteso come valutare).
	2. Testo in prosa : a) leggere (inteso come leggere in modo corretto e scorrevole), b) comprendere (inteso come analizzare, formulare ipotesi, applicare), c) interpretare (inteso come contestualizzare, astrarre, valutare).



LICEO CLASSICO STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Capacità ed abilità da sviluppare	1. a) Riconoscere le struttura morfosintattiche, b) comprendere il senso generale del brano, c) elaborare una traduzione rispettosa del codice linguistico di arrivo (ortografia, scorrevolezza sintattica, proprietà lessicale) e del senso e delle strutture di partenza.
	2. a) Saper accertare il contenuto semantico e riassumere i contenuti fondamentali di un testo. b) Saper comprendere il significato letterale di un testo, individuandone il senso globale, i nuclei centrali. c) Saper strutturare e produrre in forma orale e scritta un testo conforme alle consegne.
	3. Saper riconoscere gli elementi linguistici di un testo.
Metodologie	1. Conduzione dello studio della lingua sia attraverso un modello teorico che analizzi le strutture a livello formale, sia tramite il lavoro diretto sui testi con particolare attenzione alla tecnica di traduzione e all'uso del vocabolario.
	2. Centralità del testo sia per lo studio della lingua che per quello letterario e come documento storico-culturale.
	3. Un possibile studio dei testi, anche in traduzione, con originale a fronte.
	4. Lezione frontale; lezione partecipata nella lettura e analisi dei testi; laboratorio.
Contenuti minimi	1.a) Conoscenza della morfologia del nome e dell'aggettivo. b) Conoscenza dei pronomi e loro uso. c) Conoscenza del sistema verbale . d) Conoscenza dei principali costrutti sintattici (<i>consecutio temporum</i> dell'infinito e del congiuntivo nelle proposizioni indipendenti; proposizioni infinitive, dichiarative, finali, consecutive, concessive, causali, temporali, interrogative, complete; costruzioni verbali notevoli; ablativo assoluto periodo ipotetico). Conoscenza delle forme nominali del verbo: gerundio, gerundivo, supino participio. 2. Letture e approfondimenti con testi, anche in lingua italiana, della storia della letteratura latina: Cesare, Sallustio, Catullo, S. Agostino. Il teatro di Plauto (in italiano).
Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo, integrati dall'attività del docente.
	2. Testi di autore, anche in traduzione italiana.
	3. Testi di approfondimento.



LICEO CLASSICO STATALE
"Annibale Mariotti"
PERUGIA

	4. Dizionari.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. La situazione iniziale ha evidenziato una discreta assimilazione delle strutture linguistiche di base in un discreto numero di alunni, mentre ha fatto riscontrare una preparazione non ancora del tutto accettabile in alcuni altri.
	2. L'atteggiamento nei confronti della materia è, in ogni caso, positivo e costruttivo.
	3. La partecipazione al lavoro di classe rivela interesse e il dialogo è nella maggior parte dei casi sereno.

Verifiche	1. Scritte: versione di autore (da semplice a complessa).
	2. Scritte: questionari e test (su morfologia e sintassi).
	3. Orali: analisi linguistica dei testi da cui emergano lo spessore contenutistico della preparazione, il livello di possesso della lingua .
	4. Orali: esposizione individuale ed anche in forma di discussione aperta alla classe delle problematiche rintracciate in alcuni testi.

Valutazione	1. Criteri indicati nel P.T.O.F.
	2. Valutazione delle prove secondo i criteri e le griglie elaborate dal dipartimento di lingue classiche e i criteri di sufficienza e di eccellenza approvati dal consiglio di classe.
	3. Valutazione globale: profitto conseguito, anche in relazione al livello di partenza, capacità e attitudini, impegno e partecipazione.

RISULTATI ATTESI

A Programma da svolgersi	1. Recupero e consolidamento delle strutture morfosintattiche di base.
	2. Lettura di brani di Cesare, Sallustio, S. Agostino (anche in italiano).
	3. Lettura di versi da Catullo e da Orazio (anche in italiano).
B Livello medio di preparazione	1. Vista la situazione di partenza si può prevedere una preparazione linguistica discreta.



LICEO CLASSICO STATALE
"Annibale Mariotti"
PERUGIA

C Competenze	1. Leggere (inteso come leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo).
	2. Comprendere (inteso come analizzare, selezionare, contestualizzare, formulare ipotesi, applicare).
	3. Comunicare (padroneggiare gli strumenti espressivi).

Libri di testo adottati:	AGAZZI - SISANA, <i>Ad litteram</i> - Manuale e vol II, Zanichelli, Bologna 2013
---------------------------------	--

Perugia, li 28/10/2017

Prof. Pasquale Guerra