

LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“A.Mariotti”

Perugia

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA E GEOGRAFIA

Classe V A

a.s. 2016-2017

Docente: Francesca Contarato

STORIA

Le origini di Roma tra storia e leggenda - Roma monarchica – La familia *romana* (ripasso)
Le conquiste della plebe – Roma alla conquista del Lazio – La lega latina – *foedus cassianum* – Scioglimento della Lega – Guerra contro Volsci ed Equi – Guerra contro Veio
Invasione dei Galli – La leggenda di Muzio Scevola, Furio Camillo, le oche del Campidoglio – Guerre sannitiche – Guerra contro Taranto – Colonie, Municipi, Federati -
L'assetto politico ed economico di Cartagine – Le guerre puniche – Il dominio sul Mediterraneo – Conquista dell'Oriente – Organizzazione delle province – La mentalità romana e l'arrivo della cultura greca – Il nuovo proletariato urbano – La sintesi culturale greco-romana – I Gracchi e la riforma agraria – Documento: Ville e latifondi – Caio Mario -
Documento da Sallustio: Mario rivendica il proprio valore contro i nobili – *Bellum sociale* -
Guerra civile tra Mario e Silla – Dittatura di Silla – Rivolta servile – Ascesa di Pompeo – La congiura di Catilina – Primo triumvirato – Consolato di Cesare – Le campagne in Gallia – Fine del triumvirato – Documento da Sallustio: La degradata Roma di Catilina – Guerra civile tra Cesare e Pompeo – Documento dalla “Vita di Pompeo” di Plutarco:La morte di Pompeo – Il re Tigrane – Dittatura di Cesare e morte – Marco Antonio e Caio Ottavio: battaglia di Modena – Ottaviano console - Il secondo triumvirato – Battaglia di Filippi -
Documento: Quanto conta il caso nella storia? - Guerra tra Antonio e Ottaviano – Principato di Augusto – Riforme e ideologia augustea – Ritorno agli antichi valori del *mos maiorum* -
Dinastia Giulio – Claudia – L'anno dei quattro imperatori (69 d.C.) - Dinastia Flavia – Nerva – Traiano – Adriano –Antonino Pio – Marco Aurelio – Commodo - I Severi – Aureliano - Diocleziano - La forza dell'Impero romano: un impero multietnico, la pace di Roma, l'urbanizzazione dell'Occidente, la globalizzazione romana – Documento da Tacito, Agricola: Un deserto chiamato pace – L'età tardo-antica: aspetti economici, politici, militari, della crisi del terzo secolo – Il monachesimo – Giuliano – Teodosio – La crisi dell'Occidente Stilicone – I Visigoti – Il sacco di Roma di Alarico – I Vandali – Gli Unni di Attila – Romolo Augustolo: fine dell'impero romano d'Occidente, valore simbolico del 476 – Teodorico – Giustiniano – I Longobardi in Italia –Documento: l'editto di Rotari - Carlo Magno – Il Sacro romano impero – L'impero carolingio – Rinascimento carolingio – Mentalità del Medioevo

GEOGRAFIA ED EDUCAZIONE CIVICA

Ed.civica: artt. 8, 19 Costituzione italiana (sulle confessioni religiose) – Nord Africa (Maghreb) – Nascita e diffusione dell'Islam – Documenti: Il luogo sacro della Ka'ba – La donna nel mondo islamico - Vicino e Medio Oriente – Storia della Turchia (da Bisanzio ad Ataturk) – Il petrolio – L'acqua – L'Africa australe – Il terremoto, terremoti tettonici, tettonica delle placche, deriva dei continenti, scala Mercalli e Richter, sismografi, i

principali terremoti in Italia e nel mondo – La Cina- Lettura massime di Confucio – Il Giappone – Lo shintoismo – Le keiretsu - L'India – Ed. civica: il giorno del ricordo10 febbraio: Le foibe. Lettura documenti dalla autobiografia di Graziano Udovisi sopravvissuto. - America settentrionale – Stati Uniti: ordinamento dello Stato e Storia della nascita degli Stati Uniti – Messico e America meridionale – Oceania – Ed. civica 23 maggio, anniversario della morte di Giovanni Falcone: lettura della biografia del magistrato e di alcune pagine dal libro “Cose di cosa nostra”

Libro di testo

AMERINI – ZANETTE – TINCATI, *Limes*, Corso di Storia e Geografia, voll. I, II

Perugia addì,

Gli Studenti

La docente